



| Guía Docente          |  |                    |                          |           |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                          | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Estatística aplicada ás ciencias sociais 1   |                    | Código                   | 615G01101 |
| Titulación            |  |                    |                          |           |
| Descritores           |  |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación  |                    |                          |           |
| Coordinación          | Domínguez Rodríguez, Antía   | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es      |           |
| Profesorado           | Calvo Rodríguez, Álvaro  | Correo electrónico | alvaro.crodriguez@udc.es |           |
|                       | Domínguez Rodríguez, Antía   |                    | a.drodriguez@udc.es      |           |
|                       | López Pereiro, Sandra  |                    | sandra.pereiro@udc.es    |           |
| Web                   |  |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo xeral desta materia é iniciar aos estudantes no uso da estatística na fase de análise dos datos na investigación social, o que require coñecer as distintas ferramentas de análise e seleccionar as máis convenientes, dependendo do nivel de medición das variables, así como a comprensión e explicación dos resultados obtidos. |                    |                          |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |                        |                                     |    |
|---|------------------------|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe   |                        | Competencias / Resultados do título |    |
| A/o alumna/o será capaz de definir e distinguir os conceptos básicos da estatística aplicada ás ciencias sociais e poderá identificar os principais niveis de medición das variables  | A5<br>A26              | B3<br>B5<br>B21                     |    |
| A/o alumna/o coñecerá as principais técnicas de presentación de distribucións univariáveis, tanto en formato de táboas como gráficamente, e será capaz de seleccionar as ferramentas descritivas univariáveis máis adecuadas dependendo do nivel de medición das variables.   | A5<br>A16<br>A26       | B3<br>B5<br>B21                     |    |
| A/o alumna/o coñecerá as principais técnicas de presentación de distribucións bivariáveis, tanto en formato de táboas de continxencia como gráficamente, e será capaz de calcular e interpretar as distintas porcentaxes dunha táboa de continxencia.   | A5<br>A16<br>A26       | B3<br>B5<br>B21                     |    |
| A/o alumna/o coñecerá as principais medidas de asociación entre variables, será capaz de calculalas, interpretalas e seleccionar as máis adecuadas dependendo do nivel de medición das variables.   | A5<br>A16<br>A26       | B3<br>B5<br>B21                     |    |
| A/o alumna/o será capaz de utilizar ferramentas informáticas aplicadas ás ciencias sociais (especialmente o paquete SPSS) a un nivel básico para poder levar a cabo as tarefas de presentación e resumo dunha distribución univariable así como dunha distribución bivivariable coas súas correspondentes táboas de continxencia e medidas de asociación. | A5<br>A7<br>A16<br>A26 | B3<br>B5<br>B7<br>B21               | C3 |

| Contidos                                  |  |
|---|--|
| Temas                                     | Subtemas   |
| TEMA 1: Introducción e conceptos básicos. | Aplicación da estatística ás ciencias sociais. Conceptos básicos. Tipos de variables e niveis de medición. |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 2: Presentación e representación de distribucións. | Presentación de distribucións univariáveis: frecuencias absolutas, frecuencias relativas e porcentaxes. Formas básicas de representación gráfica: gráfico de sectores, gráfico rectangular, diagrama de barras e histograma. Outras formas de representación gráfica.   |
| TEMA 3: Características dunha distribución univariábel. | Medidas de posición centrais: media, mediana e moda. Medidas de dispersión: rango, varianza e desviación típica. Medidas de forma: asimetría e curtose.   |
| TEMA 4: Estatística descritiva bivariábel.              | Distribucións bivariábeis. Presentación e análise de táboas bivariábeis. Independencia e asociación. Características dunha asociación de dúas variables. Medidas de asociación para variables nominais e ordinais.  |
| TEMA 5: Regresión e correlación simple.                 | Concepto de covarianza. Diagrama de dispersión e curva de axuste. Concepto e tipos de correlación. Coeficiente de correlación de Pearson. Matriz de correlacións. A ecuación de regresión e o seu axuste polo método de mínimos cadrados. Cálculo dos coeficientes de regresión. O coeficiente de determinación e a súa interpretación. |

| Planificación            |                                  |   |                         |              |
|--------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais     | A5                               | 1                                       | 0                       | 1            |
| Prácticas de laboratorio | A7 B7 C3                         | 16                                      | 24                      | 40           |
| Proba obxectiva          | A5 A7 A16 A26 B3 B5<br>B7 B21 C3 | 4                                       | 17                      | 21           |
| Portafolios do alumno    | A5 A7 A16 B7 B21 C3              | 8                                       | 20                      | 28           |
| Sesión maxistral         | A5 A7 A16 A26 B3                 | 18                                      | 36                      | 54           |
| Atención personalizada   |                                  | 6                                       | 0                       | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Actividades iniciais     | Cuestionario cunha serie de preguntas iniciais para coñecer a composición do grupo e o nivel xeral de formación do alumnado, ademais do interese e motivación fronte á materia.  |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de maneira efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico, fundamentalmente exercicios. Nalgúns casos estas prácticas levaranse a cabo utilizando ferramentas informáticas. |
| Proba obxectiva          | Proba final, para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, composta por exercicios breves e cuestións curtas e/ou de resposta múltiple.  |
| Portafolios do alumno    | Conxunto de prácticas realizadas polo alumnado, referidos ás enquisas adxudicadas a cada estudante. Realizarase unha serie de exercicios acordes ó aprendido coa axuda das TICs e programas estadísticos específicos.                                |
| Sesión maxistral         | Exposición oral por parte do profesorado dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes.  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|   |   |
|---|---|
| Prácticas de laboratorio<br>Portafolios do alumno<br>Sesión maxistral | <p>A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co estudo e temas vinculados coa materia. Esta actividade desenvolverase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados ás tutorías de despacho).</p> <p>Pode solicitarse a atención personalizada nas horas presenciais (tanto nas sesións maxistras como nas prácticas de laboratorio) ou nas horas de tutorías para resolver dúbidas en relación a temas concretos.</p> |
|---|---|

| Avaliación            |                                  |  |               |
|-----------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados        | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A5 A7 A16 A26 B3 B5<br>B7 B21 C3 | Consistirá nunha proba global na que o alumnado terá que resolver cuestións curtas e/ou de resposta múltiple e exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar achegada por cada estudante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo teléfonos móbiles, tabletas, etc.). Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas, no caso de que sexan necesarias. | 40            |
| Portafolios do alumno | A5 A7 A16 B7 B21 C3              | Consistirá nunha serie de prácticas onde resolverán e interpretarán exercicios a través do programa estadístico dado en clase.   | 60            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| <p>A planificación exposta nesta guía docente supón a aplicación dun sistema de avaliación continua. A cualificación final será a media ponderada de cada unha das partes: un 40% da proba obxectiva e un 60% do portafolio. Será necesario aprobar o exame para que se poda facer a media.</p> <p>As notas das prácticas (portafolio) serán gardadas para a segunda convocatoria, pero non poderán ser recuperadas. En caso de aprobar o exame pero non chegar á media para aprobar, estudarase cada caso con detalle.</p> <p>No caso de non seguir a avaliación continua, o alumnado poderá presentarse a proba obxectiva nas convocatorias oficiais que consistirá nun exame que abarcará toda a materia e estará composto por cuestións curtas e/ou de resposta múltiple e exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar achegada por cada estudante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo teléfonos móbiles, tabletas, etc.). Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas.</p> <p>Os exames celebraranse nas datas que estableza o centro nos seus calendarios oficiais de primeira e segunda oportunidade.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica se acordará a principio de curso un calendario específico de tutorías compatible a súa dedicación.</p> <p><b>INSTRUCCIÓNS SOBRE A ENTREGA DE TRABALLOS E XUSTIFICANTES DE AUSENCIA.</b></p> <p>- As prácticas avaliadas han de entregarse a través de moodle na data indicada. Fóra desta data, os traballos só se recollerán de maneira excepcional e por causas de forza maior debidamente xustificadas.</p> |

| Fontes de información      |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCÍA FERRANDO, M. (2000 ). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad Textos, nº96</li> <li>- RITCHEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill</li> <li>- SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- SEISDEDOS BENITO, A. (2009). Manual de socioestadística descriptiva básica. Salamanca: Amarú Ediciones</li> <li>- TOMELO PERUCHA, V. y UÑA JUÁREZ, I (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Ibergacerceta Publicaciones</li> <li>- VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana</li> </ul> |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- BLALOCK, H. M. (1966). Estadística Social. México: Fondo de Cultura Económica</li><li>- GLASS, G. V. y STANLEY, J.C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. México: Prentice-Hall Hispanoamericana</li><li>- PEÑA, D. y ROMO, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill</li></ul> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Estadística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías