



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Análise Económica Rexional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                       | 611532012 |
| Titulación            | Máster Universitario en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primeiro           | Optativa                     | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |           |
| Coordinación          | Lopez Rodriguez, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jesus.lopez.rodriguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Lopez Rodriguez, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | jesus.lopez.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | O propósito desta materia é ofrecer unha introdución á análise económica rexional a través de modelos de Economía Xeográfica ou Nova Xeografía Económica (NEG) para explicar a distribución da actividade económica no espazo. A materia abarcará desde o punto de vista teórico a discusión sobre a importancia da xeografía na teoría económica e fará unha descrición detallada da estrutura e dos principais resultados do chamado modelo básico de economía xeográfica (modelo Centro-periferia). A parte empírica do curso centrarase na presentación de material que está na fronteira da investigación en relación coas cuestións centrais que xorden das predicións teóricas do modelo centro-periferia da economía xeográfica; estimación da ecuación nominal de salarios, explicación da distribución espacial do capital humano, análise da relación entre aglomeración e competencia fiscal e explicación dos fluxos migratorios |                    |                              |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Conocimiento de las herramientas matemáticas, estadísticas y econométricas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos                                                                                                      |
| A2     | CE2 - Conocimiento riguroso de los modelos micro y macroeconómicos y su aplicación precisa a situaciones concretas.                                                                                                                            |
| A3     | CE3 - Manejo de las técnicas econométricas actuales.                                                                                                                                                                                           |
| A4     | CE4 - Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes.                                                                                       |
| A5     | CE5 - Capacidad para defender argumentos económicos con claridad y precisión tanto en el entorno habitual de trabajo, como en reuniones científicas nacionales e internacionales.                                                              |
| A6     | CE6 - Plantear con suficiente precisión y rigor un proyecto de investigación en economía.                                                                                                                                                      |
| A7     | CE7 - Identificar los elementos que introducen ineficiencias en la asignación de recursos por parte de agentes, instituciones y sistemas económicos.                                                                                           |
| A8     | CE8 - Analizar y proponer cambios en el diseño de las organizaciones y de los sistemas de incentivos que mejoren el funcionamiento de los mismos en tener de su eficiencia.                                                                    |
| A9     | CE9 - Elaborar informes económicos coyunturales y estudios orientados a analizar y predecir el comportamiento de corto plazo de la economía y sus efectos sobre sectores y mercados específicos.                                               |
| A10    | CE10 - Participar en grupos de trabajo interdisciplinarios ligados al estudio de las tendencias socio- económicas de largo plazo.                                                                                                              |
| A11    | CE11 - Analizar el papel de las instituciones públicas en la economía a través de la regulación de mercados y de la implementación de políticas que inciden sobre la actividad empresarial.                                                    |
| A12    | CE12 - Analizar las ventajas y los inconvenientes de la regulación y de las políticas económicas y proponer alternativas.                                                                                                                      |
| A13    | CE13 - Discernir el alcance y las limitaciones de las conclusiones y juicios que se derivan del empleo de teorías y modelos económicos.                                                                                                        |
| B1     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                               |
| B2     | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |
| B5  | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                      |
| B6  | CG1 - Aplicar los conocimientos de economía a la identificación, previsión y solución de los problemas económicos en general, y en particular los relativos al nivel de especialización, en entornos nuevos o poco conocidos.                                                                                   |
| B7  | CG2 - Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica un proceso sustancial de investigación en el campo de la economía en general, y en particular en sus áreas de especialización, con rigor académico.                                                                                                    |
| B8  | CG3 - Capacidad para realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                                                                                                           |
| B9  | CG4 - Capacidad para fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social y cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.                                                                                                                                              |
| B10 | CG5 - Capacidad para la crítica y la defensa intelectual de las soluciones propuestas.                                                                                                                                                                                                                          |
| B11 | CG6 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.                                                                                                                                                                                                         |
| B12 | CG7 - Capacidad para presentar y defender con rigor, claridad y precisión nuevas ideas tanto en el entorno habitual de trabajo como en reuniones científicas nacionales o internacionales.                                                                                                                      |
| B13 | CG8 - Capacidad para entender y explicar datos económicos y para trabajar con ellos mediante las técnicas más actuales.                                                                                                                                                                                         |
| C1  | CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.                                                                                 |
| C2  | CT2 - Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.                                                                                                                                                                                                                                      |
| C3  | CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.                                                                                                                                                                                                           |
| C4  | CT4 - Capacidad para interaccionar y defender con rigor, claridad y precisión ante otros especialistas trabajos, propuestas, nuevas ideas etc.                                                                                                                                                                  |
| C5  | CT5 - Comunicación oral e escrita.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C6  | CT6 - Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C7  | CT7 - Capacidad para comunicarse por oral y por escrito en lengua inglesa.                                                                                                                                                                                                                                      |
| C8  | CT8 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C9  | CT9 - Destrezas para investigar.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| C10 | CT10 - Capacidad de análisis y síntesis.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                |      |                                     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                |      | Competencias / Resultados do título |      |
| Aprender a programar en R e a traballar con datos espaciais, así como adquirir experiencia práctica na análise empírica dun problema aplicado ao espazo. | AM1  | BM1                                 | CM4  |
|                                                                                                                                                          | AM3  | BM2                                 | CM5  |
|                                                                                                                                                          | AM4  | BM3                                 | CM6  |
|                                                                                                                                                          | AM5  | BM4                                 | CM9  |
|                                                                                                                                                          | AM6  | BM5                                 | CM10 |
|                                                                                                                                                          | AM9  | BM6                                 |      |
|                                                                                                                                                          | AM10 | BM7                                 |      |
|                                                                                                                                                          | AM13 | BM8                                 |      |
|                                                                                                                                                          |      | BM9                                 |      |
|                                                                                                                                                          |      | BM10                                |      |
|                                                                                                                                                          |      | BM11                                |      |
|                                                                                                                                                          |      | BM12                                |      |
|                                                                                                                                                          |      | BM13                                |      |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                                             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Diferenciar os distintos modelos aplicables para valorar a actividade económica rexional en casos concretos de estudo, desenvolver posibles planteamentos para o seu seguimento e estudo e avaliar as distintas alternativas de desenvolvemento territorial. | AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM6<br>AM7<br>AM8<br>AM9<br>AM11<br>AM12 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>BM13 | CM5<br>CM6<br>CM9                                                   |
| Sensibilizar sobre a relevancia dos aspectos territoriais na toma de decisións económicas estratéxicas e valorar a importancia dos elementos espaciais na análise económica para a consecución de maiores niveis de benestar social.                         |                                                               | BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>BM13                                                         | CM1<br>CM2<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8<br>CM9<br>CM10 |

| Contidos                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                       | Subtemas                                                                                                                                                                                                                     |
| Parte I - A Xeografía na teoría económica. O modelo centro-periferia de Economía Xeográfica                 | Sesión 1 - Unha aproximación ao papel da xeografía no desenvolvemento económico<br>Sesión 2 - O modelo de centro-periferia da economía xeográfica (I)<br>Sesión 3 - O modelo de centro-periferia da economía xeográfica (II) |
| Parte II - Cuestións empíricas baseadas nas predicións do modelo de centro-periferia da Economía Xeográfica | Sesión 4 - Ecuación nominal de salarios<br>Sesión 5 - Acumulación de capital humano<br>Sesión 6 - Aglomeración e competencia fiscal                                                                                          |
| Parte III - Temas de economía espacial                                                                      | Sesión 7 - Casos de estudio dos alumnos I<br>Sesión 8 - Casos de estudio dos alumnos II                                                                                                                                      |

| Planificación         |                                                                                                      |                                         |                         |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados                                                                            | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A4 A1 A2 A3 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 C6 | 9                                       | 18                      | 27           |
| Solución de problemas | A3 B3 B7 B11 B13 C6<br>C9 C10                                                                        | 1                                       | 9                       | 10           |



|                        |                                                                                            |   |    |    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Traballos tutelados    | A4 A1 A2 A3 A6 A9<br>B2 B3 B4 B6 B8 B9<br>B10 B11 B12 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 | 5 | 30 | 35 |
| Atención personalizada |                                                                                            | 3 | 0  | 3  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                           |
| Sesión maxistral      | Asistencia activa en clase                                                                           |
| Solución de problemas | Debate e discusión cos alumnos sobre as cuestións empíricas presentadas durante as clases maxistrais |
| Traballos tutelados   | Elaboración dun traballo de investigación                                                            |

| Atención personalizada |                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                           |
| Sesión maxistral       | Debate na aula e tutoría persoal, por videoconferencia ou presencial |
| Solución de problemas  |                                                                      |
| Traballos tutelados    |                                                                      |

| Avaliación          |                                                                                            |                                                                    |               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                                                                  | Descrición                                                         | Cualificación |
| Traballos tutelados | A4 A1 A2 A3 A6 A9<br>B2 B3 B4 B6 B8 B9<br>B10 B11 B12 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 C10 | Traballo de investigación, utilizando técnicas de análise empírica | 100           |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A avaliación consistirá na presentación e defensa dun traballo supervisado cuxa avaliación representará o 100% da nota (primeira oportunidade e segunda oportunidade). Esta consistirá na realización dun traballo de investigación utilizando xestión de datos e técnicas de análise empírica, en particular, técnicas de análise xeográfica. En función do calendario, poderá haber dúas entregas, a primeira como borrador, para recibir correccións, e a segunda como entrega final. A selección do tema de investigación ha de ter lugar canto antes, en conversas co profesor da materia.</p> <p>Vocacionalmente esta materia está orientada a achegar valor ao traballo de fin de máster (TFM). Daquela, súxírese realizar un traballo sobre un tema que sexa útil para o TFM ou, directamente, ampliar logo o traballo desta materia para o converter en TFM. Os criterios de avaliación do traballo serán:</p> <p>Estrutura e presentación: 10%Respecto ás normas dun artigo científico: 20%Redacción: 10%Pregunta de investigación/obxectivo, lóxica narrativa e conclusións: 20%Dificultade do tema: 40%Este traballo será obrigatorio para os/as estudantes con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia".</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brakman, Steven et al. (2009). The new introduction to geographical economics. Cambridge, UK ; New York: Cambridge University Press</li> <li>- Capella, Roberta (2007). Regional economics. London: Routledge</li> <li>- Baldwin, Richard E. et al. (2003). Economic geography and public policy. Princeton: Princeton University Press</li> <li>- Fischer, M. M. &amp; P. Nijkamp, Peter (Eds.) (2014). Handbook of regional science . New York: Springer</li> <li>- McCann, Philip (2001). Urban and regional economics. Oxford: Oxford University Press</li> <li>- Glaeser, Edward L. (2008). Cities, Agglomeration, and Spatial Equilibrium (The Lindahl Lectures). Oxford: Oxford University Press</li> </ul> <p>Entregarase un documento con referencias online sobre R e análisis espacial con R.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Recomendacións                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                                                   |
| Métodos Cuantitativos/611532004                                                                                                            |
| Técnicas de Investigación/611532006                                                                                                        |
| Técnicas Económicas/611532003                                                                                                              |
| Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002                                                                                     |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                                                    |
|                                                                                                                                            |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                                                    |
|                                                                                                                                            |
| <b>Observacións</b>                                                                                                                        |
| Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará está nesa lingua. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías