



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |         |                    |   | 2022/23 |
|-----------------------|---|---------|--------------------|---|---------|
| Asignatura (*)        | Economía Mundial e Española   |         | Código             | 611G02011   |         |
| Titulación            |   |         |                    |   |         |
| Descritores           |   |         |                    |   |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso   | Tipo               | Créditos  |         |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo | Obrigatoria        | 6   |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés  |         |                    |   |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |         |                    |   |         |
| Prerrequisitos        |   |         |                    |   |         |
| Departamento          | Economía  |         |                    |   |         |
| Coordinación          | Nuñez Gamallo, Ramon Jose   |         | Correo electrónico | ramon.nunez.gamallo@udc.es  |         |
| Profesorado           | Fernandez Redondo, Marta<br>Lopez Martinez, Ivan<br>Mezo Balaca, Ines<br>Nuñez Gamallo, Ramon Jose<br>Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel   |         | Correo electrónico | marta.fredondo@udc.es<br>ivan.lopezm@udc.es<br>ines.mezob@udc.es<br>ramon.nunez.gamallo@udc.es<br>j.quinza-torroja@udc.es |         |
| Web                   |   |         |                    |   |         |
| Descrición xeral      | <p>O estudo da economía mundial debe basearse na localización dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socio-económico que vai ser estudada. A economía internacional é concibida como un sistema interdependente no que o principal dinamismo xorde do centro capitalista, aínda que os seus efectos se espallan velozmente, hoxe en día, a todos os países do mundo. Xa que logo, débese comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo, primeiro, as relacións económicas internacionais para, de seguida, conceptualizar a evolución desas relacións.</p> <p>Unha vez dado ese paso e debido a que a realidade económica en estudo consta dunha chea de feitos, obxectos e relacións, é preciso un criterio previo de selección. Por tanto, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, céntrase logo na periferia do sistema e, ao cabo, esténdese ao ámbito das relacións económicas internacionais.</p> |         |                    |   |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| 1. Coñece-los rasgos básicos da economía mundial e española.   | A1  | B1  | C1 |
| 2. Coñecer as interrelacións entre los fluxos de producción, renda e gasto, familiarizando ao alumnado coas principais macromagnitudes dunha economía.   | A2  | B2  | C8 |
| 3. Coñecer os principais modelos económicos que explican funcionamento das economías, a nivel introductorio.   | A3  | B8  |    |
| 4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e mais a magnitude das diferencias de renda entre países.  | A4  | B9  |    |
| 5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e mais a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativo como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagamentos.                  | A10 | B10 |    |
| 6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e mais os seus riscos para o desenvolvemento dos países.   |     |     |    |
| 7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e financieras e os seus retos de futuro.                                |     |     |    |
| 8. Coñecer as formulacións en relación á sustentabilidade do desenvolvemento e as estratexias deseñadas nos últimos anos a tal efecto.   |     |     |    |
| 1. Identificar as fortalezas e debilidades das economías mundial e española e posicionarse nos principais debates actuais sobre coiuntura e tendencias da economía mundial.  | A5  | B2  |    |
| 2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital físico e humano, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países. | A6  | B5  |    |
| 3. Coñecer e manexar con certa habilidade as fontes estatísticas e documentais existentes relacionadas coa economía mundial e española.  | A7  |     |    |
| 4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial.  | A8  |     |    |
| 5. Capacidade para interpretar con rigor económico as novas relacionadas coa economía mundial e española.  | A9  |     |    |
| 6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vencellado á materia.  | A11 |     |    |
|  | A12 |     |    |



|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
| 1. Compromiso ético co traballo e a sociedade.   |  | B3 | C4 |
| 2. Capacidade para traballar en equipo.  |  | B4 | C5 |
| 3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e mais a súa resolución.   |  | B6 | C6 |
| 4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes.  |  | B7 | C7 |
| 5. Habilidade para procurar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua galega como española ou inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo os recursos telemáticos. |  |    |    |
| 6. Capacidade para o pensamento crítico.   |  |    |    |
| 7. Actitude activa perante os feitos de actualidade que afectan ao entorno económico da economía española dentro do proceso de globalización económica.  |  |    |    |

| Contidos                              |  |
|---------------------------------------|--|
| Temas                                 | Subtemas   |
| 1. A medición da actividade económica | 1. Técnicas de análise estrutural da economía.   |
| 2. A economía mundial.                | 2. A evolución da economía mundial e os factores de crecemento.<br>3. Crecemento, desenvolvemento e pobreza. A distribución da renda.<br>4. As relacións económicas internacionais. A globalización. |
| 3. A economía española.               | 5. A evolución da economía española e os factores de crecemento.<br>6. Sectores produtivos e funcionais. A distribución da renda en España.<br>7. A inserción internacional da economía española.    |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                          | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | A12 B1   | 2                                       | 0                       | 2            |
| Sesión maxistral       | A3 A4 A5 A6 A9 B3<br>B4 B6 B7 C1 C5                | 15                                      | 30                      | 45           |
| Proba mixta            | A7 A8 C6 C8  | 2                                       | 28                      | 30           |
| Obradoiro              | A1 A2 A10 A11 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 B10 C1<br>C4 C7 | 17                                      | 51                      | 68           |
| Atención personalizada |  | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |  |
|----------------------|--|
| Metodoloxías         | Descrición   |
| Actividades iniciais | Presentación da materia onde se explica ao alumnado o desenvolvemento do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se han utilizar durante o curso, a bibliografía recomendada e mais os requisitos necesarios para a avaliación contínua. |
| Sesión maxistral     | Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas   |
| Proba mixta          | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española.   |



|           |   |
|-----------|---|
| Obradoiro | Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas onde o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado. |
|-----------|---|

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición  |
|--------------|---|
| Obradoiro    | <p>As titorías en grupos reducidos (sempre que estén planificadas na docencia do Centro) destinaranse a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumnado a través do seguimento e mais a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos).</p> <p>O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías a través do correo electrónico, Moodle o Teams en encontros virtuais programados previamente.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados                    | Descrición   | Cualificación |
|--------------|--|--|---------------|
| Proba mixta  | A7 A8 C6 C8                                  | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española. Realizaráse en período de exames. Esíxese unha cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar a materia. | 60            |
| Obradoiro    | A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C7 | Avaliación ó longo do curso. Dentro deste apartado considérase a participación nas clases e as actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumnado durante o curso.  | 40            |

## Observacións avaliación



Dado que esta materia impártese en dúas titulacións e máis en cursos distintos, o profesor adaptará os seguintes criterios de avaliación aos seus grupos sempre informando debidamente ao alumnado.

Para superar a materia en calquer oportunidade requírese un mínimo de 5 sobre 10.

No exame final da primeira oportunidade é necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non acadar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na avaliación da segunda oportunidade tomaráse a mellor cualificación das dúas seguintes opcións:

- a. O exame suporá o 100% da cualificación final sen ter en conta a avaliación continua.
- b. O exame suporá o 60% da cualificación e o 40% restante será o que se teña obtido no curso na avaliación continua. É necesario obter un mínimo de 4 sobre 10. No caso de non acadar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na convocatoria adiantada realizarase un exame que suporá 100% da cualificación.

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento da información.

Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. Condicións de realización da avaliación final:

O alumno terá que

acreditarsee personalmente según a normativa vixente.

Os

estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estén exentos da asistencia, serán avaliados co mesmos criterios que os alumnos a tempo completo

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face

{font-family:Verdana;

panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin:0cm;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;



```
font-family:"Times New Roman",serif;  
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";  
mso-fareast-theme-font:minor-fareast;}.MsoChpDefault  
{mso-style-type:export-only;  
mso-default-props:yes;  
font-size:10.0pt;  
mso-ansi-font-size:10.0pt;  
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1  
{page:WordSection1;}
```



## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Alonso, J.A. (dir.) (2015). Lecciones sobre economía mundial. 7ª edición. Ed. Thomson&amp;Civitas, Madrid.</p> <p>GarcíaDelgado, J.L., Miro, R. (dir.) (20). Lecciones de economía española. 15ª edición. Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid. "Las transformaciones de la economía mundial". Angeles Sánchez Díez (coord.) 2021. UAM Haga clic en el enlace <a href="https://a0a30669-17f0-4d76-8af0-b536d59fcdef.filesusr.com/ugd/ab68bd_639c19374d6f4b1d854f17a9b931d62f.pdf">https://a0a30669-17f0-4d76-8af0-b536d59fcdef.filesusr.com/ugd/ab68bd_639c19374d6f4b1d854f17a9b931d62f.pdf</a> para abrir el recurso.</p> <p>Galbraith, J.K. Introducción a la economía. Una guía para todos (o casi), Ed. Crítica, Barcelona, 2001.</p> <p>Garicano, L. El dilema de España, Ediciones Península, Barcelona, 2014.</p> <p>Krugman, P.; ¡Acabad ya con esta crisis!, Crítica, Barcelona 2012.</p> <p>Pilling, David El delirio del crecimiento, Ed. Taurus, 2019.</p> <p>Prada Blanco, A. El despilfarro de las naciones, Editorial Clave Intelectual, Madrid, 2017.</p> <p>Requeijo, J. et alii Técnicas básicas de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid, 2007.</p> <p>Sachs, J. Economía para un planeta abarrotado, Debate, Barcelona, 2008.</p> <p>Sampedro, J.L. El mercado y la globalización, Ediciones Destino, Madrid, 2002.</p> <p>Páginas web de los principales organismos económicos españoles (Banco de España, BBVA, INE, Ministerio de Economía y Hacienda, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, etc.)</p> <p>Páginas web de los principales organismos económicos internacionales (EUROSTAT, Banco Mundial, FMI, OMC, OCDE, PNUD, UNCTAD, Penn World Tables, etc.).</p>   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Akerlof, G. A. y Shiller, R. J. (2015): La economía de la manipulación. Deusto Centro Libros PAPPF, Barcelona.</p> <p>Carpintero Redondo, O. El metabolismo de la economía española. Recursos naturales y huella ecológica, Fundación César Manrique, 2005.</p> <p>Cohen, D. La prosperidad del mal. Una introducción (inquieta) a la economía, Ed. Taurus, Madrid, 2010.</p> <p>Delibes, M. y Delibes de Castro, M. La Tierra herida, Ediciones Destino, Madrid 2005.</p> <p>Diamond, J. Colapso. Por que unas sociedades perduran y otras desaparecen, Debate, Madrid, 2006.</p> <p>Galbraith, J.K. La cultura de la satisfacción, Ariel, 2000.</p> <p>García de la Cruz, J.M. &amp; Durán Romero, G. Sistema económico mundial, Ed. Thomson, Madrid, 2004.</p> <p>González J., Requena, M. (eds.) Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid, 2005.</p> <p>González, M. Temas de economía española, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008.</p> <p>Hamilton, C. El fetiche del crecimiento, Editorial Laetoli, Pamplona, 2006.</p> <p>Heilbroner, R.L. El capitalismo del siglo XXI, Ed. Península, Barcelona, 1996.</p> <p>Klare, M. Sangre y petróleo, Tendencias (Ediciones Urano), Barcelona, 2007.</p> <p>Martín Mayoral, F. (coord.) Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson, Madrid, 2009.</p> <p>Muñoz, C. et alii Las cuentas de la nación II. Ejercicios, Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid, 2007.</p> <p>Navarro, V. Bienestar insuficiente, democracia incompleta (Sobre lo que no se habla en nuestro país), Anagrama, Barcelona, 2002.</p> <p>Navarro, V. El subdesarrollo social de España, Anagrama, Barcelona, 2006.</p> <p>Nieto Solís, J.A. Organización económica internacional y globalización, Siglo XXI, Madrid, 2005.</p> <p>Pastor, Alfredo La ciencia humilde. Economía para ciudadanos, Crítica, Barcelona, 2007.</p> <p>Pugel, T. Economía internacional, Mc Graw-Hill, Madrid, 2004.</p> <p>Rodrik, A. La paradoja de la globalización, Editorial Antoni Bosh, 2012.</p> <p>Sachs, J. El fin de la pobreza, Debate, Barcelona, 2005.</p> <p>Sampedro, J.L. Economía humanista. Algo más que cifras, Debate, Barcelona, 2009 (prólogo de Carlos Berzosa).</p> <p>Sampedro, J.L., Taibo, C. Conversaciones sobre política, mercado y convivencia, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.</p> <p>Sartori, G., Mazzoleni, G. La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo, Ed. Taurus, Madrid, 2003.</p> <p>VV.AA Ejercicios de economía mundial I y II, Edicions Universitat de Barcelona, 2003.</p> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G02005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións



É importante a lectura da prensa e mais de revistas económicas. Hanse poñer a disposición do estudante diversos materiais tanto na fotocopiadora como no Moodle da materia. Por outra banda, A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosDébese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdadeFacilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&nbsp;

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face

{font-family:Calibri;

panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;}@font-face

{font-family:Optima;

panose-1:2 0 5 3 6 0 0 2 0 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:auto;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-2147483545 0 0 0 1 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin-top:6.0pt;

margin-right:0cm;

margin-bottom:6.0pt;

margin-left:0cm;

text-align:justify;

line-height:130%;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:Optima;

mso-fareast-font-family:Calibri;

mso-fareast-theme-font:minor-latin;

mso-bidi-font-family:"Times New Roman";

mso-bidi-theme-font:minor-bidi;

mso-ansi-language:ES-TRAD;

mso-fareast-language:EN-US;}.MsoChpDefault





```
{mso-style-type:export-only;  
mso-default-props:yes;  
font-family:Optima;  
mso-ascii-font-family:Optima;  
mso-fareast-font-family:Calibri;  
mso-fareast-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Optima;  
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";  
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;  
mso-ansi-language:ES-TRAD;  
mso-fareast-language:EN-US;}MsoPapDefault  
{mso-style-type:export-only;  
margin-top:6.0pt;  
margin-right:0cm;  
margin-bottom:6.0pt;  
margin-left:0cm;  
text-align:justify;  
line-height:130%;}div.WordSection1  
{page:WordSection1;}
```



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías