



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Tecnoloxías da Información e da Comunicación	Código	613G02007	
Titulación	Grao en Galego e Portugués: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es	
Profesorado	Lizancos Vidal, Plácido Francisco Ramos García, Lucia Rodríguez Brisaboa, Nieves Saavedra Places, María de los Angeles	Correo electrónico	placido.francisco.lizancos.vidal@udc.es l.ramos@udc.es nieves.brisaboa@udc.es angeles.saavedra.places@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende dar a coñecer aos/ás estudantes as posibilidades que ofrecen as tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) no eido dos estudos lingüísticos e literarios; así como axudarlles a desenvolver un conxunto elemental de competencias - de carácter eminentemente práctico - como base para o uso de todo tipo de ferramentas TIC.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e utilizar ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario		A1	B2 B4 C3
Coñecer e utilizar ferramentas de traballo colaborativo e as súas posibilidades			B2 B4 C3
Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de aplicacións didácticas			B2 B3 B4 B9 C3 C7 C8



Coñecer e utilizar ferramentas para a realización de presentacións e difusión de contidos multimedia		B2 B4	C3
Coñecer e utilizar ferramentas para o tratamento e busca de información	A1 A15	B1	C3
Coñecer as posibilidades tecnolóxicas actuais e as súas posibilidades, en relación cos estudos lingüísticos e literarios	A1	B1 B2 B3 B4 B9	C3 C6 C8
Coñecer e utilizar ferramentas de produción, xestión e exposición de contidos		B2 B4	C3
Aprender a adaptarse a cambios e innovacións tecnolóxicas		B2 B3 B4 B5	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción aos conceptos básicos de informática	1.1 Conceptos básicos de Computadores, Hardware, Software, Redes, Internet. 1.2 Aplicacións das TIC aos estudos lingüísticos e literarios
2. Multimedia. Imaxe, video, son. Producción e distribución.	2.1 Representación de imaxe, vídeo e son 2.2 Xeración de contidos multimedia 2.3 RSS.
3. Ferramentas para a compilación, organización e análise de datos de interese lingüístico e literario	3.1 Introducción aos Sistemas Xestores de Bases de Datos (SXBD) 3.2 Bases de datos documentais. Linguaxes de consulta sobre BDs documentais
4. Bibliotecas Dixitais e Recuperación de Información	4.1 Bases de datos Documentais. 4.2 Catálogos informatizados e Bibliotecas Dixitais. 4.3 Tipoloxías de Bibliotecas Dixitais. 4.4 Recuperación de Información: Precisión e Recuperación.
5. Didáctica	5.1 Aplicacións didácticas. Estándares e-learning 5.2 Exercicios interactivos. Autoaprendizaxe.
6. Ferramentas para o tratamento e busca de información na sociedade do coñecemento	6.1 Linguaxes e estándares: HTML, XML 6.2 Ferramentas de tratamento e busca de información
7. Ferramentas básicas de produción, xestión e exposición de contidos	7.1 Procesadores de texto 7.2 Aplicacións de presentación
8. Ferramentas de traballo colaborativo	8.1 Web 2.0 8.2 Blogs e wikis 8.3 Ofimática en web

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B2 B5 C3	30	30	60
Prácticas a través de TIC	A1 B1 B2 B3 B4 B9 C3 C6 C8	28	56	84
Actividades iniciais	A15 B5 B9 C6	1	0	1
Proba mixta	B2 B3 B5 C3 C6 C7 C8	2	0	2



Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC.
Prácticas a través de TIC	Realización de actividades na aula informatizada, para a adquisición de competencias no uso de diferentes ferramentas TIC.
Actividades iniciais	Introdución ao manexo de ferramentas básicas necesarias durante o curso.
Proba mixta	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	A atención persoalizada fora do horario de clase realizarase de xeito presencial no horario de titorías do profesorado.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A1 B1 B2 B3 B4 B9 C3 C6 C8	Actividades a desenvolver na aula informatizada. Prácticas curtas a realizar en unha ou dúas sesións e prácticas de maior complexidade a desenvolver ao longo de varias semanas. As prácticas realizadas serán utilizadas para valorar a participación dos/das estudantes.	45
Proba mixta	B2 B3 B5 C3 C6 C7 C8	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	50
Sesión maxistral	B1 B2 B5 C3	A participación nas aulas maxistras e a entrega de exercicios curtos propostos de unha clase para a seguinte	5

Observacións avaliación



PRIMEIRA
OPORTUNIDADE

A

primeira oportunidade será avaliada do seguinte xeito:

O

50% da nota global da materia corresponderá a unha proba escrita teórica sobre os coñecementos e competencias adquiridos ao longo do curso. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

O

45% da nota global da materia corresponderá coas prácticas desenvolvidas ao longo do curso empregando os recursos da aula informática. Cada práctica curta terá unha cualificación máxima de 3 puntos e cada práctica longa terá unha cualificación máxima de 7 puntos.

Finalmente

outro 5% da nota corresponderá á participación nas aulas de teoría e a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na mesma nos diferentes temas.

A

entrega das prácticas non é obrigatoria. Unha vez aprobada a proba escrita, a cualificación das prácticas entregadas correctamente sumarase á nota final.

OBSERVACIÓNS:

Terá

cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba escrita teórica.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent } p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent } a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }

SEGUNDA
OPORTUNIDADE

Poderán

presentarse á segunda oportunidade UNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade

A

segunda oportunidade constará de dúas partes:



Proba

escrita teórica (55% da nota final), para recuperar a nota da proba teórica da primeira oportunidade. Será precisa unha NOTA MÍNIMA de 5 (sobre 10) nesta proba escrita para superar a materia.

Actividades

prácticas (45% da nota final) para recuperar a nota das actividades prácticas na aula informática. Estas actividades poderán ser, a criterio do equipo docente, as mesmas da primeira oportunidade ou outras de similar dificultade. O enunciado das actividades será publicado no Moodle da UDC logo de publicarse as cualificacións definitivas da primeira oportunidade.

OBSERVACIÓNS:

Cada

estudante poderá escoller se opta a recuperar todas ou parte das prácticas.

Se

un/unha estudante decide non realizar a recuperación da parte práctica, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

Os/as

estudantes con nota inferior a 5 na proba escrita teórica na primeira oportunidade deberán recuperar esa parte na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Aqueles

alumnos/as que se presentan ao exame extraordinario (ou adiantado) de decembro, deberán contactar co profesorado para que se establezan as prácticas a entregar para superar a materia.

td p { orphans: 0; widows: 0; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; so-language: zxx; text-decoration: underline }DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as

estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán entregar as prácticas realizadas durante o curso empregando o material dispoñible en vídeo con explicacións dos enunciados publicados no Moodle da materia. Tanto en primeira como en segunda oportunidade, o 55% da nota global corresponderase coa proba escrita teórica e o 45% coas actividades prácticas.

OBSERVACIÓNS

Á AVALIACIÓN

A materia

poderá ser adaptada ao estudantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñibles na UDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: pat.filoloxia@udc.gal), " para que o profesorado da materia poida adaptar os seus contidos e avaliación axeitadamente.



Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	
Observacións	

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías