



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Cuestiones de Lengua Inglesa		Código	613G03031
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Sánchez Barreiro, Estefanía	Correo electrónico	estefania.sbarreiro@udc.es	
Profesorado	Sánchez Barreiro, Estefanía	Correo electrónico	estefania.sbarreiro@udc.es	
Web				
Descripción general	Aproximación a diferentes cuestiones relacionadas con la lengua inglesa, incluyendo el cambio lingüístico, el registro, el medio, así como aspectos pragmáticos y culturales del discurso en lengua inglesa. Se espera que el alumnado consolide competencias de C1 y adquiera herramientas para la elaboración de trabajos académicos.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A6	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A17	Conocer la historia y la cultura de las comunidades anglófonas.
A18	Dominar la gramática de la lengua inglesa.
A19	Conocer la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
A20	Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa.
A21	Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias / Resultados del título	
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa		A20	B1 B2
conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literaria		A1	
conocer las corrientes teóricas de la lingüística y la ciencia literaria		A3	
tener dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua inglesa		A6	
Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada		A11	
Conocer la historia y la cultura de las comunidades anglófilas		A17	
Dominar la gramática de la lengua inglesa		A18	



Conocer la situación sociolingüística de la lengua inglesa	A19		
Conocer la evolución histórica externa e interna de la lengua inglesa	A21		
Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas		B5	
Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva		B6	
Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente y de conocimiento y pensamiento crítico		B7	
Apreciar la diversidad		B8	
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade		B9	
Capacidade de autoformación		B3	

Contenidos	
Tema	Subtema
La lengua inglesa como entidad cambiante	El cambio lingüístico a lo largo de la historia: aspectos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxico-semántico
El discurso en lengua inglesa	Registro, medio y género textual Aspectos pragmáticos y culturales
Consolidación de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua inglesa	Formación de palabras Modalidad y estilo indirecto Verbos con partícula, frases idiomáticas y colocaciones
El inglés académico	Herramientas y métodos para la elaboración de trabajos académicos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A20	3	18	21
Trabajos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2	20	22
Presentación oral	A6 A18	2.5	9	11.5
Sesión magistral	A19 A21 B1 B8 B9	16	16	32
Seminario	A17 B2	11	11	22
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Prueba escrita con tareas de distintos tipos sobre los contenidos del curso
Trabajos tutelados	Trabajo(s) realizado(s) bajo la supervisión del profesorado. Podrá(n) ser oral(es) o escrito(s). Se proporcionarán instrucciones claras con suficiente antelación.
Presentación oral	Exposición oral en clase de algún trabajo tutelado, si procede.
Sesión magistral	Exposición y explicación sobre los temas del programa de la materia por parte del profesorado con posible intervención del alumnado y apoyo de material audiovisual
Seminario	Lectura y análisis de textos relevantes en el aula, actividades y ejercicios de distintos tipos. Se espera la participación activa del alumnado.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Presentación oral	Preguntas sobre los temas fundamentales de la signatura.Prácticas de los ejercicios realizados en clase
Trabajos tutelados	Exposición y discusión dirigida por el profesor y debate sobre los textos fundamentales
	Dos trabajos en inglés sobre temas relevantes de la signatura.
	Exposición oral en clase de los trabajos tutelados
	Participación en clase en la discusión de textos con ejercicios escritos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A20	Prueba escrita sobre todos los contenidos del curso	40
Trabajos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	La naturaleza y número de trabajos se especificará al principio del curso. Se proporcionarán instrucciones claras con la debida antelación.	60
Otros			

Observaciones evaluación
<p><b>IMPORTANTE</b></p> <p>Para superar la materia se requiere un mínimo de 5 sobre 10 en la nota final, teniendo en cuenta que la calificación mínima de cada una de las partes no podrá ser inferior a 4. Además, para superar la asignatura el alumnado debe completar al menos el 50% de los trabajos.</p> <p>Cualquier falta de honradez académica (plagio, copiar en exámenes, etc.) se penalizará de acuerdo con lo establecido en el artículo (14) de las "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario". Para detectar el plagio se podrá usar la aplicación Turnitin, que reconoce trabajos previamente presentados en esta o en otras universidades, incluso del mismo estudiante.</p> <p>El alumnado que no se presente el día del examen oficial obtendrá la calificación de NP, si entregó menos del 50% de trabajos durante el curso.</p> <p><b>OPORTUNIDAD DE JULIO:</b></p> <p>El alumnado podrá volver a examinarse de las partes que haya suspendido. La distribución de porcentajes será la misma: examen (40%)/ trabajos tutelados (60%). Los trabajos de la segunda oportunidad podrán ser diferentes a los realizados a lo largo del curso.</p> <p>El alumnado que se presente a la convocatoria adelantada de diciembre se evaluará según las normas especificadas para la oportunidad de julio.</p> <p>Alumnado con dispensa: El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades siguiendo los mismos criterios que para la segunda oportunidad de julio.</p> <p>Atención a la diversidad: La materia podrá ser adaptada al estudiantado que precise de la adopción de medidas encaminadas al apoyo a la diversidad (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaje o relacionada con la salud mental). De ser el caso, deberán contactar con los servicios disponibles en la UDC/en el Centro: en los plazos oficiales estipulados de manera previa a cada cuatrimestre académico, con la Unidad de Atención a la Diversidad (<a href="https://www.udc.es/cufie/adi/apoioalumnado/">https://www.udc.es/cufie/adi/apoioalumnado/</a>); en su defecto, con la Tutora ADI de la Facultad de Filología (en la siguiente dirección electrónica: <a href="mailto:pat.filoloxia@udc.gal">pat.filoloxia@udc.gal</a>).</p>

Fuentes de información
------------------------



<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge:CUP</li><li>- Georgakopoulou, A. &amp; D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Kathleen Mc Millan &amp; J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson</li><li>- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary 5. Harlow: Pearson</li><li>- Masthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice 6. Cambridge:CUP</li><li>- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson</li><li>- Brown, G.D. &amp; Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge:CUP</li><li>- Remacha Esteras, S. &amp; E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge:CUP</li><li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge:CUP</li><li>- <a href="http://www.informationliteracygroup.org.uk">www.informationliteracygroup.org.uk</a> ( ). .</li></ul> <p>Outras fontes ou recursos relevantes serán proporcionados durante o curso.</p>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías