



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da Investigación  | Código             | 612539011   |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Dereito Dixital e da Intelixencia Artificial  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa  | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Dereito Privado   |                    |   |          |
| Coordinación          | Seoane Rodriguez, Jose Antonio  | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es  |          |
| Profesorado           | Cebreiros alvarez, Eduardo<br>Garcimartin Montero, Carmen<br>Seoane Rodriguez, Jose Antonio   | Correo electrónico | eduardo.cebreyros@udc.es<br>carmen.garcimartin@udc.es<br>jose.antonio.seoane@udc.es |          |
| Web                   | <a href="https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/">https://www.udc.es/es/dereito/estudios/mestrados/mestrado-universitario-en-dereito-dixital-e-da-intelixencia-artificial-muddi-a/</a> |                    |   |          |
| Descrición xeral      | "Metodoloxía da investigación" pretende transmitir ao estudante os coñecementos e as habilidades básicos para desenvolver unha investigación científica no ámbito do Dereito que poda ser continuada no nivel dos estudos de doutoramento.                                      |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Conocimiento de la normativa y la doctrina jurídicas del mundo digital   |
| A17                                 | Conocimiento y habilidades para desarrollar una investigación jurídica vinculada al mundo digital  |
| A20                                 | Conocimientos y habilidades para elaborar, comunicar y defender con rigor textos jurídicos (dictámenes, informes, memorias, trabajos de investigación)                                     |
| B1                                  | Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo  |
| B7                                  | Capacidad para diseñar estrategias y soluciones nuevas e imaginativas para los problemas   |
| B9                                  | Capacidad para exponer el conocimiento técnico con un dominio apropiado de las habilidades verbales y escritas.  |
| B10                                 | Capacidad para estructurar y redactar con fluidez textos jurídicos elaborados.   |
| B11                                 | Capacidad para leer e interpretar trabajos y textos complejos relacionados con el ámbito técnico-jurídico.   |
| B12                                 | Capacidad para sintetizar los argumentos jurídicos de forma precisa.   |
| B16                                 | Destreza en el uso de los recursos informáticos más relevantes.  |
| B17                                 | Capacidad para determinar las propias necesidades tecnológicas.  |
| B20                                 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                  |
| B23                                 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                        |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma  |
| C2                                  | Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero   |
| C3                                  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para su aprendizaje a lo largo de su vida |
| C8                                  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.  |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|  |                     |   |            |
|--|---------------------|---|------------|
| Ser capaz de elaborar un traballo de investigación, incluíndo os propios dos estudos de doutoramento         | AP1<br>AP17<br>AP20 | BP1<br>BP7<br>BP9<br>BP10<br>BP11<br>BP12<br>BP20<br>BP23 | CP1<br>CP2 |
| Coñecer a importancia das novas tecnoloxías e a súa utilidade para as tarefas de investigación universitaria | AP17                | BP16<br>BP17  | CP3        |
| Identificar boas e malas prácticas de investigación  | AP1<br>AP17         | BP1<br>BP11<br>BP20<br>BP23                               | CP8        |
| Posicionar a marca persoal cun claro perfil profesional  | AP1<br>AP17         | BP1<br>BP16<br>BP17                                       | CP3<br>CP8 |
| Coñecer e manexar ferramentas informáticas que faciliten o traballo profesional                              | AP17                | BP7<br>BP9<br>BP16<br>BP17<br>BP23                        | CP3        |

| Contidos                                  |  |
|---|--|
| Temas                                     | Subtemas   |
| Elaboración dun traballo de investigación | Inicio e formulación<br>Redacción<br>Fontes de información<br>Citas en traballos xurídicos profesionais e académicos   |
| Ferramentas de investigación              | Búsqueda de información: bases de datos xurídicas, bibliotecas dixitais, repositorios, Dialnet, Academia, Google académico...<br>Software: conversores, detectores antiplaxio, encriptadores, aplicacións de audio e vídeo...<br>Ferramentas na "nube": Google Drive, One Drive... |
| Visibilidade da investigación             | Impacto da investigación<br>Posicionamento na rede: unificación da sinatura, LinkedIn, Researchgate, ORCID, Google académico, Academia...  |
| Investigación responsable                 | A liberdade de investigación<br>A integridade científica.<br>A protección dos resultados de investigación: autoría; publicación<br>Malas prácticas de investigación: fraude, plaxio...   |

| Planificación                 |                                   |   |                         |              |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados         | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | A1 A20 B7 B9 B11<br>B12 B20 C2 C8 | 3                                       | 6                       | 9            |
| Sesión maxistral              | A17 A20 B9 B10 B16<br>B20 B23 C8  | 8                                       | 16                      | 24           |



|                                       |  |   |    |    |
|---------------------------------------|--|---|----|----|
| Traballos tutelados                   | A17 A20 B1 B7 B9<br>B10 B12 B16 B17<br>B23 C1 C2 C3 C8 | 4 | 32 | 36 |
| Proba mixta                           | A17 B7 B9 B16 B20<br>B23 C1 C3                         | 1 | 0  | 1  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A17 B7 B20 B23<br>C8                                | 2 | 0  | 2  |
| Atención personalizada                |  | 3 | 0  | 3  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Análise de fontes documentais         | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (no ámbito xurídico principalmente artigos e textos lexislativos e xurisprudenciais) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.<br>Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como sínteses de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Sesión maxistral                      | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.   |
| Traballos tutelados                   | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados.<br>Pretende favorecer a dimensión práctica (saber facer) e a asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.   |
| Proba mixta                           | Modalidade destinada a avaliar a adquisición de coñecementos e a súa aplicación, combinando diversas modalidades de pregunta (preguntas abertas, de desenvolvemento, resposta múltiple; casos)   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia ou participación en eventos científicos e/ou divulgativos (congresos, xornadas, simposios, cursos, seminarios, conferencias, exposicións, etc.), co obxectivo de profundar no coñecemento de temas de estudo relacionados coa materia.<br>Proporciona coñecementos e experiencias actuais que incorporan as últimas novidades referentes a un determinado ámbito de estudo.   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe.<br>Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas. |

| Avaliación          |  |  |               |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                              | Descrición   | Cualificación |
| Traballos tutelados | A17 A20 B1 B7 B9<br>B10 B12 B16 B17<br>B23 C1 C2 C3 C8 | Avaliación da capacidade de comprensión e interpretación de textos xurídicos.<br>Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade.<br>Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos.<br>Avaliación da fluidez e coherencia expositivas.<br>Avaliación do rigor na argumentación e na comunicación dos resultados da investigación. | 80            |
| Proba mixta         | A17 B7 B9 B16 B20<br>B23 C1 C3                         | Avaliación da comprensión dos coñecementos e da súa aplicación práctica<br>Avaliación da adquisición e desenvolvemento de habilidades  | 20            |



## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Mark van Hoecke (2011). Methodologies of legal research : which kind of method for what kind of discipline?. Oxford<br>- UDC (2019). Código ético da investigación-UDC.<br><a href="https://www.udc.es/export/sites/udc/investigacion/_galeria_down/comiteetica/Codigo-etico-g.pdf_20630">https://www.udc.es/export/sites/udc/investigacion/_galeria_down/comiteetica/Codigo-etico-g.pdf_20630</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías