



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Teoría e práctica do adestramento deportivo	Código	620G01037	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Pombo Fernandez, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.pombo@udc.es	
Profesorado	Pombo Fernandez, Manuel Jose	Correo electrónico	manuel.pombo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia desenrola a capacidade do alumno para implementar na practica o proceso de entrenamiento deportivo orientado e regulado aos obxetivos que o ambito profesional demande.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Comprender as bases e fundamentos do adestramento deportivo, a resposta e adaptación biolóxica á carga, para coñecer, clasificar, deseñar e executar de forma eficiente e segura métodos de adestramento da forza e da resistencia, amplitude de movementos e velocidade.	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	



Coñecer, identificar e realizar a correcta administración de protocolos de campo, idóneos para a avaliación das manifestacións da forza, a velocidade, resistencia e a amplitude de movemento para determinar de forma eficiente a administración personalizada dos métodos e dos diversos compoñentes da carga que os caractericen, para a mellora dos aspectos estruturais e formais pretendida.	A19	B1	C1
	A23	B2	C2
	A27	B3	C3
	A28	B4	C4
	A31	B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1º. O adestramento deportivo como un proceso organizado, sistemático, orientado e regulado.	. Estrutura que forma o proceso de adestramento deportivo. .- Teoría xeral dos sistemas ao proceso de adestramento deportivo. .- A Estrutura diferenciada que se necesita nun proceso deportivo.
TEMA 2º. A adaptación como requisito indispensable para o adestramento deportivo.	. Principais teorías biolóxicas que explican a aplicación dun adestramento deportivo. .- Teorías da adaptación biolóxica. .- Principios biolóxicos que se deben considerar antes de desenvolver un proceso de adestramento deportivo. .- Métodos que se utilizan para poder coñecer os fenómenos da fatiga e a recuperación, base de adestramento deportivo a nivel biolóxico.
TEMA 3º. Os principios xerais do adestramento. . Comprensión dos principios que se deben ter en conta para poder levar a práctica a un proceso de adestramento.	.- Principios pedagóxicos do adestramento deportivo. .- Principios da estruturación do adestramento deportivo. .- Principios e a metodoloxía que serve para estruturar o adestramento a curto e longo prazo en nenos e novos.
TEMA 4º. Os medios do adestramento e os compoñentes da carga.	. Conceptos que se utilizan no ámbito do adestramento para estruturar os exercicios e o seu control. .- Estrutura dos exercicios físicos. .- Métodos de control dos exercicios físicos. .- O control da carga interna e externa de adestramento
TEMA 5º. A sesión de adestramento.	. A sesión de adestramento como elemento básico do proceso de adestramento. .- Obxectivos básicos da sesión de adestramento .- Bases do quecemento, parte principal e volta á calma. .- A diferente utilización das sesións de adestramento.



TEMA 6º. Adestramento de a resistencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bases que permitan ao alumno a prescrición dun adestramento da resistencia</li> <li>.- Bases bioenergeticas do adestramento da resistencia.</li> <li>.- Métodos e os seus efectos do adestramento da resistencia.</li> <li>.- Melloras actividades e a estrutura da súa prescrición para promover a aptitude cardiovascular.</li> <li>.- Métodos de avaliación da aptitude cardiovascular.</li> </ul>
TEMA 7º. O adestramento da forza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bases que permitan ao alumno a prescrición dun adestramento da forza.</li> <li>.- Factores e as manifestacións que determinan a forza.</li> <li>.- Métodos de deseño do adestramento da forza.</li> <li>.- Melloras actividades e a estrutura da súa prescrición para promover a forza.</li> <li>.- Os diferentes métodos de avaliación da forza.</li> </ul>
TEMA 8º. O adestramento da velocidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bases que permitan ao alumno a prescrición dun adestramento da velocidade</li> <li>.- Factores e as manifestacións que determinan a velocidade.</li> <li>.- Métodos de deseño do adestramento da velocidade.</li> <li>.- Melloras actividades e a estrutura da súa prescrición para promover a velocidade.</li> <li>.- Os métodos de avaliación da velocidade.</li> </ul>
TEMA 9º. O adestramento da Amplitude de Movemento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bases que permitan ao alumno a prescrición dun adestramento da Amplitude de movemento.</li> <li>.- Factores e as manifestacións que determinan a amplitude de movemento.</li> <li>.- Métodos de deseño do adestramento da amplitude de movemento.</li> <li>.- Melloras actividades e a estrutura da súa prescrición para promover a amplitude de movemento.</li> <li>.- Os métodos de avaliación da amplitude de movemento.</li> </ul>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A19 A23 A27 A28 A31 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B20 C1 C2 C3 C5 C7	16	19	35
Práctica de actividade física	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	21	10	31
Análise de fontes documentais	B3 B4 B7 B10	2	10	12
Proba mixta	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	2	40	42
Traballos tutelados	A19 A23 B20 C6 C8	6	18	24
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases Maxistrais nas que desenvolven os contidos teóricos da materia
Práctica de actividade física	Clases prácticas nas que os alumnos baixo a tutela do profesor deseñan, dirixen e evalúan os resultados dunha sesión práctica de adestramento deportivo. Asígnase a cada grupo de alumnos na primeira semana do curso. Evalúase o nivel e calidade de execución dos exercicios utilizados nas clases.



Análise de fontes documentais	Traballo de análise e reflexión crítica de fontes documentais sobre a teoría e practica do adestramento deportivo
Proba mixta	Exame final con probas teórico-practica e tipo test sobre os contidos desenvolvidos no curso
Traballos tutelados	Realización de tarefas nos temas da materia, dirixidos dende a plataforma Moddle. Son traballos de control dos medios de adestramento deportivo nas súas diferentes áreas de competencia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física Análise de fontes documentais Traballos tutelados	Reunións cos grupos de alumnado para definir os contidos das sesións practicas e guiarlles no proceso de elaboración dos contidos

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Práctica de actividade física	A19 A23 A27 B4 B6 B16 B17 B18 B19 C4 C6 C8	Planificación, dirección, nivel de eficacia na execución dos exercicios e posterior memoria gráfica e audiovisual da sesión de adestramento. Modelo de control da carga externa e interna da sesión	30
Análise de fontes documentais	B3 B4 B7 B10	Traballo tutelado de análise de artigos de impacto sobre o adestramento deportivo, que se presenta en formato videopaper.	10
Proba mixta	A19 A23 A27 A28 A31 B2 B3	Proba final escrita con casos teórico-prácticos e proba tipo test baseados nos contidos e fontes bibliográficas achegadas durante o curso	50
Traballos tutelados	A19 A23 B20 C6 C8	Realización de tarefas de control das capacidades físicas nos temas da materia, dirixidos desde a plataforma Moddle	10

### Observacións avaliación

Para a elaboración da nota final, o alumnado debe superar o 50% de cada unha das probas. Non superalo nunha delas na convocatoria/oportunidade, leva a súa repetición na seguinte convocatoria/oportunidade. As probas superadas, quedan convalidadas para as seguintes convocatorias/oportunidade. Na proba Mixta final tamén é necesario aprobar as dúas partes (test: 4 puntos e pregunta curta: 6 puntos). O alumno ten que obter un 2 no test e un 3 nas preguntas curtas para obter o aprobado.

As asistencia ás clases practicas e obrigatoria e deben superar o 65%. O incumprimento do mínimo da asistencia que forma parte da avaliación continua do alumnado conleva a imposibilidade de construír a nota final nesta evidencia de avaliación da asignatura. Esta situación obriga ao alumnado a repetir as practicas no seguinte curso para cubrir dita evidencia.

Se manteñen para a segunda oportunidade as mesmas evidencias para a avaliación.

Os alumnos lesionados (previa certificación médica) non necesitan adaptación, xa que a asignatura non conleva probas practicas de rendemento deportivo (so nivel e calidade de execución na demostración dos exercicios) que computen para a nota final.

Os alumnos que desexen facer os exames en Castelan, poden solicitarlo sete días antes do examen.

Alumnado

con matrícula parcial deben cumprir con os mesmos requisitos para non crear agravios comparativos. Terán tutorías para adaptar a súas necesidades especiais horarios e datas de entrega dos traballos.

Estas características son iguais para a primeira e segunda convocatoria

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación

implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na

convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en

todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zhelyazkov, Tsvetan (2001). BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li><li>- WILLIAM J. KRAEMER, KEIJO HÄKKINEN (2006). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Madrid</li><li>- Cometti, Gilles. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD. Barcelona</li><li>- Brown, Lee E.. (2007). ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD, AGILIDAD Y RAPIDEZ. Barcelona</li><li>- TUDOR O. BOMPA (2005). ENTRENAMIENTO PARA JOVENES DEPORTISTAS.PLANIFICACION Y PROGRAMAS. Madrid</li><li>- Jurgen Weineck (2005). ENTRENAMIENTO TOTAL.. BARCELONA</li><li>- Norris, Christopher M. (2007). LA GUIA COMPLETA DE LOS ESTIRAMIENTOS. Barcelona</li><li>- Martin, Dietrich.Carl, Klaus.Lehnertz, Klaus. (2007). MANUAL DE METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li><li>- Martin, Dietrich.Nicolaus, Jürgen.Ostrowski, Chris (2004). METODOLOGIA GENERAL DEL ENTRENAMIENTO INFANTIL Y JUVENIL. Barcelona</li><li>- Cometti, Gilles. (2007). METODOS MODERNOS DE MUSCULACION. Barcelona</li><li>- JULIO TOUS, GERAD MORAS, JOSEP Mª PADULLÉS (1999). NUEVAS TENDENCIAS EN FUERZA Y MUSCULACIÓN. Barcelona</li><li>- Bompa, Tudor O. (2009). PERIODIZACION DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. Barcelona</li><li>- TUDOR O. BOMPA (2003). PERIODIZACIÓN: TEORÍA Y METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO . Madrid</li><li>- BAECHLE, EARLE (2007). PRINCIPIOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. Madrid</li><li>- García-Verdugo Delmas, Mariano. (2007). RESISTENCIA Y ENTRENAMIENTO. Barcelona</li><li>- Verkhoshansky, Yury.Siff, Mel C.. (2004). SUPERENTRENAMIENTO. Barcelona</li><li>- JUAN JOSÉ GONZÁLEZ BADILLO, LUIS SÁNCHEZ MEDINA, FERNANDO PAREJA BLANCO, DAVID RODRÍGUEZ ROSELL (2017). LA VELOCIDAD DE EJECUCIÓN COMO REFERENCIA PARA LA PROGRAMACIÓN, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA. Sevilla</li><li>- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (2017). MANUAL ACSM DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA Y DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO . Barcelona</li><li>- VLADIMIR ISSURIN (2013). ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: PERIODIZACIÓN EN BLOQUES. Barcelona</li><li>- FERNANDO NACLERIO AYLLÓN (2010). ENTRENAMIENTO DEPORTIVO. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES EN DIFERENTES DEPORTES. Madrid</li><li>- Castillo Molina, Jose Miguel del (2020). Entrenamiento actual del Core: más rendimiento y salud, menos lesiones: de la investigación a la práctica. Madrid</li><li>- Liebenson, Craig (2019). Manual de entrenamiento funcional . Barcelona</li><li>- García-Verdugo, Mariano (2018). El entrenamiento de resistencias basado en zonas o áreas funcionales: el modelo díper. Barcelona</li><li>- Badillo y cols (2020). La velocidad de ejecución como referencia para la programación, control y evaluación del entrenamiento de fuerza. Madrid</li><li>- ichale Boyle (2019). El entrenamiento funcional aplicado a los deportes. Madrid</li><li>- ( ). .</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boeckh-Behrens, W.U..Buskies, W.. (2004). ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA. Barcelona</li><li>- Fröhner, Gudrun. (2003). ESFUERZO FISICO Y ENTRENAMIENTO EN NIÑOS Y JOVENES. Barcelona</li><li>- ANDREAS HOHMANN, MARTIN LAMES (2005). INTRODUCCION A LA CIENCIA DEL ENTRENAMIENTO. Barcelona</li><li>- ANTONIO VASCONCELOS RAPOSO (2005). LA FUERZA.ENTRENAMIENTO PARA JOVENES. Barcelona</li><li>- GEORGE DINTIMAN, BOB WARD, TOM TELLEZ (2001). LA VELOCIDAD EN EL DEPORTE. Madrid</li><li>- RICARDO MIRELLA (2001). LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA, LA RESISTENCIA, LA VELOCIDAD Y LA FLEXIBILIDAD. Barcelona</li><li>- Varios (2017). Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico. Barcelona</li><li>- Lee Brown (2017). Entrenamiento de la fuerza. Madrid</li><li>- Tudor Bompa (2017). Periodización del entrenamiento deportivo. Barcelona</li><li>- Gonzalez badillo (2020). Fuerza, velocidad y rendimiento físico y deportivo. Madrid</li></ul>



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría e práctica do exercicio/620G01016

Fisioloxía do exercicio II/620G01025

Metodoloxía do rendemento deportivo/620G01024

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Avances no adestramento de forza e resistencia (optativa)/620G01043

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías