



| Guía Docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Análise de Conxuntura Económica e Crecemento  | Código             | 611532002            |          |
| Titulación            |   |                    |                      |          |
| Descritores           |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria          | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          | Departamento profesorado másterEconomía   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Lores Insua, Franciso Xabier  | Correo electrónico | f.x.lores@col.udc.es |          |
| Profesorado           | Lores Insua, Franciso Xabier  | Correo electrónico | f.x.lores@col.udc.es |          |
| Web                   | www.usc.gal/gl/estudos/masteres/ciencias-sociais-xuridicas/master-universitario-economia  |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | Os obxectivos desta materia obligatoria son presentar ós alumnos instrumentos de análise dos ciclos económicos, así como das principais teorías do crecemento económico a longo prazo. Os modelos que se lles presentan ós alumnos e alumnas permiten, por unha banda, a comprensión do comportamento a curto prazo dunha economía, en base ós diferentes modelos macroeconómicos de Oferta Agregada e Demanda Agregada. Deste xeito, pódese interpretar a coxuntura económica en base ás diferentes perturbacións de oferta e demanda, identificando os efectos temporais e permanentes das mesmas nos principais indicadores macroeconómicos. Por outra banda, os modelos de crecemento permitirán entender o comportamento a longo prazo da economía, e cómo esta se axusta dinamicamente ós diferentes equilibrios de longo prazo ante cambios nos determinantes do crecemento. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |
|                                     |                                     |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                  |                   |
|---|--|----------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título      |                                  |                   |
| Cofecer os indicadores económicos básicos, o sector público e o sector exterior   | AM9<br>AM11                              | BM1<br>BM3<br>BM6                | CM1<br>CM6        |
| Habilidade para atopar, identificar e interpretar as fontes de información económica e financeira relevantes                        | AM4<br>AM5<br>AM9<br>AM11                | BM1<br>BM3<br>BM4<br>BM13        | CM4<br>CM5<br>CM6 |
| Valorar as implicacións da evolución da economía nas decisións de política económica e nas decisións empresariais                   | AM2<br>AM5<br>AM6<br>AM9<br>AM11<br>AM12 | BM4<br>BM6<br>BM8                | CM4<br>CM5        |
| Comprender a necesidade crecente da análise de indicadores socioeconómicos complementarios respecto á análise económica tradicional | AM5<br>AM6<br>AM11<br>AM12               | BM1<br>BM3<br>BM6<br>BM8<br>BM11 | CM1<br>CM5<br>CM6 |



|   |      |      |     |
|---|------|------|-----|
| Comprender os fundamentos teóricos dos ciclos económicos                              | AM2  | BM1  | CM4 |
|   | AM4  | BM4  | CM5 |
|   | AM5  | BM6  |     |
|   | AM9  | BM8  |     |
| Coñecer e interpretar os factores que determinan o crecemento económico a longo prazo | AM2  | BM1  | CM1 |
|   | AM4  | BM4  | CM4 |
|   | AM6  | BM6  |     |
|   | AM12 | BM11 |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación  |                           |   |                         |              |
|--|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada   |                           | 0                                       | 0                       | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                           |   |                         |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
|                        | Seguemento dos progresos na elaboración de tarefas con orientacións específicas para o seu desenvolvemento |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
| Observacións                                      |  |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías