



Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Análise Lingüística de Textos Españóis		Código	613G01047	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Martín Molaes, Mónica	Correo electrónico	monica.martin.molaes@udc.es		
Profesorado	Martín Molaes, Mónica	Correo electrónico	monica.martin.molaes@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Análise e comentario de textos españois de diferentes épocas.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer diferentes métodos de análise e comentario de textos	A1	B1	
	A3	B7	
	A14	B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1	B5	
	A2		
	A5		
	A11		
	A15		
Producir diferentes tipos de textos	A10		
	A16		

Contidos

Temas	Subtemas
1. Introducción ao comentario lingüístico de textos	Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis
2. O comentario diacrónico de textos	Análise e comentario de textos da historia do español
3. O comentario sincrónico de textos	Análise e comentario de textos contemporáneos en español

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A14 B5	16	24	40
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	15.5	40	55.5
Lecturas	A1 A3 A5 A14	0	15	15
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas clases expositivas o profesorado explicará os contidos e as metodoloxías de análise e comentario máis importantes.
Obradoiro	Nas sesións de obradoiro realizaranse actividades de análise e comentario de textos a través das cales os alumnos poñerán en práctica os coñecementos e metodoloxías adquiridas.
Lecturas	Os alumnos lerán as lecturas recomendadas, que se consideran importantes e necesarias para completar os contidos e as metodoloxías da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesorado. Espérase que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Durante o cuadrimestre, avaliaranse catro comentarios. Para ser cualificados na materia, debe entregarse un mínimo de tres. E para aprobar hai que obter unha nota media mínima de 5 (sobre 10).	100

Observacións avaliación

Na avaliación desta materia, teranse en conta os comentarios realizados (100 %).

As actividades entregaranse a través do Campus Virtual dentro do prazo fixado. A entrega das actividades fóra de prazo penalizarase un 50 % da nota correspondente.

Para superar a materia, debe alcanzarse unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10. Todas as actividades e probas deberán cumprir unhas esixencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, coherencia, etc.); no caso de producirse deficiencias deste tipo, serán penalizadas na cualificación.

O plaxio (a apropiación de textos ou ideas doutros autores sen indicar a súa procedencia), incluso parcial, ou calquera outra falta á ética académica (como a copia), suporá a anulación da actividade da que se trate.

CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO (NP)

A cualificación de "Non presentado" será asignada cando o alumno entregue menos de tres comentarios. Estas mesmas condicións serán aplicadas na convocatoria adiantada de decembro.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

O procedemento de avaliación da segunda oportunidade será o mesmo que para a primeira. Os alumnos que non superaron a materia realizarán os comentarios que non fixeron para a primeira oportunidade ou os que foron cualificados con menos de 5 puntos. Gardaranse as notas iguais ou superiores a 5.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA

Os procedementos e as porcentaxes serán os mesmos que para o resto dos alumnos nas dúas oportunidades. Entregarán as actividades a través do Campus Virtual e concertarán as titorías por correo electrónico.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla - Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed. - Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro - Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel - Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang - Clavería, Gloria y Dolors Poch (coord.) (2010). I otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel - Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga - Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica - Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR - Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos - Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed. - Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante - Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba - Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana - Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros
Bibliografía complementaria	Ofreceráse máis bibliografía en cada tema.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Morfoloxía do Español/613G01021

Historia do Español/613G01025

Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Gramática do Texto/613G01039

Materias que continúan o temario

Variedades do Español/613G01032

Observacións

ALUMNOS ERASMUS E DE INTERCAMBIO Requírese un nivel de español C1 a aqueles alumnos estranxeiros que desexen cursar a materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías