



Guía Docente				
Datos Identificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Introdución á socioloxía		Código	615G01103
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Ruano Gomez, Juan de Dios	Correo electrónico	juan.de.dios.ruano@udc.es	
Profesorado	Ruano Gomez, Juan de Dios	Correo electrónico	juan.de.dios.ruano@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.es/es			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Comprender o funcionamento das sociedades humanas e coñecer as tendencias sociais.	A8	B3	C4
	A9	B6	C8
	A24	B17	
	A35	B21	
	A36	B23	
		B26	
Comprender o funcionamento das sociedades humanas e coñecer as tendencias sociais.		B27	
Coñecer os conceptos e enfoques principais da socioloxía (necesarios para o estudo das outras materias da titulación).	A9	B3	C4
	A24	B5	C6
		B6	C8
		B13	
		B17	
		B21	
Ser capaz de identificar e analizar un fenómeno social aplicando as propostas de diferentes enfoques teóricos da socioloxía, expondo unha pregunta de investigación e utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.		B23	
		B26	
		B27	
Ser capaz de identificar e analizar un fenómeno social aplicando as propostas de diferentes enfoques teóricos da socioloxía, expondo unha pregunta de investigación e utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.	A1	B1	C1
	A8	B3	C3
	A9	B4	C4
	A17	B5	C8
	A34	B10	
	A35	B11	
Coñecer os fenómenos de transformación da sociedade, incluíndo as desigualdades (xénero, pobreza, orixe, idade, etc).	A36	B12	
		B13	
		B18	
		B21	
		B25	
		B26	
Coñecer os fenómenos de transformación da sociedade, incluíndo as desigualdades (xénero, pobreza, orixe, idade, etc).		B27	
	A1	B6	C4
	A34	B9	C6
	A35	B13	
	A36	B21	
		B27	

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B1 B5 B10 B11 B12 B17 B18 B21 B23 B25 B27 C6	2	0	2
Lecturas	A8 A9 A17 A35 B5 B21 C1 C3 C6	0	30	30
Recensión bilbiográfica	A8 A35 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3	0	12	12
Sesión maxistral	A1 A8 A9 A24 A34 A35 A36 B25 B26 B27 C8	15	20	35
Traballos tutelados	A1 A8 A9 A17 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	5	12	17
Aprendizaxe colaborativa	A9 A17 A24 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B12 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8	6	8	14
Discusión dirixida	A1 A8 A9 A24 A34 A35 A36 B3 B4 B6 B9 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8	10	0	10
Presentación oral	A24 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B10 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B26 B27 C1 C3	15	12	27
Proba mixta	A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	
Lecturas	
Recensión bilbiográfica	
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	



Aprendizaxe colaborativa	
Discusión dirixida	
Presentación oral	
Proba mixta	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais Presentación oral Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida Traballos tutelados Proba mixta Recensión bilbiográfica	La atención personalizada se realizará con la finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el estudio y los temas vinculados con la materia. Siempre que el alumno lo considere necesario y cuando el profesor lo estime oportuno para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, esta actividad se desarrollará vía virtual (a través de e-mail), en el aula o en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías de despacho y cuyo horario se comunicará previamente.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A24 A34 B1 B3 B4 B5 B6 B10 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B26 B27 C1 C3		30
Discusión dirixida	A1 A8 A9 A24 A34 A35 A36 B3 B4 B6 B9 B10 B11 B13 B18 B23 B25 B26 B27 C1 C4 C6 C8		5
Traballos tutelados	A1 A8 A9 A17 B1 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C6 C8		10
Proba mixta	A1 A8 A9 A24 A34 B3 B4 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B25 B26 B27 C1 C4 C6		15
Recensión bilbiográfica	A8 A35 B3 B5 B6 B13 B17 B18 B26 B27 C1 C3	-	40

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2011). Sociología. Madrid: Pearson



Bibliografía complementaria	- ADORNO, T.W. (1996). Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa - ARAMBURU, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores - BENEDICT, R. (2011). El crisantemo y la espada. Madrid: Alianza Editorial - BIANCHI, P. (2020). 4.0: La nueva revolución industrial. Madrid: Alianza Editorial - BRADBURY, R. (2016). Fahrenheit 451. Barcelona: Debolsillo - BRADBURY, R. (2019). Crónicas marcianas. Barcelona: Booket - BURGUESS, A. (2016). La naranja mecánica. Barcelona: Booket - CASTANEDA, C. (2016). Viaje a Ixtlán. México: FCE - COULDRY, N. (2021). Medios de comunicación. Madrid: Alianza Editorial - DELIBES, M. (2010). Cinco horas con Mario. Barcelona: Destino - DICK, Ph.K. (2018). Blade Runner: ¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?. Barcelona: Booket - DURKHEIM, E. (2016). Las reglas del método sociológico y otros escritos. Madrid: Alianza Editorial - FINKIELKRAUT, A. (2010). Un corazón inteligente. Madrid: Alianza Editorial - FREUD, S. (2015). El Yo y el Ello y otros escritos de metapsicología. Madrid: Alianza Editorial - GOFFMAN, E. (2012). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu - HUXLEY, A. (2016). Un mundo feliz. Barcelona: Debolsillo - IBÁÑEZ, J. (2014). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI Editores - LIPOVESTSKY, S.Ch. (2014). Los tiempos hipermodernos. Barcelona: Anagrama - LYOTARD, J.F. (2006). La condición postmoderna. Madrid: Cátedra - LLAMAZARES, J. (2015). Distintas formas de mirar el agua. Barcelona: Alfaguara - MERNISSI, F. (2020). Sueños en el umbral: memorias de una niña del harén. Barcelona: Ediciones B de Bolsillo - MILLS, W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica - ORWELL, G. (2016). 1984. Barcelona: Debolsillo - ORWELL, G. (2017). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo - RECALCATI, M. (2022). Los tabúes del mundo. Barcelona: Anagrama - SARTORI, G. (2018). Homo videns. La sociedad teledirigida. Barcelona: Debolsillo - SIMMEL, G. (2018). Cuestiones fundamentales de sociología. Barcelona: Gedisa - TODOROV, T. (2017). Goya: A la sombra de las Luces. Barcelona: Galaxia Gutenberg - WEBER, M. (2012). Sociología del poder: los tipos de dominación. Madrid: Alianza Editorial - WEBER, M. (2014). Conceptos sociológicos fundamentales. Madrid: Alianza Editorial - WEBER, M. (2016). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza Editorial - YODANIS, C. (2021). Vestirse. Madrid: Alianza Editorial
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Antropoloxía social e cultural/615G01102
 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105
 Teoría sociolóxica 1/615G01110
 Teoría sociolóxica 2/615G01203
 Estrutura e cambio social/615G01208
 Socioloxía da comunicación e da opinión pública/615G01310

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías