



Guía Docente						
Datos Identificativos				2022/23		
Asignatura (*)	Citoxenética		Código	610G02022		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Bioloxía					
Coordinación	Gonzalez Tizon, Ana Maria	Correo electrónico	ana.gonzalez.tizon@udc.es			
Profesorado	Gonzalez Tizon, Ana Maria Mallo Seijas, Natalia Martinez Lage, Andres	Correo electrónico	ana.gonzalez.tizon@udc.es natalia.mallo@udc.es andres.martinez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Esta materia estuda a organización, estructura e función dos cromosomas en especies animais e vexetais, o papel das reorganización cromosómicas na evolución e as técnicas para abordar o seu análise.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Profundizar no coñecemento da organización dos cromosomas, da sua función, variación e evolución.			A1 B1 C1 A11 B2 C2 A16 B3 C3 A26 B4 C4 A30 B5 C6 A31 B6 C7 B7 C8 B8 B9 B10 B11
Familiarizarse cas metodoloxías empregadas para o estudo dos cromosomas			A1 B1 C1 A2 B2 C2 A11 B3 C3 A16 B5 C4 A30 B6 C6 A31 B11 C7 B13 C8



Buscar e utilizar diferentes fontes bibliográficas e bases de datos que permitan realizar o prantexamento científico dun tema relacionado cos cromosomas, a sua organización, función e evolución	A29	B3 B8 B9 B10 B13	C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8
---	-----	------------------------------	--

Contidos			
Temas	Subtemas		
Tema 1. Organización e estructura do cromosoma eucariota	O DNA no cromosoma: DNA de copia única, DNA moderadamente repetitivo, DNA altamente repetitivo, secuencias esenciales: CEN, TEL e ARS. As proteínas cromosómicas: histonas e non histonas. Tipos, modificacións e funcións.		
Tema 2. Da cromatina ao cromosoma metafásico	Organización da cromatina en interfase: o nucleosoma, a fibra fundamental, os bucles e as SARs. Os territorios cromosómicos. Organización do cromosoma en metafase: condensinas e andamio de proteínas non histónicas. Tipos de cromatina. O cariotipo.		
Tema 3. A diferenciación lineal dos cromosomas	O bandeo de cromosomas. Tipos de bandas. Significado estructural e funcional das bandas. As isocoras.		
Tema 4. Replicación e transcripción dos cromosomas	Ciclo celular e replicación. Replicación da cromatina e acoplamento das histonas. A transcripción da fibra de cromatina: euromatina e heterocromatina. Os cromosomas plúmos e os cromosomas polínicos.		
Tema 5. Mitosis e cambios na división celular	Características principales da mitosis Intercambio entre cromátidas Control da separación de cromátidas irmáns		
Tema 6. Meiosis e cambios do comportamento cromosómico	Características principales da meiosis Complexos sinaptonémicos Recombinación e nódulos de recombinación Os quiasmas: frecuencia e distribución Segregación cromosómica e cromatórica		
Tema 7. Os cromosomas e a determinación do sexo	Sistemas cromosómicos de determinación do sexo A haplodiploidía. Heterocromatinización e sexo. Orixén dos cromosomas sexuais		
Tema 8. Cambios cromosómicos estructurais	Deleções: clases e orixén. Consecuencias xenéticas Duplicaciones: clases, orixén, consecuencias e relevancia no proceso evolutivo. Inversions: clases, orixén, comportamento meiótico, consecuencias e relevancia no proceso evolutivo. Translocacions: clases, orixén, comportamento meiótico, consecuencias e relevancia no proceso evolutivo.		
Tema 9. Poliploidías, haploidías e aneuploidías	Orixén, identificación, tipos, comportamento meiótico, consecuencias, e importancia evolutiva. Os cromosomas B Amplificación xénica		



Tema 10. Metodoloxías e desenvolvemento de tecnoloxías	Hibridación in situ fluorescente. Cariotipos espectrales. Citometría de fluxo. Microdissección e microclonación de cromosomas ou bandas cromosómicas.
TEMARIO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	1. Cultivos celulares e obtención de cromosomas metafásicos 2. Inducción de bandas cromosómicas e estudio da actividad NOR 3. Elaboración de cariotipos

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A11 B2 B3 B6 B8 B9 B10	21	52.5	73.5
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B3 B4 B5 B7 B13 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	14	28	42
Proba mixta	A11 B2 B3 B8	1.5	0	1.5
Lecturas	B1 B3 B5 B6 B9 B10	0	6	6
Proba práctica	A11 A16 A26 A30 A31 B1 B2 B7 B8 C1 C3	1	0	1
Presentación oral	B1 B2 B3 B5 B8 B9 B10 B11	5	17	22
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Nas clases maxistrais o profesor explicará os contidos fundamentais de cada tema do programa e sinalará as actividades asociadas a este. Estas incluirán a consulta de bibliografía, a resolución de boletíns de cuestións e problemas, ou a eleboración dun traballo que o alumno deberá elaborar en grupo ou individualmente.
Prácticas de laboratorio	As clases prácticas comprenderán unha base explicativa por parte do profesor sobre a base conceptual e obxectivos a acadar e o desenvolvemento de tarefas por parte do alumno, seguindo un guión subministrado previamente. Preténdese que o alumno teña a máxima autonomía, facilitándolle medios e orientación.
Proba mixta	A proba mixta consistirá en preguntas curtas ou de tipo test e resolución de problemas.
Lecturas	O alumno leerá un ou dos artigos científicos para ampliar e profundizar nos contidos tratados no temario, e que expondrán na presentacion oral.
Proba práctica	Se valorará os conocimientos adquiridos durante as prácticas de laboratorio.
Presentación oral	Consistirá na exposición oral de un ou dos artigos científicos, acompañada de una presentación en power point, que posteriormente aloxaráse na plataforma Moodle da materia, para a súa consulta de cara a completar ou ampliar contidos da materia. A exposición será de un máximo de 10-12 minutos. Esta actividade realizarase por parellas. Ambos membros do grupo deben repartirse a exposición do traballo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Sesión maxistral	Realizaranse titorías de forma individualizada ou en grupo.
Presentación oral	As titorías centraranse na resolución de dúbidas, así como en proporcionar orientación sobre a realización de actividades programadas.
Lecturas	
Prácticas de laboratorio	Para o alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia o profesor adoptará as medidas que considere oportunas para non perxudicar a súa cualificación (flexibilidad nas datas de entrega das actividades availables). Asemeiso, en vez da presentación oral, estes alumnos realizarán un resumen de 2-3 páxinas que deberán entregar en pdf a o profesorado da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A11 B2 B3 B8	Avaliarase mediante unha proba obxectiva os coñecementos adquiridos durante as clases expositivas e as clases en grupo interactivo.	40
Presentación oral	B1 B2 B3 B5 B8 B9 B10 B11	Avaliarase a exposición oral e a presentación en power point do traballo realizado polo alumno tendo en conta a capacidade para extraer o más relevante dos artículos científicos empregados, a capacidade de traballar en grupo, a expresión oral e corporal, e a capacidade de síntese.	25
Prácticas de laboratorio	A11 A16 A26 A29 A30 A31 B1 B3 B4 B5 B7 B13 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos adquiridos durante a realización das prácticas de laboratorio	20
Proba práctica	A11 A16 A26 A30 A31 B1 B2 B7 B8 C1 C3	Se valorará os conocimientos adquiridos durante as prácticas de laboratorio.	15

Observacións avaliación	
As prácticas de laboratorio son obligatorias.	
Para aprobar a materia o alumno debe obter a lo menos un 50% da cualificación da proba mixta e un 50% da cualificación de prácticas de laboratorio.	
Se considerará NON PRESENTADO cando o alumno non participe en máis dun 20% das actividades availables programadas. Este criterio se aplica á convocatoria de xaneiro, Na convocatoria de xullo, para obter a cualificación NON PRESENTADO, bastará con non presentarse ás probas obxectivas (examen de teoría e examen de prácticas).	
Para a avaliação da convocatoria de xullo o alumno, ademáis dos exámenes de teoría e prácticas, deberá presentar os boletíns de problemas resoltos e a presentación en power point da exposición oral. No caso de que a presentación oral e os boletíns estivesen xa avaliados na convocatoria de xaneiro, a calificación obtida manterase na de Xullo	
Para o alumnado con dedicación a tempo parcial e dispensa de exención de asistencia o profesor adoptará as medidas que considere oportunas para non perxudicar a súa cualificación (flexibilidad nas datas de entrega das actividades availables, data de examen, entrega de seminarios). Asemeiso, en vez da presentación oral, estes alumnos realizarán un resumen de 2-3 páxinas que deberán entregar en pdf a o profesorado da materia.	
A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação implicará directamente a aplicación da normativa vixente na UDC	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Pierce BA (2008). Genetics, a conceptual approach. New York, Freeman- Klug WS, Cummings MR (2011). Essentials of Genetics. San Francisco, Pearson- Pierce BA (2011). Fundamentos de Genética, conceptos y relaciones. Buenos Aires, Médica Panamericana <p>Nesta materia, os profesores recomendarán artículos científicos de revisión, publicados recentemente, para que o alumnado disponga de bibliografía e referencias actuais sobre cada un dos temas da materia. Os artículos estarán aloxados na plataforma moodle dende o primeiro día de clase.</p>



Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Citoxíxia/610G02007

Xenética/610G02019

Xenética molecular/610G02020

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A asistencias as clases maxistrais posibilita o tratamento de dúbidas ou cuestións que poidan xurdir no transcurso das explicacións, facilitando a comprensión dos temas. O estudo debe contemplar a consulta habitual de, ao menos, a bibliografía recomendada. O estudo e traballo en grupo favorece a comprensión e desenvolve o espírito crítico. As dudas e dificultades que plantexa calqueira asoecto da materia resolveránse o antes posible, plantexándoas nas clases presenciáis ou acudindo AS TUTORÍAS INDIVIDUAIS. Dado que parte da bibliografía recomendada para esta materia está en inglés, se recomenda ter manexo dista lingua, a lo menos a nivel de comprensión de textos escritos. Programa Green Campus Facultade de Ciencias Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumplir co punto 6 da "Declaración Ambiental da Facultade de Ciencias (2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse maioritariamente en formato virtual e soporte informático.b. De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías