



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    | 2022/23                |
| Asignatura (*)        | As Relacións Xurídicas na Sociedade Dixital                                                                                                                                                                                                                                   |          | Código             | 612539001              |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                        |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                        |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso    | Tipo               | Créditos               |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                               | Primeiro | Obrigatoria        | 6                      |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                    |                        |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                        |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                        |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónDereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                            |          |                    |                        |
| Coordinación          | Peña Lopez, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | fernando.pena@udc.es   |
| Profesorado           | Aba Catoira, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Correo electrónico | ana.abac@udc.es        |
|                       | Crego Blanco, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                    | jorge.crego@udc.es     |
|                       | Legeren Molina, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    | antonio.legeren@udc.es |
|                       | Pazos Sierra, Alejandro                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    | alejandro.pazos@udc.es |
|                       | Peña Lopez, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    | fernando.pena@udc.es   |
|                       | Quindimil Lopez, Jorge Antonio                                                                                                                                                                                                                                                |          |                    | jorge.quindimil@udc.es |
| Web                   | <a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/">https://www.udc.es/es/dereito/estudos/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi a/</a> |          |                    |                        |
| Descrición xeral      | A materia "As relacións xurídicas na sociedade dixital" pretende servir de introdución ao Máster e presentar un panorama global das transformacións e os desafíos sociais, xurídicos, éticos, económicos e políticos derivados da dixitalización.                             |          |                    |                        |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A2                                  | Conocimiento de la dimensión ética y política de la sociedad digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A3                                  | Conocimiento y comprensión de los cambios en los conceptos, los sujetos y los procesos jurídicos en la sociedad digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A14                                 | Conocimientos y habilidades para comprender y resolver las cuestiones jurídicas relacionadas con la criminalidad informática, la ciberseguridad y la ciberdefensa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4                                  | Capacidad para identificar cuestiones jurídicas relevantes partiendo de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B7                                  | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B20                                 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B21                                 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B22                                 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C4                                  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C6                                  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deban enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C7                                  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Resultados da aprendizaxe                                                                 |  |                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                 |  | Competencias / Resultados do título |          |
| Saber situar no contexto social e político o Dereito dixital e da intelixencia artificial |  | AP2                                 | BP4 CP4  |
|                                                                                           |  | AP3                                 | BP21 CP6 |



|                                                                                                          |             |                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------------|
| Saber anticiparse e adaptarse aos cambios tecnolóxicos                                                   | AP3         | BP7<br>BP20                        | CP6               |
| Saber situar o desenvolvemento tecnolóxico no marco da vida humana global                                | AP2<br>AP3  |                                    | CP4<br>CP6        |
| Formar unha base humanística para afrontar os desafíos tecnolóxicos                                      | AP2<br>AP3  | BP4                                | CP4<br>CP6        |
| Coñecer os cambios e os retos para as relacións xurídicas por influencia da tecnoloxía                   | AP3<br>AP14 | BP7                                | CP4<br>CP6<br>CP7 |
| Coñecer a influencia da tecnoloxía dixital na configuración e a garantía dos dereitos fundamentais       | AP2<br>AP14 | BP21                               | CP4<br>CP6        |
| Coñecer os aspectos básicos da toma de decisións apoiada na intelixencia artificial                      | AP2<br>AP3  | BP4<br>BP7<br>BP20<br>BP21<br>BP22 | CP6<br>CP7        |
| Dispoñer de ferramentas conceptuais para pensar o propio tempo                                           | AP3         | BP20                               | CP6<br>CP7        |
| Adquirir unha visión global do Dereito para enfrontarse aos desafíos e ás lagoas do contexto tecnolóxico | AP3         | BP4<br>BP21<br>BP22                | CP4<br>CP6        |

| Contidos                                            |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                               | Subtemas                                                                                                                                                         |
| Introdución técnica ás novas tecnoloxías            | Coñecementos básicos en intelixencia artificial                                                                                                                  |
| A sociedade dixital e o ciberespazo                 | Ciencia, tecnoloxía e Dereito<br>As transformacións na sociedade internacional: unha orde mundial dixital<br>Marco internacional e europeo do ciberespazo        |
| Estado, territorio e soberanía dixital              | A soberanía territorial na era dixital<br>O Estado fronte aos actores internacionais no escenario dixital<br>Democracia dixital: soberanía e gobernanza          |
| Marco ético da sociedade dixital                    | É necesaria unha ética da sociedade dixital?<br>Ética da intelixencia artificial e dereitos fundamentais                                                         |
| Tecnoloxía e dereitos fundamentais                  | Dereitos fundamentais e dereitos dixital<br>Liberdades e determinismo informativo<br>Igualdade e non discriminación. A superintelixencia<br>Xustiza e algoritmos |
| Robótica, personalidade xurídica e responsabilidade | A titularidade dos dereitos na era dixital<br>A identidade dixital<br>A herdanza dixital<br>A responsabilidade dos robots                                        |
| Razoamento xurídico e intelixencia artificial       | Racionalidade e nesgos<br>Argumentación xurídica e intelixencia artificial<br>Algoritmos e discrecionalidade                                                     |

| Planificación         |                           |                                         |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                      |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A3 A14 B4 B7 B20<br>B21 B22 C4 C6 | 16 | 48 | 64 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A3 A14 B22                        | 1  | 1  | 2  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A2 A3 B20 C4 C6 C7                   | 5  | 5  | 10 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A14 B20 B21<br>C4 C6 C7        | 24 | 48 | 72 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                      | 2  | 0  | 2  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                      |    |    |    |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudo de casos                       | Exposición e análise crítica de textos ou casos que serven para vincular a aprendizaxe teórica coa súa aplicación práctica e para desenvolver a capacidade de síntese, o pensamento sistemático, crítico e creativo e as habilidades argumentativas |
| Proba obxectiva                       | Avaliación do coñecemento dos contidos da materia                                                                                                                                                                                                   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Adquisición e actualización dos coñecementos e diálogo cos principais expertos na materia.<br>Incorporación de perspectivas diferentes que enriquezan a aprendizaxe.                                                                                |
| Sesión maxistral                      | Introdución dos principais contidos da materia                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos        | Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe.<br>Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas.<br><br>Estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas. Seguemento a través das titorías do profesorado. |

| Avaliación      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados            | Descrición                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Estudo de casos | A2 A3 A14 B4 B7 B20<br>B21 B22 C4 C6 | Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos.<br>Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade.<br>Avaliación da fluidez e coherencia expositivas.<br>Avaliación do rigor na argumentación. | 60            |
| Proba obxectiva | A2 A3 A14 B22                        | Avaliación do coñecemento, a comprensión e o dominio dos principais contidos                                                                                                                                                          | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## 1. Avaliación da segunda oportunidade.

O/a estudante

conservará a cualificación obtida no estudo de casos se é igual o superior ao aprobado nesa parte (3 ou máis). No caso de suspenso nesa parte (menos de 3) nesta parte poderá acollerse á modalidade prevista para o estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

## 2. Plaxio ou fraude académica.

O comportamento

fraudulento nas probas de avaliación, e singularmente o plaxio no estudo de casos, terá como consecuencia a cualificación de "0 (Suspenso)" na oportunidade correspondente.

## 3. Criterios de avaliación do estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia ás aulas.

A proba obxectiva (40%) realizarase nas mesmas condicións que as do resto do estudantado.

A avaliación do estudo de casos consistirá na entrega de comentarios escritos nunha data non posterior á fixada para o exame (proba obxectiva).

Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- AA.VV. (2020). Protección de datos personales. Valencia: Tirant</li><li>- Barbé, E.; Costa, O.; Kissack, R. (eds.) (2016). EU policy responses to a shifting multilateral system. Palgrave Macmillan</li><li>- Bostrom, Nick (2016). Superinteligencia. Teell</li><li>- Cerrillo Martínez, A; Peguera Poch, M (coord.) (2020). Retos jurídicos de la inteligencia artificial. Aranzadi</li><li>- Díaz Alabart, S. (2018). Robots y responsabilidad civil. Madrid: Reus</li><li>- Domínguez León, J. (2016). La ciberguerra como realidad posible contemplada desde la perspectiva. Revista de pensamiento estratégico y seguridad CISDE</li><li>- Ebers, M. (2016). La utilización de agentes electrónicos inteligentes en el tráfico jurídico: ¿Necesitamos reglas especiales en el Derecho de la responsabilidad civil?. Indret 3</li><li>- García Herrera, V (2017). La disposición sucesoria del patrimonio digital. Actualidad civil 7-8</li><li>- Gómez Ligüerre, C.; García Micó, G. (2020). Liability for Artificial Intelligence and other emerging technologies. Indret 1</li><li>- Lessig, L. (2009). El código 2.0. Madrid: Traficantes de sueños</li><li>- Segura Serrano, A. (2017). Ciberseguridad y Derecho internacional. Revista española de Derecho internacional 69/2</li><li>- Solar Cayón, José Ignacio (2019). La inteligencia artificial jurídica. Thomson Reuters</li><li>- Solé Resina, J (2018). Las voluntades digitales: marco normativo actual. Anuario de Derecho civil LXXI</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías