



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Dereito matrimonial comparado | Código | 612G01044 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Privado | | | |
| Coordinación | Garcimartin Montero, Carmen | Correo electrónico | carmen.garcimartin@udc.es | |
| Profesorado | Concheiro Teijido, Francisco Antonio | Correo electrónico | f.concheiro@udc.es | |
| | Garcimartin Montero, Carmen | | carmen.garcimartin@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A3 | Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico. |
| A4 | Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos. |
| A6 | Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B9 | Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida. |
| B12 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|----------------|
| Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita | A4 A13 | B12 | |
| Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais | A2 | B9 B13 B2 B5 | |
| Coñecemento das principais institucións xurídicas | A1 | | |
| Estudio do sistema matrimonial en xeral: Descrición, principais conceptos, competencias para a súa regulación. | A6 | | C3 C4 C7 |
| Estudio do sistema matrimonial dun país estranxeiro utilizando una metodoloxía comparada | A1 A3 A7 | | |
| Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos | A10 | B7 B4 | |
| Coñecementos básicos de argumentación xurídica | | B8 B3 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. O matrimonio e os sistemas matrimoniais | a. Definición e elementos constitutivos do matrimonio b. Tendencias actuais c. Sistemas matrimoniais |
| Tema 2. Capacidade para contraer matrimonio | a. Capacidade física e psíquica b. Capacidade xurídica |
| Tema 3. Consentimento | a. O consentimento como fonte do vínculo b. Vicios e defectos do consentimento |
| Tema 4. Formas e formalidades | a. Forma ordinaria e extraordinaria b. Formalidades previas e posteriores ao casamento |
| Tema 5. A crise do matrimonio | a. Nulidad b. Disolución c. Separación |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A3 A7 A10 | 15 | 18 | 33 |
| Estudo de casos | B3 | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Presentación oral | A4 A13 B9 B13 B2 B4 B5 C3 C4 C7 | 24 | 25 | 49 |
| Traballos tutelados | A6 B8 B12 | 3 | 8 | 11 |
| Sesión maxistral | B7 | 7 | 0 | 7 |
| Actividades iniciais | A1 | 2 | 1 | 3 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa | Preparación e exposición interactiva do tema seguindo as orientacións do profesor. |
| Estudo de casos | Estudo e resolución dos casos prácticos que se propoñan |
| Presentación oral | Realización duna presentación sobre un tema previamente seleccionado. |
| Traballos tutelados | Traballo de iniciación á investigación, empregando as fontes oportunas e aplicando a metodoloxía comparada. |
| Sesión maxistral | Exposición do profesor de temas que presenten unha especial dificultade |
| Actividades iniciais | Presentación po lo profesor dos contidos da asignatura, plan de traballo e obxectivos. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados Estudo de casos Presentación oral Aprendizaxe colaborativa | A atención persoalizada levarase a cabo mediante tutorías o longo do curso, tanto para orientar ao estudante sobre a metodoloxía a seguir como para resolver as dúbidas que poda ter. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | A6 B8 B12 | Teráse en conta para a avaliación -utilización adecuada das fontes -Metodoloxía -Redacción e presentación | 10 |
| Estudo de casos | B3 | Será obxecto de avaliación o caso escrito e a exposición oral, segundo o que se determine en cada sesión. | 10 |
| Aprendizaxe colaborativa | A1 A2 A3 A7 A10 | Avaliarase a participación na clase, tanto os temas previamente preparados e expostos na aula como as súas intervencións nas presentacións feitas polos compañeiros, así como o rendemento e interés do estudante o longo do curso. | 80 |

Observacións avaliación

Os estudantes que teñan mais de tres ausencias das aulas non poderán ser avaliados polo sistema de avaliación continua, e deberán facer unha proba final, que contará como un 60 % da nota. O restante 40 % corresponde a un traballo que deberá presentar na data que se indique.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira, salvo a posibilidade de avaliación continua.

En caso de plaxio, aplicarase a normativa da UDC respecto diso

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Mottilla, Agustín (2018). La eficacia en España del Derecho de Familia Islámico. Granada: Comares - Martí, Jose Mª (2016). Matrimonio religioso y Derecho español concordado. Granada: Comares - Acuña, Sara (2016). Matrimonio religioso y Unión Europea. Perspectivas comparadas. Granada: Ocre - Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch <p>Os materiais serán principalmente as fontes primarias dos sistemas xurídicos que se estuden nas clases. Tamén deberán utilizarse materiais online, sempre procedentes de páxinas web institucionais o de calidade contrastada.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións



| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Dereito de familia/612G01013 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| A asistencia a clase é obligatoria. Recoméndase asistir a sesión introductoria da asignatura, onde se farán as indicacións pertinentes sobre o desenvolvemento do programa e sobre a avaliación do estudante. |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías