UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Ecoloxía humana		Código	610G02041
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Bioloxía			
Coordinación	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Profesorado	Fuentes Lopez, Marcelino	Correo electrónico	marcelino.fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	As persoas relacionámonos entre nós e co resto da natureza dunha maneira única entre todas as especies. Isto débese ó noso talento excepcional, ainda que imperfecto, para cooperar. Nesta asignatura analizamos ata que punto a xente é quen de organizarse para resolver os problemas sociais, incluidos os ambientais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar, predicir e cambiar o comportamento humán en relación cos problemas ambientais.	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29	B3 B9 B10 B11 B12	C1 C3 C8
Aplicar as ferramentas conceptuais e os coñecementos teóricos á resolución dos problemas ambientais.	A19 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	

Comunicar de forma efectiva estas análises, utilizando a linguaxe oral e escrita e as tecnoloxías da información.		B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12	C2 C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Evolución da cooperación	Cooperación, explotación e problemas ambientais. Influencia da selección de compañeiros e os seus custos nos problemas ambientais. Influencia da información e o seus custos nos problemas ambientais. Rasgos humáns relacionados coa cooperación e os problemas ambientais.
Cooperación na sociedade humana	Importancia da cooperación nas sociedades humanas e os problemas ambientais. Reparto de tarefas e problemas ambientais. Participación en proxectos colectivos e problemas ambientais.
Aplicación	Problemas sociais e ambientais.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	27	27
Sesión maxistral	A5 A6 A19 A23 A24 A28 B2 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C5 C6 C8	30	56	86
Simulación	A19 B3 B10 B11	5	0	5
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	15	15	30
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Debate virtual	Discusións escritas en Moodle sobre ensaios dos alumnos

Sesión maxistral	Leccións maxistrales sobre o comportamento social humán e os problemas ambientais
Simulación	Xogos de cooperación
Discusión dirixida	Debates orais sobre os ensaios dos alumnos e calqueira outro tema da asignatura sobre o que haxa diferentes opinións

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral Discusión dirixida Debate virtual	Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia poden elexir entre seren avaliados igual que o resto ou só con tres ensaios sobre temas asignados polo profesor e debates escritos sobre eles en Moodle. Nos ensaios os estudantes deben defender ideas compatibles coas evidencias científicas tal como se presentan nas clases maxistrais e os resúmenes delas que o profesor subirá a Moodle. Ou ben poden argumentar por que non están de acordo coas clases maxistrais e os seus resúmenes.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Discusión dirixida	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	Comportamento humán e problemas ambientais	45
Debate virtual	A5 A6 A19 A23 A24 A27 A28 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Comportamento humán e problemas ambientais	45
Simulación	A19 B3 B10 B11	Xogos de colaboración	10
Outros			

Observacións avaliación
Cada alumno, individualmente ou en grupo, pode escribir tres ensaios sobre os temas que lle asigne o profesor e presentalos de xeito oral. A versión escrita será sometida a debate por escrito en Moodle e a versión oral será sometida a debate oral. Nos ensaios os estudantes deben defender ideas compatibles coas evidencias científicas tal como se presentan nas clases maxistrais e os resúmenes delas que o profesor subirá a Moodle. Ou ben poden argumentar por que non están de acordo coas clases maxistrais e os seus resúmenes. Cada ensaio vale ata 30 puntos. Considéranse Non Presentados os alumnos que non presentan ningún ensaio. O alumno obtén ata 2 puntos por participar en cada sesión de grupos reducidos (simulación) no horario que ten asignado pola Facultade ou, no seu lugar, por presentar un ensaio a maiores como os descritos no primeiro parágrafo. Na segunda oportunidade e na oportunidade adiantada cada alumno pode presentar tres ensaios escritos sobre o tema que lle asigne o profesor. Na segunda oportunidade e na oportunidade adiantada non se conservan os puntos conseguidos na primeira oportunidade. Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia poden elexir entre seren avaliados igual que o resto ou só con tres ensaios como os descritos arriba e debates escritos sobre eles en Moodle. Pódese sacar Matrícula de Honra en calquera oportunidade, pero con preferencia na primeira.

Fontes de información

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Bibliografía básica	- Bowles, S. y Gintis, H. (2013). A cooperative species: human reciprocity and its evolution. Princeton University Press - Sigmund, K. (2010). The calculus of selfishness (Princeton series in theoretical and computational biology). Princeton University Press - Rosenzweig, M.L. (2003). Win-win ecology: how the Earth's species can survive in the midst of human enterprise. Oxford University Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Xenética de poboacións e evolución/610G02021 Ecoloxía II: Poboacions e comunidades/610G02040
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías