UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			**2022/23**
Asignatura (*)	Crecemento e desenvolvemento económico	**Código**	615G01404
Titulación			

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5

Idioma	CastelánGalegoInglés		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Economía		
Coordinación	Bruna Quintas, Fernando	**Correo electrónico**	f.bruna@udc.es
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	**Correo electrónico**	f.bruna@udc.es
Web			
Descrición xeral	Todo fenómeno social ten como transfundo o desenvolvemento económico existente no contexto social relevante. E como aspecto clave dese desenvolvemento económico está o nivel de renda das persoas. Por tanto, o cambio social, a dinámica de valores e roles sociais, as características das organizacións e institucións, ou as demandas e problemáticas sociais están mediadas polo crecemento económico. É mais, os conceptos propios da teoría do crecemento económico son útiles para entender moitos fenómenos sociais e económicos: tipos de bens tanxibles e intanxibles, rendementos decrecentes dos factores, rendementos crecentes de escala, incentivos privados á innovación, razóns para a intervención pública... Este curso consolida e amplía o estudo da Economía iniciado na materia de Economía Política do primeiro curso do Grado en Socioloxía. Porase o acento en manexar conceptos e estatísticas para avaliar a dinámica económica, especialmente o crecemento a longo prazo. O curso é un bo complemento para a cultura profesional dos sociólogos e para outras mate-rias optativas ou TFGs relacionados con globalización, sustentabilidade medioambiental, migracións, demografía, coñecemento, cambio social, movementos sociais, políticas públicas ou metodoloxía de análise.		

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
Comprender os fundamentos da análise económica e as súas implicacións sociolóxicas. Introducirse no uso de metodoloxías e das diferentes técnicas de análise.	A6 A14		
Adquirir coñecementos de macroeconomía para explicar os diversos modelos de crecemento e desenvolvemento económico.	A6 A32		
Avaliar as capacidades de análise e síntese do alumno en relación á materia impartida a partir da resolución das cuestións formuladas e a elaboración de traballos.	A14 A23	B11 B13	C4

Contidos	
Temas	**Subtemas**
1) Introdución	Preguntas, prazos, supostos, modelos e incentivos ao axente económico individual
2) Medición	Produto Interior Bruto, crecemento económico real e outros indicadores
3) Distribución da renda nacional e explicacións clásicas dos crecemento	Retribución dos factores capital e traballo, demografía, capital físico, capital humano e tecnoloxía
4) O axente económico individual nun contexto	Complementariedades, derrames, efectos contextuais e institucións

5) Economía da ideas	Innovación, competencia monopolística e intervención pública

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A14 A32	26	26	52
Lecturas	A6 C4	0	10	10
Discusión dirixida	A6 B11 B13	4	0	4
Traballos tutelados	A14 A23	10	10	20
Proba obxectiva	A6 A14 A23	2.5	17	19.5
Atención personalizada		7	0	7
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As actividades de docencia presencial do curso abranguerán clases maxistrais, ademàs das clases prácticas. Nas clases maxistrais explicaranse os temas centrais do curso de forma detida, proporcionando toda a información para que o/a alumno/a poda desenvolver o correcto seguimento do curso. A asistencia, de acordo coa guia da titulación, considerase obrigatoria e de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo/a profesor/a.
Lecturas	Recomendaranse textos de lectura obrigatoria que se utilizarán tanto nos debates organizados, para a elaboración dos diferentes traballos ou como complemento ás clases maxistrais.
Discusión dirixida	Como complemento ás clases impartiranse diferentes actividades que inclúen videos e debates. Igualmente poderán programarse conferencias e charlas con especialistas na materia.
Traballos tutelados	Os/as alumnos/as poderán realizar diferentes traballos sobre temas especificos recomendados polo profesor. Nestes traballos se valorarán a capacidad de recopilar, sintetizar e a aportación que cada alumno/a poida facer en canto ao estilo, enfoque e procedemento segundo a orientación do profesor.
Proba obxectiva	Para aqueles/as alumnos/as que no superen a materia a través dos traballos e actividades programadas, realizaranse os exames finais nas convocatorias oficiais que programe a Facultade.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Ver a sección de Avaliación. As titorías poderán ser online ou presenciais. Prégase solicitar titorías con antelación por e-mail.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Proba obxectiva	A6 A14 A23	AVALIACIÓN CONTINUA: varias probas cortas. Poderase aprobar a materia si se aproba a media das cualificacións destas probas. En caso contrario, terá que acudir ao exame final e a ponderación destas probas será do 30%. EXAME FINAL de 1ª ou 2ª convocatoria (70%). Tanto para aprobar antes do exame final, como acudindo aos exames finais, os traballos voluntarios farán media só si a nota de exames é superior a 4 puntos.	90

Traballos tutelados	A14 A23	TRABALLOS VOLUNTARIOS 1) Exercicios prácticos para entregar en clase. 2) Pequena tarefa voluntaria. Presentar en clase unha páxina con un gráfico ou táboa e breve explicación, tras descargar os datos e manipulalos nunha folla de cálculo. 3) Posible traballo máis extenso que substituiría o 50% da cualificación do exame final. As puntuacións destes trabalos só permitirán aprobar a materia a partir dunha media mínima de 4 puntos nos exames. Considerando traballos voluntarios, a nota máxima da materia poderá ser superior a 10 puntos.	10

Observacións avaliación
Os criterios de avaliación do alumnado con dedicación a tempo parcial ou dispensa de asistencia poderanse adaptar de xeito que o exame final pondere un 100% ou poda facer tamén os traballos voluntarios que non estean relacionados con presencialidade.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Acemoglu, Daron (2012). Por qué fracasan los países: los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto - Acemoglu, Daron; David Laibson & John A. List (2017). Economía: un primer curso inspirado en el mundo real . Barcelona: Antoni Bosch - Easterly, William (2003). En busca del crecimiento: andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo [Recurso electrónico o texto impreso]. Barcelona : Antoni Bosch - Galor, Oded (2022). El viaje de la humanidad. El big bang de las civilizaciones: el misterio del crecimiento y la desigualdad . Barcelona: Destino - Krugman, Paul; Robin Wells, & Kathryn Graddy. (2022). Fundamentos de economía. Barcelona: Reverté - Jones, Charles I. (2020). Macroeconomics. New York; London: W. W. Norton - Todaro, Michael P. (2020). Economic development . Harlow (England): Pearson education
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías