



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Cuestións de Lingua Inglesa	Código	613G03031	
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Sánchez Barreiro, Estefanía	Correo electrónico	estefania.sbarreiro@udc.es	
Profesorado	Sánchez Barreiro, Estefanía	Correo electrónico	estefania.sbarreiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Aproximación a diferentes cuestións relacionadas coa lingua inglesa, incluíndo o cambio lingüístico, o rexistro, o medio, así como aspectos pragmáticos e culturais do discurso en lingua inglesa. Espérase que o alumnado consolide competencias de C1 e adquira ferramentas para a elaboración de traballos académicos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.
A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A6	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A17	Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.
A18	Dominar a gramática da lingua inglesa.
A19	Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.
A20	Coñecer a variación lingüística da lingua inglesa.
A21	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B9	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Conocer la variación lingüística de la lengua inglesa		A20	B1 B2
Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria		A1	
Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria		A3	
Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua inglesa.		A6	
Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.		A11	
Coñecer a historia e a cultura das comunidades anglófonas.		A17	
Dominar a gramática da lingua inglesa.		A18	



Coñecer a situación sociolingüística da lingua inglesa.	A19		
Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua inglesa.	A21		
Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas		B5	
Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.		B6	
Ter capacidade de análise e síntese, de valorar críticamente e de coñecemento e de exercer o pensamento crítico.		B7	
Apreciar a diversidade.		B8	
valorar a importancia da investigación e desenvolvemento tecnolóxico na sociedade		B9	
Capacidade de autoformación		B3	

Contidos	
Temas	Subtemas
A lingua inglesa como entidade cambiante	O cambio lingüístico ao longo da historia: aspectos fonolóxicos, morfolóxicos, sintácticos e léxico-semántico
O discurso en lingua inglesa	Rexistro, medio e xénero textual  Aspectos pragmáticos e culturais
Consolidación de aspectos morfosintácticos e léxicos da lingua inglesa	Formación de palabras Modalidade e estilo indirecto Verbos con partícula, frases idiomáticas e colocacións
O inglés académico	Ferramentas e métodos para a elaboración de traballos académicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A20	3	18	21
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	2	20	22
Presentación oral	A6 A18	2.5	9	11.5
Sesión maxistral	A19 A21 B1 B8 B9	16	16	32
Seminario	A17 B2	11	11	22
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Proba escrita con tarefas de distintos tipos sobre os contidos do curso
Traballos tutelados	Traballos de distinta natureza (orais ou escritos) realizados baixo a supervisión do profesorado. Daranse instrucións claras con suficiente tempo de antelación.
Presentación oral	Exposición oral na aula dalgún dos traballos tutelados, se procede.
Sesión maxistral	Exposición e explicación sobre os temas do programa da materia por parte do profesorado con posible intervención do alumnado e apoio de material audiovisual
Seminario	Lectura e análise de textos relevantes na aula, actividades e exercicios de distintos tipos. Espérase a participación activa do alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral	Preguntas sobre temas relevantes da materia. Práctica dos exercicios feitos nas aulas.
Traballos tutelados	Exposición e discusión dirixida polo profesor e debate sobre os textos fundamentais. Dous traballos en inglés sobre temas relevantes da materia exposición oral na aula dos traballos tutelados Participación dos alumnos/as na aula na discusión dos casos plantexados con exercicios escritos

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A20	Proba escrita sobre todos os contidos do curso	40
Traballos tutelados	A1 A3 A11 B3 B5 B6 B7	A natureza e número de traballos se especificará ao principio do curso. Proporcionaranse instrucións claras coa debida antelación.	60
Outros			

Observacións avaliación
<p><b>IMPORTANTE</b></p> <p>Para superar a materia requírese un mínimo de 5 sobre 10 na nota final, tendo en conta que a calificación mínima de cada unha das partes no poderá ser inferior a 4. Ademais, para superar a materia, o alumnado debe completar polo menos o 50% dos traballos.</p> <p>Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido no artigo (14) das Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dús estudos de grao e mestrado universitario"artigo (14). Para detectar o plaxio poderá usarse a aplicación Turnitin, que reconece traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso do mesmo estudante.</p> <p>O alumnado que non se presente o día do exame oficial obterá a cualificación de NP, se entregou menos do 50% de traballos durante o curso.</p> <p><b>OPORTUNIDADE DE XULLO</b></p> <p>O alumnado poderá volver a examinarse das partes que teña suspensas. A distribución de porcentaxes será a mesma: exame (40%)/ traballo tutelados (60%). Os traballos da segunda oportunidade poderán ser diferentes aos realizados ao longo do curso.</p> <p>Alumnado con dispensa: O alumnado matriculado a tempo parcial e que teña concedida unha dispensa académica, tal e como establece a Normativa desta universidade, será avaliado en calquera das dúas oportunidades seguindo os mesmos criterios que para a segunda oportunidade de xullo.</p> <p>Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo.</p> <p>Atención á diversidade:</p> <p>A materia poderá ser adaptada ao estudiantado que precise da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionadacoa saúde mental). De ser o caso, deberán contactar cos servizos dispoñíbeis naUDC/no Centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada cuatrimestre académico, co a Unidade de Atención á Diversidade (ADI)</p> <p><a href="https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumno/">https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumno/</a> );no seu defecto, coa Titora ADI da Facultade de Filoloxía (no seguinte enderezo electrónico: <a href="mailto:pat.filoloxia@udc.gal">pat.filoloxia@udc.gal</a> ).</p>

Fontes de información
-----------------------



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hogg, R.M. et al. (1992). The Cambridge History of the English language. Cambridge:CUP</li><li>- Georgakopoulou, A. &amp; D. Goutsos (2004). Discourse Analysis. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Kathleen Mc Millan &amp; J. Weyers (2011). How to Write Essays and Assignments. Harlow: Pearson</li><li>- Watcyn-Jones, K. and Mark Farrell (2002). Test your Vocabulary 5. Harlow: Pearson</li><li>- Mauthrie, R. et al. (2013). Introducing Sociolinguistics. Edinburgh: Edinburgh U.P.</li><li>- Driscoll, L. (2005). Vocabulary in Practice 6. Cambridge:CUP</li><li>- Hughes, J. (2008). Language Leader Workbook. Harlow: Pearson</li><li>- Brown, G.D. &amp; Sally Rice (2007). Professional English in Use. Law. Cambridge:CUP</li><li>- Remacha Esteras, S. &amp; E. Marco Fabré (2007). Professional English in Use. Computers and the internet. Cambridge:CUP</li><li>- Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge:CUP</li><li>- <a href="http://www.informationliteracygroup.org.uk">www.informationliteracygroup.org.uk</a> ( ). .</li></ul> <p>Outras fontes ou recursos relevantes serán proporcionados durante o curso.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías