



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Métodos e técnicas de Investigación social  | Código             | 615G01105                               |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                    | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica                        | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |   |          |
| Coordinación          | Gomez Rodriguez, Sergio   | Correo electrónico | sgomez@udc.es                           |          |
| Profesorado           | Álvarez Sousa, Antonio<br>Gomez Rodriguez, Sergio   | Correo electrónico | antonio.alvarez@udc.es<br>sgomez@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/ucv  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Esta materia introduce ao alumnado na investigación sociolóxica tanto desde un punto de vista teórico como desde un punto de vista práctico. Reflexiónase sobre a metodoloxía científica en xeral e sobre a investigación social en particular, explicando especificamente as diferenzas entre as técnicas de investigación social cuantitativas, cualitativas e mixtas. Igualmente practícase o longo do curso, por equipos, todas e cada unha das etapas dun proxecto de investigación social concreto. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A7                                  | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A14                                 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.  |
| A15                                 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.  |
| A16                                 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.  |
| A26                                 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.   |
| A34                                 | Conocimientos y actitudes de ética profesional.   |
| A35                                 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.  |
| B3                                  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4                                  | Resolución de problemas.  |
| B6                                  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B12                                 | Trabajo en equipo.  |
| B13                                 | Razonamiento crítico.   |
| B18                                 | Creatividad.  |
| B21                                 | Aprendizaje autónomo.   |
| B23                                 | Iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| B27                                 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |

| Resultados da aprendizaxe  |     |  |                                     |
|--|-----|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |     |  | Competencias / Resultados do título |
| A/o alumna/o coñecerá os métodos e técnicas das ciencias sociais, diferenciando entre as técnicas de investigación cualitativas e cuantitativas. | A7  |  |                                     |
|  | A15 |  |                                     |
|  | A16 |  |                                     |
|  | A26 |  |                                     |



|   |                         |  |    |
|---|-------------------------|--|----|
| A/o alumna/o saberá elixir as técnicas de investigación social (cuantitativas e/ou cualitativas) pertinentes en cada momento.                                     | A26                     |  |    |
| A/o alumna/o identificará as diferentes fases dun proceso de investigación cuantitativo   | A7<br>A14<br>A15<br>A16 | B3<br>B4<br>B27  |    |
| A/o alumna/o identificará as diferentes fases dun proceso de investigación cualitativo  | A7<br>A14<br>A15<br>A16 | B3<br>B4<br>B27  |    |
| A/o alumna/o saberá identificar e reflexionar criticamente sobre as fases dun proceso de investigación, desenvolvendo una metodoloxía cualitativa e cuantitativa. | A14<br>A15              | B3<br>B4<br>B6<br>B12<br>B13<br>B18<br>B21<br>B23<br>B27 | C1 |
| A/o alumna/o saberá comunicar e expresarse con claridade e razoamento crítico   | A34<br>A35              | B6<br>B13  | C1 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1.- Os enfoques cuantitativo e cualitativo na investigación científica | 1.1.- Definición e enfoques da investigación social<br>1.2.- Características do enfoque cuantitativo de investigación<br>1.3.- Características do enfoque cualitativo de investigación<br>1.4.- Diferencias entre o enfoque cuantitativo e cualitativo  |
| 2.- O proceso de investigación cuantitativa                            | 2.1.- Formulación do problema cuantitativo<br>2.2.- Desenvolvemento da perspectiva teórica: revisión da literatura e construción do marco teórico<br>2.3.- Definición do alcance da investigación a realizar: exploratoria, descritiva, correlacional ou explicativa<br>2.4.- Formulación de hipótese<br>2.5.- Concepción ou elección do deseño de investigación<br>2.6.- Recolección de datos cuantitativos<br>2.7.- Análise de datos cuantitativos<br>2.8.- O reporte de resultados do proceso cuantitativo |
| 3.- O proceso de investigación cualitativa                             | 3.1.- O inicio do proceso cualitativo: formulación do problema, revisión da literatura, xurdimento de hipótese e inmersión no campo<br>3.2.- Mostraxe na investigación cualitativa<br>3.3.- As hipóteses na investigación cualitativa<br>3.4.- Recolección de datos cualitativos: distintas técnicas<br>3.5.- Análises de datos: Deseños e procesos<br>3.6.- O reporte de resultados do proceso cualitativo   |
| 4.- Os procesos mixtos de investigación                                | 4.1.- En qué consiste o enfoque mixto<br>4.2.- Deseños mixtos específicos   |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                     | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27                  | 39                                      | 0                       | 39           |
| Traballos tutelados    | A34 A35 B3 B4 B6<br>B12 B13 B18 B21<br>B23 C1 | 30                                      | 45                      | 75           |
| Proba obxectiva        | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27 C1               | 2                                       | 33                      | 35           |
| Atención personalizada |   | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Cada tema indicado nos contidos será explicado polo profesor nas clases. Dita explicación será acompañada de material didáctico   |
| Traballos tutelados | Os/ as alumnos/ as realizarán un traballo en grupos de 5 persoas. O traballo consistirá en analizar un artigo realizado con metodoloxía cualitativa ou cuantitativa, explicando cada fase da investigación.<br>Ao longo do curso o profesor -seguindo as fontes de información indicadas-, tutelará ao alumnado explicando con detalle cada unha das fases, con exemplos concretos de investigacións xa feitas e publicadas. Deste xeito, os/as alumnos/as terán orientación tutelada de cada unha das fases dos traballos. Con todo, o alumnado ten que saber aplicar devandito proceso de maneira autónoma. O profesor explica de forma detallada cada apartado, pero é o alumno o que ten que realizar o traballo. O traballo correxirase unha vez polo profesor: non hai segunda corrección.<br>Na segunda semana de clases, os alumnos teñen que entregar ao profesor o nome dos compoñentes do equipo e o título do artigo que van analizar.<br>O proceso de análise non se deixará para o último momento, senón que os alumnos deben de ir realizando o traballo secuencialmente, segundo vanse explicando os apartados en clases.<br>Os traballos serán entregados ao profesor na data que se lle indique, e será exposto na aula ante os outros alumnos/as e o profesor.<br>A entrega ó profesor consistirá nun documento power point, con unha diapositiva de cada apartado do traballo. Tamén se enviará o artigo que se analiza en formato PDF. |
| Proba obxectiva     | Realizarase una proba obxectiva dos temas recollidos nos contidos e explicados nas sesións maxistrais.  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Traballos tutelados    | Sempre que o alumno/a o precise en horario de titorías. O menos nunha ocasión durante o curso, o/a alumno/a deberá acudir as titorías para que o profesor coñeza a súa situación respecto a materia e facer suxerencias sobre posibles dificultades. |

| Avaliación      |                                 |  |               |
|-----------------|---------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias / Resultados       | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva | A7 A14 A15 A16 A26<br>B3 B27 C1 | Examen da teoría no que entran os distintos temas dos contidos explicados na clase | 60            |



|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| Traballos tutelados | A34 A35 B3 B4 B6<br>B12 B13 B18 B21<br>B23 C1 | <p>Valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O dominio que demostre o alumnado en cada unha das fases do proceso de investigación.</li> <li>- A precisión. Non se trata de reescribir o traballo, senon de precisar cada fase do proceso.</li> <li>- A autonomía manifestada polos alumnos, que demostre a capacidade que terán no futuro cando teñan que facer unha investigación.</li> </ul> | 40 |
|---------------------|---|---|----|

### Observacións avaliación

O traballo puntúa un máximo de 4 puntos: 3 a elaboración e 1 a presentación. A proba obxectiva puntúa un máximo de 6 puntos. Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo 1,5 puntos no traballo e 2,5 puntos na proba obxectiva. En todo caso, necesita obter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo e a proba obxectiva.

No traballo valorarase:

- A entrega dos nomes dos membros do equipo e o título do artigo a analizar na data indicada.
- A claridade e precisión de cada un dos apartados do traballo. Non se trata de reescribir o artigo, senón de analizar cada apartado con precisión a partir da explicación de dito apartado dada nas clases.
- O profesor entregará un esquema das partes do traballo a realizar, que será diferente se un traballo se realiza con metodoloxía cualitativa ou cuantitativa
- A entrega e presentación do traballo na data indicada. Se non se entrega nesa data, o estudante terá que pesentarse na seguinte convocatoria.

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación. Madrid: McGraw-Hill</p> <p>&lt;br&gt;</p>   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill</p> <p>- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (coord.) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid: Alianza</p> <p>- Viedma, A. y Callejo, J. (2005). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención . Madrid: McGraw-Hill</p> <p>- Ispizua, M. A. y Ruiz Olabuénaga, J. I. (1989). La descodificación de la vida cotidiana: métodos de investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</p> <p>&lt;br&gt;</p> |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201

Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Metodoloxía da investigación por enquisas/615G01303

Metodoloxía da investigación etnográfica/615G01403

Metodoloxía, técnica e estratexias para o deseño e elaboración de proxectos e traballos de investigación/615G01406

Análise sociolóxica de textos e discursos/615G01407

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías