



Guía Docente				
Datos Identificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Análise Estatística Avanzada	Código	615545007d	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Otero Enriquez, Raimundo	Correo electrónico	raimundo.otero@udc.es	
Profesorado	Calvo Rodríguez, Álvaro	Correo electrónico	alvaro.crodriguez@udc.es	
	Otero Enriquez, Raimundo		raimundo.otero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O principal obxectivo desta materia é a adquisición dun coñecemento eminentemente aplicado de catro técnicas de análise multivariante. Partindo deste obxectivo, o desenvolvemento das clases estruturase en torno á realización de varios exercicios prácticos nos que se reflicten os contidos teóricos abordados, e se reproducen escenarios estatísticos propios da socioloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	O/a estudante interpretará unha análise de regresión simple e múltiple.	AM14	
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		
O/a estudante interpretará unha análise de regresión loxística binaria	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		
O/a estudante interpretará unha análise discriminante.	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		
O/a estudante interpretará unha análise de correspondencias simples e múltiples.	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM24		
	AM25		
	AM26		



O/a estudante recordará os fundamentos estatísticos principais das técnicas de análise multivariante presentadas.	AM14		
	AM16		
	AM17		
	AM20		
	AM24		
	AM25		
	AM26		

Contidos	
Temas	Subtemas
0-INTRODUCCIÓN	-A importancia do nivel de medida das variables -Deseño do cuestionario e análise multivariante -Análise multivariante e teorías de alcance intermedio
1-ANÁLISE DE REGRESIÓN MÚLTIPLE	-Procedemento, deseño e interpretación -Análise do resume do modelo e da suma de cadrados -Coeficientes da ecuación de regresión múltiple -Supostos da análise -Detección de casos atípicos e de observacións influentes -Análise da multicolinealidade -Métodos de inclusión de variables en SPSS
2-ANÁLISE DE REGRESIÓN LOXÍSTICA (BINARIA)	-Selección e transformación de variables -Probas de axuste global do modelo -Táboa de clasificación -Comentario do histograma das probabilidades prognosticadas -Comentario de casos atípicos
3-ANÁLISIS DISCRIMINANTE	-Pruebas de igualdade de las medias de los grupos -Pesos, cargas y puntuaciones discriminantes -Funciones discriminantes -Matriz de clasificación y diagnóstico por caso
4-ANÁLISE DE CORRESPONDENCIAS SIMPLES E MÚLTIPLES	-Procedimento, deseño e interpretación -Análise das frecuencias marxinais -Análise dos autovalores e das medidas discriminantes -Comentario das dimensións
5-EXPOSICIÓN DOUTRAS TÉCNICAS MULTIVARIANTES	-Factorial -Conglomerados -Regresión loxística ordinal e multinomial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26	25	30	55
Sesión maxistral	A14 A16 A17 A20	25	60	85
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas destinadas a asimilar as competencias tipo "saber facer" das análises multivariantes inseridas no temario.



Sesión maxistral	Sesións destinadas a abordar os aspectos teóricos do temario proposto. Estas sesións maxistrais serán gravadas e, polo tanto, poderán seguirse de forma síncrona ou asíncrona.
------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	<p>A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual ou nun pequeno grupo, relacionadas co estudo e desenvolvemento das prácticas da materia.</p> <p>No inicio do cuadrimestre, comunicárase o horario das titorías a través de Teams para o alumnado online (en todo caso, rógase acudir ás mesmas previo aviso por e-mail). Subliñar que o alumnado online disporá das clases gravadas e de todo o material necesario no campus virtual da materia, para a realización das prácticas individuais previstas.</p> <p>Para o alumnado co recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica, acordárase a principio de curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A24 A25 A26	<p>A avaliación da materia establécese a través da cualificación conxunta de dous exercicios prácticos que supoñen o 100% do valor da nota final.</p> <p>A primeira práctica (cun valor de 7 puntos) será individual. Centrarase no desenvolvemento e análise completo dunha técnica de análise multivariante a concretar.</p> <p>A segunda práctica (cun valor de 3 puntos) será individual. Consistirá na exposición razoada a diferentes supostos/análises de resultados de técnicas de análise multivariante a determinar.</p>	100

Observacións avaliación



É condición indispensable para superar a materia, obter como mínimo nas prácticas, a metade da máxima cualificación outorgable (5 de 10).

A avaliación do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e con dispensa académica de exención de asistencia, será igual que a do alumnado con dedicación completa.

Na 2ª oportunidade, os criterios de avaliación e traballos cualificables serán iguais aos propostos para a 1ª convocatoria.

O plaxio nas prácticas, unha vez comprobado, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente.

Para a realización das prácticas, utilizarase como software de análise, en principio, SPSS-Statistics e Microsoft Excel.

Fontes de información

Bibliografía básica	Combessie, J.C. (2000): El método en sociología. Madrid. Alianza Editorial. Escobar, M. (1999): Análisis gráfico/exploratorio. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Etxebarria, J. (1999): Regresión múltiple. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Everitt, B. S. (2006): A handbook of Statistical Analyses using R. London. Chapman & Hall. García Ferrando, M. (1994): Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología. Madrid. Alianza Universidad Textos. García, E; Gil, J. y Rodríguez, G. (2000): Análisis factorial. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Hair, J, F. et al. (2007): Análisis multivariante, 5ª ed. Madrid. Prentice Hall. Mafokozi, H. (2009): Introducción a la estadística para gente de letras. Madrid. Editorial CCS. Merton, R. K. (1949): Teoría y estructuras sociales. México. Fondo de Cultura Económica, ed. 1980. Joaristi, L. y Lizasoain, L. (2000): Análisis de correspondencias. Cuadernos de estadística. Madrid. Editorial La Muralla. Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2002): SPSS 11. Guía para el análisis de datos. Madrid. McGraw-Hill. *Todas las referencias se puedan localizar en la Biblioteca de la UDC.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para o correcto desenvolvemento da materia é fundamental que o/a alumno/a domine a lingua castelán. Para a impartición da materia o software de análise a utilizar, en principio, será SPSS-Statistics e Microsoft Excel. Se o transcurso da materia o permite, empregaranse outros programas de software libre (R e Jamovi principalmente). O alumnado (independentemente da modalidade escollida) deberá revisar regularmente o campus virtual da materia e consultar os documentos. A vía de comunicación co profesorado da materia será a institucional, é dicir, o correo da udc. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías