



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Seminarios de Especialización Aplicada II		Código	615545010d
Titulación	Máster Universitario en Métodos Avanzados de Investigación e Innovación na Análise Social (a distancia)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Andrade Suarez, María Jose	Correo electrónico	maria.andrade@udc.es	
Profesorado	Andrade Suarez, Maria Jose Caamaño Franco, Iria Cortés Vázquez, José Antonio	Correo electrónico	maria.andrade@udc.es iria.caamano@udc.es j.a.cortes@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia consta de xornadas especializadas sobre investigacións actuais e relevantes no ámbito das ciencias sociais e do territorio. Os contidos das xornadas, complemento imprescindible na formación investigadora do alumnado, variarán en función dos investigadores convidados ou dos temas de investigación. Os investigadores presentarán o traballo de investigación, ao que seguirá un debate sobre os contidos, técnicas e metodoloxías relacionadas coa investigación presentada.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	C10. Adquirir coñecementos avanzados sobre os aspectos teóricos e prácticos dos retos das sociedades actuais a través dos procesos de investigación e análise social.
A13	H3 Desenvolver unha investigación aplicada con fins de intervención relacionada con algún reto complexo da sociedade.
A16	H6 Desenvolver capacidade para planificar a investigación, elixindo correctamente as fases e os procedementos que garantan a máxima rigorosidade e que sexan adecuados a distintos contextos dentro do ámbito público ou privado.
A19	H9 Desenvolver unha capacidade avanzada para avaliar a calidade e os resultados dos procesos de investigación.
A20	CP1. Contrastar a importancia da diversidade metodolóxica existente para a análise da realidade social, política e económica, abordando distintos problemas complexos das sociedades actuais a través de solucións creativas e novas.
A21	CP2. Aplicar os procesos e protocolos de captación de información de forma ética necesarios para observar e analizar de forma correcta e respectuosa a realidade social, política e económica, especialmente en contextos de alta vulnerabilidade ou complexidade.
A22	CP3. Elaborar e implementar proxectos de investigación en contornas novas ou pouco coñecidos.
A23	CP4. Desenvolver a capacidade para aplicar os coñecementos teóricos e metodolóxicos adquiridos á actividade profesional en contornas interdisciplinares.
A25	CP6. Desenvolver a capacidade de entender en profundidade os fundamentos teóricos e prácticos dos métodos estatísticos, as técnicas multivariantes e as ferramentas de software para a análise avanzada.
A26	CP7. Desenvolver a capacidade de xerar teorías de alcance intermedio e, por tanto, potencialmente aplicables/transferibles á sociedade, interpretando os inputs que xeran as técnicas de análise social.
A29	CP10. Elaborar, presentar e defender de maneira individual un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da investigación que faga unha contribución significativa ao estado da cuestión no estudo dun problema complexo e/ou á súa resolución práctica.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



O alumnado aprenderá como o coñecemento teórico adquirido sobre a investigación social aplícase no estudo das principais realidades socio-territoriais galegas, marcadas por procesos e retos como o desenvolvemento turístico e o Camiño de Santiago, a gentrificación urbana e novos procesos de urbanización, as transformacións paisaxísticas, o cambio climático e as políticas ambientais.	AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29		
O alumnado aplicará as competencias adquiridas á realización dunha tarefa de forma autónoma, identificando a necesidade da aprendizaxe continua e desenvolvendo unha estratexia propia para levalo a cabo.	AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29		
O alumnado coñecerá exemplos da investigación social realizada na facultade para saber, de forma práctica, como se implementa o coñecemento social para abordar a investigación dos retos sociais actuais.	AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29		
O alumnado aprenderá de forma aplicada o uso do método científico, así como a aplicación dos fundamentos epistemolóxicos e éticos da investigación, para os retos da sociedade	AM10 AM13 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29		



O alumnado saberá transmitir de forma clara os resultados da investigación a distintos públicos especializados ou non	AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29		
O alumnado terá a capacidade de desenvolver o seu traballo de investigación de forma autónoma en proxectos de investigación dentro do ámbito temático en contextos de alta transferencia de coñecemento.	AM10 AM13 AM16 AM19 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25 AM26 AM29		

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1: CIENCIAS SOCIAIS E MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>? As ciencias sociais da conservación como paradigma de investigación: unha introdución</li> <li>? Investigación social crítica e xestión da conservación en áreas protexidas</li> <li>? Deseño de investigación-acción en experiencias de custodia do territorio</li> <li>? Colaboracións multidisciplinares en investigación social aplicada ao medio ambiente</li> </ul>
BLOQUE 2: CIENCIAS SOCIAIS E TURISMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>? Estudos sobre procesos de activación e dinamización do turismo: planificación turística, diagnósticos turísticos, accesibilidade, estudo de caracterización da imaxe turística, definición de estratexias comunicacionais e deseño de plans estratéxicos e directores no ámbito turístico.</li> <li>? Realización de estudos sobre os roteiros de peregrinación en xeral e o Camiño de Santiago en particular.</li> <li>? Análise do impacto do turismo nas diferentes dimensións do desenvolvemento local dun territorio.</li> <li>? Estudos de identificación, documentación, valoración e potencialidade do patrimonio dos territorios.</li> <li>? Análise de conflitos entre usos turísticos e outros usos do medio (turistificación).</li> </ul>
BLOQUE 3: CIENCIAS SOCIAIS, CULTURA E PROXECTOS SOCIOCULTURAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>? Investigación sobre a relación entre cultura e territorio con atención ao papel atribuído á cultura como forma de expresión e motor de desenvolvemento: políticas culturais, industrias creativas e culturais, goberno das institucións culturais, etc.</li> <li>? Investigación sobre os ámbitos cultural e artístico (especialmente musical e literario) e os procesos sociais e político-ideolóxicos relacionados con eles.</li> <li>? Estudo dos discursos públicos (literarios, xornalísticos, institucionais,...) e dos seus impactos na comunidade e no territorio.</li> <li>? Análise e cartografía de lugares da memoria.</li> </ul>



BLOQUE 4: CIENCIAS SOCIAIS E TERRITORIOS (DES)HABITADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>? Análise e xestión do hábitat baleiro e do esgotamento da poboación.</li> <li>? Estudos sobre a construción e a realidade territorial do medio rural.</li> <li>? Investigación sobre a historia urbana moderna e contemporánea</li> <li>? Estudos sobre espazo urbano e mobilidade.</li> <li>? Estudos críticos sobre o dereito á cidade.</li> <li>? Estudos críticos de xénero e urbanismo.</li> </ul>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A10 A13 A16 A19 A23	8	2	10
Sesión maxistral	A20 A21 A22 A23 A25	12	0	12
Discusión dirixida	A26 A29	12	24	36
Traballos tutelados	A22 A26 A29	8	48	56
Estudo de casos	A13 A16 A19 A21	10	0	10
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia e estrutura dos seminarios
Sesión maxistral	Presentación de proxectos e iniciativas
Discusión dirixida	Debates en torno a casos e proxectos
Traballos tutelados	Elaboración de informes e traballos evaluables
Estudo de casos	Análise de casos concretos de aplicación da investigación social

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Estudo de casos Discusión dirixida Traballos tutelados	<p>Titorías baseadas na atención personalizada que fomentan a reflexión sobre temas específicos e facilitan o seguimento e a supervisión do estudante. Para a súa correcta realización, contémplanse sesións de titoría virtual co profesor, que implican unha participación individual e / ou grupal obrigatoria dirixida a facilitar o encauzamento e a estrutura xeral que deben presentar os traballos.</p> <p>Deste xeito, o alumno recibirá periodicamente información e retroalimentación sobre os resultados das actividades que compoñen o conxunto de avaliación continua.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A26 A29	Asistencia e participación en seminarios e coloquios	30
Traballos tutelados	A22 A26 A29	Elaboración de informes sobre os seminarios	70

Observacións avaliación
A avaliación da aprendizaxe obtense de:1)Visionado on lin dos seminarios e participación on line nos coloquios.2) Avaliación das memorias sobre os contidos dos seminarios. O alumnado deberá redactar un breve resumo comentado do seminario (2 páxinas) indicando se lle formularon preguntas ao relator (incluíndo esa información e a resposta) así como unha valoración crítica do traballo presentado.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Andrade Suárez, M.; Caamaño-Franco, I. (2020) The Relationship between industrial heritage, wine tourism, and sustainability: A case of local community perspective, Sustainability, 12(18), 7453Caamaño-Franco, I.;</p> <p>Andrade-Suárez, M. (2020). The Value Assessment and Planning of Industrial Mining Heritage as a Tourism Attraction: The Case of Las Médulas Cultural Space, Land 9(11), 404Caamaño-Franco, I.; Andrade-Suárez, M.;</p> <p>Pérez-García, A. (2020). El turismo marítimo como opción de desarrollo local sostenible a partir del empoderamiento femenino. Cuadernos de turismo, (46), 459-487Caamaño-Franco, I.; Andrade, M. (2021). El Camino de Santiago y el Xacobeo como fenómenos polisémicos: reflexiones a través del estudio de su imagen mediática?. Revista Galega de Economía 30(3), 1-20Caamaño Franco, I., Pérez- García, A., Andrade Suárez, M. (2021). Female Entrepreneurship and Marine Tourism: Innovative Practices on the Coastline?. IGI GlobalCardesín Díaz, J. M. (2022). PROTESTA POPULAR Y VIOLENCIA COLECTIVA EN LA ESPAÑA URBANA CONTEMPORÁNEA. Historia Social, (103), 69-93.Calo, Estefanía; Raimundo Otero Enríquez. 2022. Una introducción a la sociología de la vivienda. En Manifestaciones del humanismo en el siglo XXI. Editorial Tirant Lo Blanch. En prensa.Cortés Vázquez, J.A.; Martins, H; Mendes, P. (2020). Antropología y cambio climático: Recorridos, temáticas y propuestas. Disparidades. Revista de Antropología. 75 - 2, pp. e01Cortes Vazquez, J. A.(2020) In the name of the people: The populist redefinition of nature conservation in post-crisis Spain. Geoforum. 108, pp. 110 - 118.Fletcher, R; Cortés Vázquez, J.A. (2020) Beyond the green panopticon: New directions in research exploring environmental governmentality. Environment and Planning E. 3 - 2, pp. 289 - 299. 2020. ISSN 2514-8486Martínez Álvarez, B.; Cortés Vázquez, J.A. (2020) ?May the Smoke Keep Coming Out the Fireplace?: Moral Connections between Rural Tourism and Socio-Ecological Resilience in the EUME Region, Galicia. Sustainability. 12 - 11, pp. 4602.Otero Enríquez, Raimundo; Alberto Rodríguez Barcón; Estefanía Calo (2020). "Ansiedad epistemológica", estadística y sociología: estrategias y soluciones en el aula. En Claves para la innovación pedagógica: vanguardia de la práctica educativa. Ediciones Octaedro, pp. 2368-2372.Rodríguez Barcón, Alberto; Estefanía Calo García; Raimundo Otero Enríquez. 2022. La Cidade Vella de A Coruña: de la gentrificación a la revitalización. En Las Ciencias Sociales como expresión humana. Editorial Tirant Lo Blanch. En prensa.Rodríguez Barcón, Alberto; Estefanía Calo García; Raimundo Otero Enríquez. 2020. Social Transformation and Urban Regeneration: Three Interpretations on the Phenomenon of Gentrification in the Historic Center of A Coruña (Spain). En Gentrification around the World, Volume II. Innovative Approaches. Palgrave Macmillan, pp.65-82.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

MatrículaEsta é unha do tres materias optativas que se ofertan no 2º cuatrimestre. Para superar a titulación, deberán cursarse polo menos dúas materias optativas, a elixir os seminarios de especialización e o complemento de formación "Análise estatística descritivo e inferencial" (1º cuatrimestre). Quen se matricule no complemento de formación, só necesitará matricularse nun seminario de especialización. Quen non se matricule no complemento de formación, necesitará cursar dous seminarios de especialización.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías