



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Fundamentos da Análise Social en R | Código | 615545003d | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Non presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Domínguez Rodríguez, Antía | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Domínguez Rodríguez, Antía | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia ten o obxectivo de transmitir os coñecementos básicos sobre a análise social en R a través da aplicación e traballo de distintas técnicas en R. A materia alcanzará unha introdución ao manexo da ferramenta cunha aplicación a través de exemplo e exercicios reais de distintos proxectos sociais. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Aprender a aproximarse á realidade social galega e estatal a través da investigación e a análise nunha contorna innovadora grazas á aplicación da linguaxe de programación especializado R. | AM6 AM15 AM24 | | |
| Ser capaz de predicir e explicar a evolución de situacións complexas a través do manexo de técnicas cuantitativas e cualitativas na contorna R, potenciando o uso das bases de datos e fontes de información propias das ciencias sociais avanzadas. | AM6 AM15 AM17 AM24 AM28 | | |
| Adquirir os coñecementos necesarios sobre as técnicas estatísticas e o seu uso na contorna de R para favorecer a aplicación deses coñecementos e a súa ampliación de forma autónoma | AM6 AM15 AM17 AM24 AM28 | | |
| Ser capaz de redactar, presentar e defender ante públicos especializados ou non, informes estatísticos usando R, interpretando os resultados obtidos da investigación propia, así como avaliando a calidade e os procesos de investigación doutros | AM7 AM14 | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| A estatística e principais programas | Introducción e conceptos clave R e outros programas estatísticos |
| Comezando con R - Instalación e principais rasgos | Contorna de datos e de comandos Manexo dos datos e a súa estrutura |
| A comprensión da sociedade a través da estatística con R | A descripción estatística dunha realidade social O coñecemento da poboación a través da mostra Investigación cualitativa a través de R |



| | |
|------------------------------|--|
| Transferencia dos resultados | Visualización e representación gráfica Creación de informes con RMarkdown |
|------------------------------|--|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A6 A7 A14 | 3.5 | 0 | 3.5 |
| Solución de problemas | A7 A15 A24 A28 | 0 | 38 | 38 |
| Lecturas | A6 A17 | 0 | 25.5 | 25.5 |
| Sesión maxistral | A6 A7 A17 | 14 | 14 | 28 |
| Traballos tutelados | A14 A15 A24 A28 | 14 | 14 | 28 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Presentación de traballos de maneira oral onde se avaliará a capacidade de síntese e explicativa. Na modalidade virtual farase por TEAMS. |
| Solución de problemas | Resolución de maneira autónoma de exercicios prácticos e a súa interpretación |
| Lecturas | Lecturas relativas ao contido da materia para afianzar coñecementos e profundar |
| Sesión maxistral | Presentación e discusión de cada tema a través exemplos prácticos en R. O alumnado en modalidade virtual poderá seguir as clases de forma síncrona vía TEAMS ou asíncrona cos videos das clases que estarán disponibles no Campus Virtual e na plataforma TEAMS |
| Traballos tutelados | Resolución práctica de exercicios relativos a cada tema, que impliquen emprego de Tics e outros recursos. O alumnado virtual poderá seguir estas sesións de forma síncrona a través de TEAMS, ou de forma asíncrona cos videos das clases disponibles no Campus Virtual e na plataforma TEAMS |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados inclúen tutorías de seguimento e método práctico/resolución de exercicios. A atención personalizada que se contempla para o portafolio do/o alumno/a refírese a tutorías individualizadas, por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A14 A15 A24 A28 | Realizaranse traballos de maneira individual ou en grupo onde se aplicarán os coñecementos aprendidos durante a materia | 80 |
| Presentación oral | A6 A7 A14 | Presentación de traballos de maneira oral onde se avaliará a capacidade de síntese e explicativa. Farase por TEAMS | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



1- A entrega dos traballos documentais que se realice nesta materia:

1.1.

Solicitaranse en formato virtual e/ou en soporte informático

1.2.

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

1.3. De

realizarse en papel:

-

Non se utilizarán plásticos

-

Realizaranse impresións a dobre cara

-

Utilizarase papel reciclado

-

Evitarase impresións de borradores

2-

Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face

{font-family:Verdana;

panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin:0cm;

margin-bottom:.0001pt;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:"Times New Roman",serif;

mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p

{mso-style-noshow:yes;

mso-style-priority:99;

mso-margin-top-alt:auto;

margin-right:0cm;

mso-margin-bottom-alt:auto;

margin-left:0cm;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:"Times New Roman",serif;



mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-size:10.0pt;
mso-ansi-font-size:10.0pt;
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>- RITCHEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill - SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial - Crawley, M. J. (2005). Statistics: an introduction using R. Ed. John Wiley and Sons. - Crawley, M.J. (2013) The R book. Jonhn Wiley and Sons. - James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani, R. (2013). An Introduction to Statistical - Zumel, N., Mount, J. (2014). Practical Data Science with R. Manning Publications - Zuur, A., Ieno, A., Meesters, E. (2009) A Beginners`s Guide to R. Springer</p> <p>@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}@font-face {font-family:Verdana; panose-1:2 11 6 4 3 5 4 4 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:swiss; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-1593833729 1073750107 16 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}</p> |
| Bibliografía complementaria | <p>- Corbetta, Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análiis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana</p> <p>@font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman",serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1 {page:WordSection1;}</p> |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Estatística Descritiva e Inferencial/615545001d

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Big Data para as Ciencias Sociais/615545008d

Análise Estatística Avanzada/615545007d

Observacións



Se facilitará la plena

integración del alumnado que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso correcto, igualitario y provechoso a la vida universitaria. @font-face

```
{font-family:"Cambria Math";
```

```
panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;
```

```
mso-font-charset:0;
```

```
mso-generic-font-family:roman;
```

```
mso-font-pitch:variable;
```

```
mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal
```

```
{mso-style-unhide:no;
```

```
mso-style-qformat:yes;
```

```
mso-style-parent:"";
```

```
margin:0cm;
```

```
margin-bottom:.0001pt;
```

```
mso-pagination:widow-orphan;
```

```
font-size:12.0pt;
```

```
font-family:"Times New Roman",serif;
```

```
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault
```

```
{mso-style-type:export-only;
```

```
mso-default-props:yes;
```

```
font-size:10.0pt;
```

```
mso-ansi-font-size:10.0pt;
```

```
mso-bidi-font-size:10.0pt;}div.WordSection1
```

```
{page:WordSection1;}
```

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías