



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Innovacións na Análise de Datos Cualitativos	Código	615545006d	
Titulación	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.rodriguez2@udc.es	
Profesorado	Gomez Rodriguez, Sergio	Correo electrónico	sgomez@udc.es	
	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen		carmen.rodriguez2@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia profunda na investigación cualitativa, expondo diferentes aproximacións metodolóxicas e presentando diferentes técnicas cualitativas de recollida e análise de datos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	C2. Coñecer ao detalle os fundamentos teóricos e prácticos da investigación-acción participativa e do uso avanzado da investigación social para a intervención no ámbito público e privado.
A3	C3. Coñecer de forma detallada os fundamentos teóricos e prácticos das técnicas prospectivas e o uso avanzado das mesmas para emitir conclusións fundamentadas na evolución futura de retos sociais, económicos e políticos complexos e de alta incerteza.
A4	C4. Coñecer, comparar e combinar de forma creativa e nova as principais paradigmas e deseños de investigación (cuantitativa, cualitativa, mixta, prospectiva, participativa), recollendo os principais avances recentes en cada deseño.
A6	C6. Manexar os fundamentos teóricos e científicos necesarios para levar a cabo unha investigación social de tipo cuantitativo e cualitativo empregando ferramentas tecnolóxicas avanzadas (R).
A7	C7. Recoñecer as distintas opcións de presentación e visualización de resultados de investigación e a súa fundamentación metodolóxica para transmitir de forma clara os resultados da investigación aos distintos públicos.
A10	C10. Adquirir coñecementos avanzados sobre os aspectos teóricos e prácticos dos retos das sociedades actuais a través dos procesos de investigación e análise social.
A11	H1. Avaliar e seleccionar a paradigma metodolóxico adecuado (cuantitativa, cualitativa, mixta, prospectiva, participativa) para formular xuízos a partir de información incompleta ou limitada sobre fenómenos asociados aos retos sociais, económicos e políticos.
A12	H2 Adoptar as medidas adecuadas para a preservación dos principios éticos fundamentais e avanzados da investigación social, así como para a protección adecuada dos datos recompilados.
A14	H4 Transmitir os resultados dunha investigación básica e aplicada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan, de modo claro e sen ambigüidades atendendo á diversidade de contextos, públicos e necesidades, usando distintas opcións de presentación e visualización.
A15	H5 Levar a cabo unha investigación de tipo cualitativo e cuantitativo en R.
A16	H6 Desenvolver capacidade para planificar a investigación, elixindo correctamente as fases e os procedementos que garantan a máxima rigorosidade e que sexan adecuados a distintos contextos dentro do ámbito público ou privado.
A17	H7 Adquirir a capacidade de continuar profundando nos métodos de investigación e análise dun modo que haberá de ser en gran medida auto-dirixido e autónomo.
A19	H9 Desenvolver unha capacidade avanzada para avaliar a calidade e os resultados dos procesos de investigación.
A20	CP1. Contrastar a importancia da diversidade metodolóxica existente para a análise da realidade social, política e económica, abordando distintos problemas complexos das sociedades actuais a través de solucións creativas e novas.
A24	CP5. Ser capaz de traballar con fontes de datos, metodoloxías e técnicas de investigación científica e ferramentas informáticas avanzadas propias das ciencias sociais.



A26	CP7. Desenvolver a capacidade de xerar teorías de alcance intermedio e, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles á sociedade, interpretando os inputs que xeran as técnicas de análise social.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Saberá deseñar un proceso de investigación avanzado que contemple os pasos para dar para analizar información cualitativa de distinta índole e recollida durante o traballo de campo a través de técnicas innovadoras e diversas.	AM2 AM3 AM4 AM11 AM16 AM20 AM24	
Será capaz de analizar situacións complexas a partir dos discursos e sistemas de discursos derivados da aplicación de técnicas de investigación cualitativa dun modo crítico e contextual.	AM4 AM11 AM16 AM17 AM24 AM26	
Será capaz de combinar e integrar a análise e a interpretación na análise crítica do discurso en escenarios de alta flexibilidade e especialización.	AM4 AM7 AM10 AM12 AM17 AM19 AM24 AM26	
Será capaz de analizar datos derivados da aplicación de técnicas de investigación etnográfica, en distintas modalidades (clásica, multisituada, móbil, colaborativa, en casa, visual, virtual).	AM4 AM11 AM12 AM16 AM20 AM24 AM26	
Coñecerá formas aplicadas de análises de información cualitativa, en especial en contextos de intervención social, a través de mecanismos de Investigación-Acción Participativa.	AM2 AM4 AM7 AM10 AM12 AM14 AM16 AM17 AM20	
Estará familiarizado coas distintas opcións e estratexias para a transferencia e presentación e visualización de resultados procedentes da análise cualitativa a públicos especializados e non especializados.	AM6 AM7 AM12 AM14 AM15	

<b>Contidos</b>
-----------------



Temas	Subtemas
Análise microsocia	Diferenciación macro e microsocia, dilema e relación. Teorías e aproximacións microsociais. Análise da interacción socia. Aplicacións da análise microsocia
Teoría e desenvolvemento da análise etnográfica	Fundamentos clásicos e aplicacións. Xiro constructivista e reflexibilidade. Xiro ontolóxico e etnografías multi-especie. Etnografía visual e as súas aplicacións na sociedade virtual. A etnografía multi-situada ante a sociedade global. Etnografías colaborativas e móbiles
Teoría e desenvolvementos na análise de discurso	Fundamentos, avances, innovacións. Integración análise e interpretación. Análise crítica do discurso e análise de sistemas de discursos
A análise de discursos ante a sociedade virtual	Análise de contidos virtuais: Análise de redes sociais e contido web web
Principios e aplicacións da teoría fundamentada	Principios e aplicacións da teoría fundamentada
Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias	Perspectivas fenomenolóxicas e análise de experiencias
Usos e innovacións no manexo de software de análises cualitativas	Manexo en MAXQDA e R
Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención socia	Estratexias de presentación de resultados e aplicacións para a intervención socia

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26	0	60	60
Presentación oral	A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26	0	10	10
Análise de fontes documentais	A2 A3 A4 A6 A7 A10 A11 A15 A16 A19 A24	0	9	9
Sesión maxistral	A2 A3 A4 A10 A17 A20	0	21	21
Lecturas	A2 A3 A4 A7 A10 A16 A17 A19 A20	0	40	40
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías online
Presentación oral	Presentación online de traballos autónomos realizados
Análise de fontes documentais	Exercicios prácticos de análises de datos cualitativos
Sesión maxistral	Impartición de docencia relativa aos fundamentos da investigación cualitativa, as súas innovacións e avances máis recentes. Poderán seguirse de forma síncrona ou asíncrona, a través de TEAMS e dos vídeos das clases.
Lecturas	Lecturas de textos crave en análise cualitativa, así como de investigacións concretas para ver o desenvolvemento de distintas estratexias de análise

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados Presentación oral Análise de fontes documentais	A atención personalizada desta materia desenvolverase de forma presencial e non presencial. Para a comprensión das lecturas e para a realización dos traballos poderedes programar as titorías virtuais que consideredes necesarias no horario que se comunicará ao comezo de curso. Tamén o profesorado estará dispoñible de forma non presencial a través do correo electrónico.
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A6 A11 A12 A14 A15 A24 A26	Desenvolvemento de traballos de investigación e ensaio de forma autónoma, con guía personalizada a través de titorías online	80
Presentación oral	A2 A3 A4 A6 A7 A14 A19 A26	Presentación online de traballos autónomos realizados	20

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alonso, L. E. (1998). La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Fundamentos</li> <li>- Arroyo, M. y Sábada, I. (coord.) (2012). Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones. Madrid: Síntesis</li> <li>- Barley, N. (2003). El antropólogo inocente. Barcelona: Anagrama</li> <li>- Barthes, R. (1989/1980). La cámara lúcida. Nota sobre la fotografía. Barcelona: Paidós</li> <li>- Carrero, V.; Soriano, R. y Trinidad, A. (2012). Teoría fundamentada Grounded Theory. . Madrid: CIS</li> <li>- Conde Gutiérrez del Álamo, F. (2009). Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS</li> <li>- González Vallés, J.E. y Piñeiro Otero, Teresa (2016). Diseños en la moderna investigación universitaria. Madrid: McGrawHill</li> <li>- Ibáñez, J. (1985). ?Análisis sociológico de textos y discursos?, RIS, 43, pp.119-160..</li> <li>- Ibáñez, J. (2002/1994). Sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI</li> <li>- Martín Criado, E. (2014). ?Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso?, RIS, 72(1), 115-138..</li> <li>- Mills, C.W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica</li> <li>- Zárraga, J.L. (2009). ?Por qué, qué y para qué investigamos: la trastienda de la investigación social?, Política y Sociedad, 46, 3, pp. 37-56..</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Técnicas de Investigación Cualitativas, Prospectivas e Participativas/615545004d
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías