



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Análise Estatística Descritiva e Inferencial | Código | 615545001d | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Santiago Gómez, Elvira | Correo electrónico | elvira.santiago@udc.es | |
| Profesorado | Santiago Gómez, Elvira | Correo electrónico | elvira.santiago@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia é un complemento de formación para o alumnado que non posúa formación previa en estatística. É unha materia optativa coa que se introducirá ao alumnado nas nocións básicas da estatística descritiva e inferencial, o manexo de software de análise básica (SPSS, Excel) e prepararalla para poder aproveitar o resto de materias do máster centradas na análise estatística. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| El alumnado aprenderá a manexar as ferramentas de análise estadístico propias das ciencias sociais a través de SPSS e Excel | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |
| O alumnado aprenderá os conceptos fundamentais da estadística descriptiva univariante necesarios para a profundización na análise dos problema sociais | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |
| O alumnado saberá manexar as operacións propias da estadística bivariante | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |
| O alumnado aprenderá a aplicar a estatística inferencia para predecir e controlar a evolución dos problemas sociais | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |
| O alumnado aprenderá a presentar os resultados da súa investigación de forma clara e sen ambigüidades a través da visualización de datos e a súa interpretación | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |
| O alumnado aprenderá a manexar bases de datos complexas | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |



| | | | |
|--|------|--|--|
| O alumnado aprenderá a aplicar as técnicas adecuadas de análise estatístico en función dos datos dispoñibles | AM1 | | |
| | AM11 | | |
| | AM20 | | |
| | AM24 | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Introdución e conceptos básicos | Aplicación da estatística as ciencias sociais. Tipos de variables e niveles de medición |
| Presentación e representación de distribucións | Frecuencias absolutas, frecuencias relativas e porcentaxes. |
| Estatística descriptiva univariable e bivariable | Medidas de posición centrais: media, mediana e moda. Medidas de dispersión: rango, varianza e desviación típica. Medidas de forma: asimetría e curtosis. Presentación e análise de tablas bivariáveis. Características da asociación entre dúas variables |
| Introdución á estatística inferencial | Utilización de distribucións probabilísticas: normal, t de Student e chi-cuadrado. |
| Interpretación e representación gráfica dos resultados | Gráficos de sectores, rectangular, diagrama de barras, histograma. Outras formas de representación gráfica |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A1 A11 A20 A24 | 21 | 21 | 42 |
| Proba práctica | A11 A24 | 4 | 12 | 16 |
| Sesión maxistral | A1 A11 A20 A24 | 16 | 48 | 64 |
| Actividades iniciais | A1 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Metodoloxía que permite que o alumnado aprenda de maneira efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico utilizando ferramentas informáticas. |
| Proba práctica | Probas de carácter periódico, para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, composta por exercicios breves e preguntas curtas. Nalgúns casos se requerirá da utilización de ferramentas informáticas. |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte do profesorado dos aspectos fundamentais da materia. As exposiciónes se complementarán co uso de medios audiovisuais. Poden seguirse de forma síncrona ou asíncrona, usando Teams e os videos de clase. |
| Actividades iniciais | Cuestionario cunha serie de preguntas iniciais para coñecer a composición do grupo e o nivel xeral de formación do alumnado e coñecementos previos sobre estatística. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado de forma individual o en pequeno grupo, relacionadas co estudo e os temas vinculados coa materia. |
| Proba práctica | Pode solicitarse atención personalizada virtual nas horas de tutorías. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|---------------------------|----------------|--|----|
| Prácticas a través de TIC | A1 A11 A20 A24 | Coincidindo coas sesións prácticas realizaranse prácticas evaluables para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Consistirán en exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados. Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas, no caso de que sexan necesarias e poderá ser necesaria a utilización dalgunha ferramenta informática revisada ao longo do curso. Realizaranse de forma síncrona por TEAMS. | 60 |
| Proba práctica | A11 A24 | Consistirá nunha proba global na que o alumnado terá que resolver cuestións curtas e/ou de resposta múltiple e exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados. Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas, no caso de que sexan necesarias. A data de realización desta proba acordarase ao inicio do curso. Realizarase de forma síncrona por TEAMS. | 40 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA FERRANDO, M (2000). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad - RITCHEY, F. J (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill - HORRA NAVARRO, J. (1995). Estadística aplicada. Madrid - GARCÍA FERRANDO, M (2000). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Big Data para as Ciencias Sociais/615545008d
Fundamentos da Análise Social en R/615545003d
Análise Estatística Avanzada/615545007d

Observacións

A matriculación nesta materia só é obrigatoria para aquelas persoas que non posúan formación previa en estatística, sendo só optativa para quen acredite tal formación. Esta materia conta como unha das dúas optativas que deben cursarse para superar o máster. No caso de matricularse nela, só necesitará cursar unha optativa no 2º cuatrimestre.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías