



| Guía Docente          |   |                    |  |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Datos Identificativos |   |                    | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Xenética molecular  | Código             | 610G02020  |
| Titulación            |   |                    |  |
| Descriptores          |   |                    |  |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria  |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |                    |  |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |
| Departamento          | Bioloxía  |                    |  |
| Coordinación          | Insua Pombo, Ana María  | Correo electrónico | ana.insua@udc.es   |
| Profesorado           | Insua Pombo, Ana María<br>Martinez Martinez, M. Luisa<br>Vila Sanjurjo, Antón   | Correo electrónico | ana.insua@udc.es<br>m.l.martinez@udc.es<br>anton.vila@udc.es |
| Web                   |   |                    |  |
| Descripción xeral     | Esta materia céntrase nas bases conceptuais e metodolóxicas necesarias para comprender a organización, expresión, variación e manipulación do material xenético. Acheva unha perspectiva molecular aos coñecementos adquiridos en "Xenética" (obrigatoria de 2º curso) e coñecementos necesarios para abordar "Xenética de Poboacións e Evolución", "Citoxenética" e outras materias relacionadas de terceiro e cuarto curso. |                    |  |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  |  | Competencias / Resultados do título |
| Coñecemento da base molecular da organización, expresión, variación e manipulación do material xenético. |  | A11<br>A12<br>A15<br>A29                           | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B7          |
| Coñecemento das metodoloxías básicas empleadas en Xenética Molecular.                                    |  | A5<br>A8<br>A11<br>A12<br>A15<br>A29<br>A30<br>A31 | B1<br>B2<br>B3<br>B5                |
| Manexo de fontes de información de interese en Xenética Molecular.                                       |  | A5<br>A11<br>A12<br>A15<br>A29                     | B1<br>B2<br>B3                      |
| Capacidade de transmitir e interpretar información propia da Xenética Molecular.                         |  | A29  | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B7          |



| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1.- REPLICACIÓN DO DNA                            | Replicación semiconservativa do DNA: experimentos de Meselson e Stahl. Modos de replicación. Enzimoloxía da replicación. Replicación do DNA de Escherichia coli. Replicación do DNA de eucarióticas. Síntese de telómeros. Replicación do DNA mitocondrial e cloroplástico.   |
| 2.- SÍNTESE E PROCESAMENTO DO RNA                 | Clases de RNA. RNA polimerasas. Promotores e aparato de transcripción. Transcripción en procariotas e eucariotas: iniciación, elongación e terminación. Xenes interrompidos: exons e intróns. Procesamento do pre-mRNA eucariota. Síntese e procesamento do pre-rRNA. Síntese e procesamento do pre-tRNA. Edición do RNA. Revisión do concepto de xene                          |
| 3.- TRADUCIÓN                                     | Dogma central da bioloxía molecular. Ribosomas e tRNAs. Ciclo da traducción: iniciación, elongación e terminación. Código xenético e descodificación xenética. Reacción da peptidil transferasa. Conservación filoxenética do rRNA. Papel do rRNA na iniciación. Papel do RNA na descodificación. Papel do RNA na actividad peptidil transferasa. A hipótesis do mundo do RNA.  |
| 4.- MUTACIÓN E REPARACIÓN DO DNA                  | Base molecular das mutacións espontáneas: errores na replicación; entrecruzamiento desigual; cambios químicos espontáneos. Base molecular das mutacións inducidas: axentes físicos e químicos. Mecanismos de reparación do DNA: reversión do dano; reparación por escisión; reparación de apareamientos erróneos; reparación de roturas de dobre cadea; síntese de translesión. |
| 5.- MECANISMO MOLECULAR DA RECOMBINACIÓN          | Papel da recombinación xenética. Conversión xénica. Modelos de recombinación homóloga: modelo de Holliday e modelo de doble rotura. Enzimoloxía da recombinación. Recombinación específica de sitio. Ensamblaxe dos xenes de inmunoglobulinas.  |
| 6.- ELEMENTOS XENÉTICOS TRANPOÑIBLES              | Elementos xenéticos transpoñibles de procariotas: secuencias de inserción, transposóns compostos e non compostos. Transposición replicativa e non replicativa. Elementos xenéticos transpoñibles de eucariotas: transposóns e retrotransposons. Significado evolutivo dos elementos xenéticos transpoñibles.  |
| 7.- TECNOLOXÍA DO DNA RECOMBINANTE                | Enzimas de restricción. Vectores de clonación. Xenotecas de DNA: construcción e rastreo. Southern e Norther blot. PCR. Mapas de restricción. Secuenciación de DNA. Mutaxénesis dirixida.  |
| 8.- APLICACIÓNS DA TECNOLOXÍA DO DNA RECOMBINANTE | Expresión de xenes eucarióticos en bacterias. Transferencia de DNA a células eucarióticas. Animales transxénicos. Plantas transxénicas. Terapia xénica. Diagnóstico xenético. Edición do xenoma: tecnoloxía CRISPR/Cas9.  |
| 9.- XENÓMICA                                      | Xenómica estructural: marcadores moleculares e mapas xenéticos. Pegada xenética. Xenómica estructural: mapas físicos e anotación dos xenomas. Xenética funcional: RNA-seq. Xenética inversa. Xenómica comparada. Metaxenómica. Bioloxía sintética.  |
| 10.- REGULACIÓN DA EXPRESIÓN XÉNICA EN BACTERIAS  | Modelo do operón de Jacob e Monod para a regulación dos xenes lac de E. coli. Control positivo do operón lac. O operón triptófano en E. coli: control negativo e atenuación. Regulación mediada por RNA.  |
| 11.- REGULACIÓN DA EXPRESIÓN XÉNICA EN EUCAΡIOTAS | Cambios na estructura da cromatina. Metilación do DNA. Control da transcripción. Control do procesamento do RNA. Control da estabilidade do mRNA. Control a nivel da tradución. Interferencia por RNA. Epixenética.   |
| PRÁCTICA 1: EXTRACCIÓN DE DNA XENÓMICO            | Extracción de DNA xenómico. Electroforese de DNA en xel de agarosa. Cuantificación do DNA.  |
| PRÁCTICA 2: PCR                                   | Amplificación por PCR do xene CHD. Análise dun polimorfismo de introns para o sexado de aves.   |



## PRÁCTICA 3: BIOINFORMÁTICA

Edición e análise de secuencias de ácidos nucleicos. BLAST. GenBank: búsqueda e análise de rexistros. Deseño de cebadores. PCR virtual. Clonación dirixida.

| Planificación             |  |   |                         |              |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados                      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral          | A5 A8 A11 A12 A15<br>B2 B3 B7                  | 28                                      | 28                      | 56           |
| Seminario                 | A5 A8 A11 A12 A15<br>A29 B1 B2 B3 B5 B7        | 8                                       | 16                      | 24           |
| Traballos tutelados       | A5 A8 A11 A12 A15<br>A29 B1 B2 B3 B5 B7        | 0                                       | 16                      | 16           |
| Prácticas de laboratorio  | A5 A8 A11 A12 A15<br>A30 A31 B1 B2 B3 B5<br>B7 | 6                                       | 6                       | 12           |
| Prácticas a través de TIC | A5 A8 A12 A15 B2 B3<br>B5 B7                   | 9                                       | 9                       | 18           |
| Proba mixta               | A5 A11 A12 A15 A29<br>B1 B2 B3 B7              | 4                                       | 18                      | 22           |
| Atención personalizada    |  | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descripción  |
| Sesión maxistral          | O profesor explica os contidos fundamentais de cada tema do programa e plantexa preguntas.   |
| Seminario                 | Resólvense cuestións e problemas e/ou sométense a discusión aspectos da materia.   |
| Traballos tutelados       | Resolución de dous cuestionarios con exercicios e preguntas relacionadas con algún aspecto da materia. Actividade a realizar en grupo. |
| Prácticas de laboratorio  | O alumno leva a cabo experiencias de laboratorio seguindo un guion, baixo a supervisión do profesor.                                   |
| Prácticas a través de TIC | Trátanse cuestións que requieren a consulta de bases de datos e o emprego de ferramentas bioinformáticas.                              |
| Proba mixta               | Proba escrita sobre os contidos teóricos da materia.   |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descripción  |
| Traballos tutelados    | De forma individualizada ou en grupo, resolveranse dúbidas ou proporcionarase orientación. |

| Avaliación               |  |   |               |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                      | Descripción   | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A5 A8 A11 A12 A15<br>A30 A31 B1 B2 B3 B5<br>B7 | Valorarase o grao de coñecemento e comprensión xeral das prácticas realizadas mediante unha proba con preguntas tipo ensaio, test de resposta múltiple, resposta breve e/ou de asociación.                                | 15            |
| Traballos tutelados      | A5 A8 A11 A12 A15<br>A29 B1 B2 B3 B5 B7        | Valorarase a capacidade de solucionar problemas e relacionar os contidos da materia mediante dúas probas con preguntas test de respuesta múltiple, de respuesta breve e/ou de asociación implementadas no Campus Virtual. | 10            |



|                           |                                   |   |    |
|---------------------------|-----------------------------------|---|----|
| Proba mixta               | A5 A11 A12 A15 A29<br>B1 B2 B3 B7 | Valorarase o grao de coñecemento e comprensión xeral da materia. Pode incluir preguntas tipo ensaio, de resposta múltiple, de resposta breve e/ou de asociación e tamén resolución de problemas.                                    | 55 |
| Prácticas a través de TIC | A5 A8 A12 A15 B2 B3<br>B5 B7      | Valorarase o grao de comprensión das análises realizadas e de coñecemento das ferramentas bioinformáticas utilizadas. A proba require o uso dun ordenador conectado a internet e equipado cos programas bioinformáticos a utilizar. | 20 |

#### Observacións avaliación

Para ser avaliado é imprescindible realizar as probas sobre a teoría (proba mixta), prácticas de laboratorio e prácticas TIC.

Para superar a materia debe acadarse un 5 e ter >4 nas probas mixtas e unha cualificación media nas prácticas >4 (laboratorio e TIC). Se a cualificación resultante da suma de todas as actividades availables fose igual ou superior a 5, pero non se reunisen os requisitos indicados, a cualificación sería 4,9 (suspenso).

Considérase Non Presentado (NP) cando o alumno non se presente á proba do período oficial de avaliación.

As matrículas de honra concédense preferentemente entre os alumnos que acaden a cualificación igual ou superior a 9 na primeira oportunidade da convocatoria (xaneiro).

Realizarase un exame parcial e no caso de ter unha cualificación superior a 4 non terá que repetirse nas oportunidades de xaneiro e xullo.

Na segunda oportunidade (xullo) poderá optarse por: (A) asumir os criterios de avaliación da primeira oportunidade (especificados no apartado de AVALIACIÓN); ou (B) realizar as probas correspondentes a teoría (proba mixta), prácticas de laboratorio e prácticas TIC, representando en este caso un 65% a proba mixta. A elección da opción B deberá ser comunicada 10 días antes da data do exame.

No caso de alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia, poderán adoptarse medidas adicionais para que poida superar a materia tales como flexibilidade no horario de prácticas ou realización dunha proba global de avaliación dos resultados da aprendizaxe.

Os estudiantes que soliciten a convocatoria adiantada de decembro poderán escoller entre a aplicación da guía docente do curso en vigor ou do curso anterior.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente.

#### Fontes de información

|                     |   |
|---------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"><li>- Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer, C.A (2013). Conceptos de Genética . Pearson/Prentice Hall, Madrid</li><li>- Pierce, B.A. (2015). Genética: un enfoque conceptual. Médica Panamericana, Madrid</li><li>- Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer, C.A., Paladino, M.A., Killian, D.J. (2020). Concepts of Genetics. Pearson Education, Harlow</li><li>- Pierce, B.A. (2020). Genetics: a conceptual approach. Freeman, New York</li></ul> |
|---------------------|---|



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2010). Biología molecular de la célula. Omega, Barcelona</li><li>- Benito, C., Espino, F.C. (2013). Genética: conceptos esenciales. Médica Panamericana, Madrid</li><li>- Brooker, R.J. (2018). Genetics: analysis and principles (6th ed.). McGraw-Hill, New York</li><li>- Brown, T.A. (2017). Genomes 4 . Garland Science, New York</li><li>- Cox, M.M., Doudna, J.A., O'Donnell (2012). Molecular biology: principles and practice. W.H. Freeman, New York</li><li>- Craig, N.L., Cohen-Fix, O., Green, R., Greider, C., Storz, G., Wolberger, C. (2014). Molecular biology: principles of genome function. Oxford University Press, Oxford</li><li>- Griffiths, A.J.F., Wessler, S.R., Carroll, S.B., Doebley, J. (2015). Introduction to genetic analysis (11th ed.). W.H. Freeman, New York</li><li>- Hartwell, L.H., Goldberg, M.L., Fischer, J.A., Hood, L., Aquadro, C.F. (2015). Genetics: from genes to genomes (5th ed.) . McGraw-Hill, New York</li><li>- Herráez, A. (2012). Biología molecular e ingeniería genética. Elsevier, Ámsterdam</li><li>- Krebs, J.E., Goldstein, E.S., Kilpatrick, S.T. (2012). Lewin genes: fundamentos. Médica Panamericana, Madrid</li><li>- Lewin, B. (2008). Genes IX. McGraw-Hill. México</li><li>- Lodish, H., Berk, A., Kaiser, C.A., Krieger, M., Bretscher, A., Ploegh, H., Amon, A., Scott, M.P. (2016). Biología celular y molecular (7ªed) . Médica Panamericana, Madrid</li><li>- Perera, J., Tormo, A., García, J.L. (2002). Ingeniería genética. Vol. I: Preparación, análisis, manipulación y clonaje de DNA. Síntesis, Madrid</li><li>- Perera, J., Tormo, A., García, J.L. (2002). Ingeniería genética. Vol. II. Expresión de DNA en sistemas heterólogos. Síntesis, Madrid</li><li>- Real García, M.D., Raussell Segarra, C., Latorre Castillo, A. (2017). Técnicas de ingeniería genética. Síntesis, Madris</li><li>- Russell, P.J. (2010). iGenetics: a molecular approach (3rd ed.) . Benjamin Cummings, San Francisco</li><li>- Snustad, D.P., Simmons, M.J. (2012). Genetics (6th ed.). John Wiley and Sons, New York</li><li>- Watson, J.D., Baker, T.A., Bell, S.P., Gann, A., Levine, M., Losick, R. (2014). Molecular biology of the gene. Pearson, Boston</li></ul> <p>Consultar a plataforma Moodle para fontes de información adicionais.</p> |
|-----------------------------|--|

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Citoloxía/610G02007

Bioquímica I/610G02011

Bioquímica II/610G02012

Microbioloxía/610G02015

Xenética/610G02019

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

Xenética de poboacións e evolución/610G02021

Citoxenética/610G02022

#### Observacións

Recoméndase: Asistir a clase e seguir de forma continuada o desenvolvemento da materia. Consultar regularmente o Campus Virtual e o correo electrónico para dispoñer dos materiais e estar o corrente da programación das actividades. Asistir a titorías para resolver calquera dúbida ou dificultade que poida ter. Consultar a bibliografía recomendada. Levar o día o traballo da materia. PROGRAMA GREEN CAMPUS FACULTADE DE CIENCIAS Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumplir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizase en papel:- Non se emplearán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Evitarse a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías