



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Socioloxía urbana e ordeamento do territorio		Código	615G01306	
Titulación	Grao en Socioloxía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Docampo García, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es		
Profesorado	Calo Garcia, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es		
	Docampo García, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es		
Web	<a href="http://www.sociologia.udc.es">http://www.sociologia.udc.es</a>				
Descrición xeral	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
B14	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Sensibilidad hacia temas medio ambientales.
B20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Capacidade e habilidade para elaborar e interpretar indicadores sociais sobre o territorio e a cidade	A12	B24	
	A32	B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial e urbanismo	A12	B14	
	A18		
	A32		
Capacitar para analizar a relación entre poboación, recursos e medio ambiente	A4	B20	
		B24	
Análizar o impacto ambiental de infraestructuras, sistemas xerais e urbanismo	A4	B16	
	A18		

## Contidos

Temas	Subtemas



Estudo da relación do ser humano co seu entorno	O territorio coma construto social As ciencias do territorio As categorías do territorio
A configuración territorial	Estrutura territorial Os tecidos urbanos Os procesos urbanos
A análise do territorio	As variables intervintes As metodoloxías e ferramentas de análise A intervención no territorio

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	18	18	36
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	2	4	6
Solución de problemas	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	16	64	80
Proba obxectiva	B24 B25	2	0	2
Traballos tutelados	A4 A12 A32 B16 B25	8	16	24
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Cada un dos temas será exposto inicialmente na aula, sinalarásese os conceptos, características, documentos e material básico para que o alumnado poda traballar os contidos con maior facilidade. Este material será avaliado a través de probas escritas tipo examen.
Lecturas	De cada tema suxerirásese leturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un
Solución de problemas	Trátase de exercicios sobre os contidos do programa. Poderán ser test sobre contidos teóricos, prácticas de análise de fotos ou mapas, exercicios de aplicación do coñecemento teórico á realidade social e ao territorio máis próximo. Tamén poden ser estudos de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos poderán ser elaborados, na aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso.
Proba obxectiva	Un exame sobre cuestións teóricas da asignatura.
Traballos tutelados	Elaborarásese diferentes traballos sobre cuestións prácticas da asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Lecturas Proba obxectiva Solución de problemas	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de tutoría, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das tutorías virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A4 A12 A32 B16 B25	Traballo de análise e reflexión á elección de cada alumno e alumna	30
Proba obxectiva	B24 B25	Proba sobre as cuestións teóricas da asignatura	40
Solución de problemas	A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Explícanse en clase as características de cada exercicio	30

### Observacións avaliación

Hai que aprobar todas as partes para superar a asignatura (40% proba obxectiva - 60% traballos e solución de problemas)

O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas e traballos realizados ao longo do curso. poderá presentarse nas convocatorias oficiais a unha proba obxectiva (40%) e deberá presentar un traballo acordado co profesorado (60%). Hai que aprobar ambas partes para superar a asignatura.

Para o alumnado con

recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia terá que realizar un exame en convocatorias oficiais (40%) con contido teórico e presentar un traballo acordado co profesorado (60%). Hai que aprobar ambas partes para superar a asignatura.

Na segunda

oportunidade oficial: exame con contido teórico (40%) e un traballo acordado co profesorado (60%). Hai que aprobar ambas partes para superar a asignatura.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtresGodall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEALGómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra. Precado Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial. Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. Madrid: Oikos-Tau. Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	A parte da bibliografía básica poderánse utilizar outras lecturas ou materiais facilitados polo profesorado.

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría e historia da poboación/615G01107

Análise demográfica/615G01301

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

