



| Guía Docente          |                                                              |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                              |                    |                       | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Morfoloxía do Español                                        |                    | Código                | 613G01021 |
| Titulación            |                                                              |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                              |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                      | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                              | Terceiro           | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                     |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                   |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                              |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                       |                    |                       |           |
| Coordinación          | Acin Villa, Esperanza                                        | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |           |
| Profesorado           | Acin Villa, Esperanza                                        | Correo electrónico | esperanza.acin@udc.es |           |
| Web                   |                                                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Descrición e estudo do nivel morfolóxico da lingua española. |                    |                       |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                         |                                             |                            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                         | Competencias / Resultados do título         |                            |    |
| Coñecer os métodos e conceptos básicos na análise morfolóxica do castelán.                                                                                        | A1<br>A3<br>A11<br>A19<br>A23               |                            | C6 |
| Coñecer as correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística e das súas técnicas e métodos de traballo.                                                           | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A23               | B1<br>B5<br>B8             |    |
| Adquirir e organizar novos coñecementos (que completen os xa adquiridos) sobre o funcionamento da lingua española (especialmente no nivel morfolóxico).           | A1<br>A3<br>A11<br>A15<br>A19<br>A21        |                            | C6 |
| Analizar a lingua castelá no seu nivel morfolóxico.                                                                                                               | A1<br>A3<br>A11<br>A14<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B3                   |    |
| Saber utilizar métodos de análise lingüística na resolución de problemas formulados no nivel morfolóxico do español mediante o traballo individual e cooperativo. | A1<br>A9<br>A11<br>A19<br>A23               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |



|                                                                                                                                           |                                           |                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----|
| Achegarse sen prexuízos aos novos coñecementos sobre a análise lingüística (no nivel morfolóxico) e a diversidade lingüística do español. | A11<br>A19<br>A21                         | B1<br>B8             |    |
| Coñecer os principais procedementos para a formación de palabras novas e o enriquecemento do léxico (en español).                         | A1<br>A3<br>A5<br>A9<br>A19<br>A21<br>A23 | B1<br>B2<br>B4<br>B8 | C1 |

| Contidos                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                 | Subtemas                                                                                                                                                                                                 |
| 1. A morfoloxía como disciplina lingüística.                                          | 1.1. A morfoloxía léxica e a morfoloxía flexiva.<br>1.2. Relación entre a morfoloxía e outras disciplinas lingüísticas.                                                                                  |
| 2. As unidades morfolóxicas (1). O morfema.                                           | 2.1. Definición de morfema.<br>2.2. Clasificación.<br>2.3. Fenómenos morfolóxicos e de identificación: morfema, morfo e alomorfo. Morfo cero, morfo baleiro, amalgama, sincretismo, morfo discontinuo.   |
| 3. As unidades morfolóxicas (2). A palabra.                                           | 3.1. Definición de palabra.<br>3.2. Estrutura morfolóxica da palabra.<br>3.3. Clases de palabras.                                                                                                        |
| 4. Morfología flexiva (1). Categorías gramaticais do español: as categorías nominais. | 4.1. Xénero.<br>4.2. Número.<br>4.3. Caso.                                                                                                                                                               |
| 5. Morfoloxía flexiva (2). Categorías gramaticais do español: as categorías verbais.  | 5.1. Persoa e número.<br>5.2. Tempo, aspecto e modo.                                                                                                                                                     |
| 6. Morfoloxía léxica ou derivativa. A formación de palabras en español.               | 6.1. Procedementos de formación de palabras. Propostas.<br>6.2. A derivación: sufixación, prefixación e parasíntese<br>6.3. A composición<br>6.4. Outros procedementos: acurtamento, acronimia e siglas. |
| 7. O análise morfolóxico de textos                                                    | 7.1. Análise e comentario dos aspectos morfolóxicos en textos actuais                                                                                                                                    |

| Planificación                         |                                             |                                         |                         |              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                      | A3 A21 B1 B3 B5 B7 B8                       | 21                                      | 15                      | 36           |
| Solución de problemas                 | A1 A5 A9 A11 A14 A15 A19 A23 B1 B2 B7 C1 C6 | 30                                      | 19                      | 49           |
| Proba mixta                           | A3 A5 A15 A19 A21 A23 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1  | 0                                       | 22                      | 22           |
| Traballos tutelados                   | A3 A5 A9 A11 A14 A15 A19 B1 B3 B5 B6 B7 C1  | 1                                       | 20                      | 21           |
| Lecturas                              | A3 A11 B1 B3 B6 C6                          | 0                                       | 18                      | 18           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A3 B5 B7 B8 C6                              | 2                                       | 0                       | 2            |



|                                                                                                                          |  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| Atención personalizada                                                                                                   |  | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |  |   |   |   |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral                      | Nas sesións maxistrais desenvolveranse os contidos teóricos ou teórico-prácticos indicados na programación. Procurarase que sexa interactiva, en constante diálogo co alumnado, e acompañarase de material de diverso tipo (informático, fotocopias, etc.). |
| Solución de problemas                 | Nas sesións interactivas e en grupo reducido presentaranse diferentes tipos de exercicios que poñan en práctica os coñecementos adquiridos ao longo do curso.                                                                                               |
| Proba mixta                           | Realizarase na data aprobada pola Xunta de Facultade. Terá carácter teórico-práctico.                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados                   | Dirixido polo profesor, consistirá na elaboración dun traballo de tipo teórico, teórico-práctico ou práctico sobre cuestións relacionadas co temario da materia.                                                                                            |
| Lecturas                              | As lecturas son necesarias para completar e fundamentar os contidos da materia. A profesora indicará as que son obrigatorias ou soamente recomendadas.                                                                                                      |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Los alumnos asistirán a los eventos científicos organizados en la facultad ?conferencias, seminarios? cuyos temas estén relacionados con la materia y la profesora considere convenientes como complemento a su formación.                                  |

| Atención personalizada                         |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                   | Descrición                                                                                                                                                     |
| Proba mixta<br>Traballos tutelados<br>Lecturas | Realizarase nas horas de tutoría. Centrarase na preparación e desenvolvemento do traballo tutelado ou en todo aquilo para o que o alumno solicite información. |

| Avaliación            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|-----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Proba mixta           | A3 A5 A15 A19 A21<br>A23 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1  | Na data e hora indicadas no calendario oficial de exames da Facultade os alumnos realizarán o exame. Terá carácter teórico-práctico en consonancia coa materia do curso. Ademais dos coñecementos e competencias adquiridas valorarase a corrección lingüística, como se sinala nas observacións.                                                                                                                                                                                                                | 40            |
| Solución de problemas | A1 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 A23 B1 B2<br>B7 C1 C6 | Avaliaranse tres exercicios dos realizados na aula ou fora dela. A data de corrección na aula ou de recollida figura no "Cronograma" da materia, publicado no Campus Virtual nos primeiros días do cuatrimestre. Do 30% correspondente a esta metodoloxía, 20% obtense polas actividades e 10% pola asistencia e participación nas aulas.                                                                                                                                                                        | 30            |
| Traballos tutelados   | A3 A5 A9 A11 A14<br>A15 A19 B1 B3 B5 B6<br>B7 C1  | Se detallará en clase o tema e as características e se mostrarán no Campus Virtual. A través das titorías a profesora supervisará a realización do traballo: cada alumno presentará o esquema e manterá ao menos unha entrevista. Entregarase a través do Campus Virtual en formato word (ou similar) e en PDF antes do 13 de decembro. Valorarase a habilidade no manexo de diferentes fontes documentais, a capacidade de síntese, os resultados obtidos, a adecuación e o estilo, e a corrección lingüística. | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



1. En todas as actividades escritas, exame, traballos, exercicios, comentarios, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Se penalizarán as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha descontarase da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor para os alumnos Erasmus ou doutros programas de intercambio.

2. A cualificación obtida na proba mixta ou exame será como mínimo de un 4 (sobre 10) para aprobar a asignatura, tanto na oportunidade de xaneiro como na de xullo. Si na primeira oportunidade a asignatura está suspensa e a nota do examen é inferior a 5, na segunda oportunidade hai que facer tamen o exame.

3. Os traballos e restantes actividades entregadas fora da data establecida se penalizarán con un 50% da nota.

4. Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sin indicar a procedencia, copiar traballos, copiar nos exames, ou outras formas) se penalizará acordo con o indicado na normativa académica. Cumpre sinalar que a Xunta de Facultade aprobou o uso da aplicación "Turnitin" por parte do profesorado, ferramenta que permite detectar o plaxio. Pode reconocer traballos presentados nesta ou noutras universidades, así como porcións de textos procedentes doutros textos e sinalar a súa procedencia.

5. Obterán a cualificación de NP (Non presentado) os alumnos que no se presenten ao exame, aínda que realizen o resto das actividades.

6. Os alumnos que teñan que superar a asignatura na segunda oportunidade recuperarán todas as actividades de avaliación (exercicios en conxunto, exame e traballo) suspensas (con nota inferior a 5) ou non realizadas, cos mesmos porcentaxes. Non se gardarán as notas suspensas. O exame realizarase na data e hora sinaladas no calendario oficial de exames. O traballo tutelado e máis os exercicios entregáranse no Campus Virtual antes do 27 de xuño. No caso da convocatoria adiantada de decembro (finalización dos estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.

7. É necesario un nivel B2 de español para cursar esta materia.

8. A materia poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade. De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: [pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)). Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia Comunicarán a súa situación á profesora nas primeiras semanas do curso. Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os mesmos que para o resto dos alumnos, nas dúas oportunidades. Os do apartado "Solución de problemas" serán específicos para eles e se formularán e entregarán no Campus Virtual, nun apartado especial para estes alumnos. O total 30% correspondente a esta metodoloxía obtense polos exercicios ou actividades. Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través do Campus Virtual e do correo electrónico.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Ao inicio de cada tema proporcionarase unha bibliografía específica, indicarse a que é de lectura obrigatoria ou de lectura recomendada e concretarse se está dispoñible na plataforma Moodle, en Reprografía ou se ha de ser localizada e obtida polos alumnos.</p> <p>BOSQUE, I. (1983): "La morfología" en F. Abad y A. García Berrio (eds.): Introducción a la lingüística, Madrid, Alhambra, 115-153.</p> <p>BOSQUE, I. (2015 [1991]): Las categorías gramaticales, Madrid, Síntesis.</p> <p>BOSQUE, I. y V. Demonte (dirs.) (1999): Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa (2.ª parte: Morfología).</p> <p>CASADO, M. (2015): La innovación léxica en español, Madrid, Síntesis.</p> <p>FÁBREGAS, A. (2013): La morfología. El análisis de la palabra compleja, Madrid, Síntesis.</p> <p>LANG, M. F. (1992): Formación de palabras en español. Madrid, Cátedra.</p> <p>LIEBER, R. (2010): Introducing Morphology. Cambridge University Press.</p> <p>MATTHEWS, P. H. (1974): Morphology: an introduction to the theory of word-structure, Cambridge, CUP.</p> <p>Traducción de R. Monroy: Morfología: Introducción a la teoría de la estructura de la palabra, Madrid, Paraninfo.</p> <p>PENA, J. (1991): ¿La palabra: estructura y procesos morfológicos?, Verba 18, 69-128.</p> <p>PENA, J. (1999): ¿Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico?, en I. Bosque y V. Demonte (dirs.), Gramática descriptiva de la lengua española. vol. 3. Madrid, Espasa, 4305-4366.</p> <p>REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2009): Nueva gramática de la lengua española. Madrid, Espasa.</p> <p>VARELA, S. (2009): Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Almela Pérez, R. (1999): Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel.</p> <p>Ambadiang, T. (1994): La morfología flexiva. Madrid. Taurus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Lingua Española 1/613G01001

Lingua Española 2/613G01013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase a asistencia

asidua a clase, a lectura da bibliografía indicada ou recomendada e a realización dos exercicios propostos, aínda que non sexan puntuables na avaliación.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías