



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Náutica Deportiva | Código | 631211503 | |
| Titulación | Diplomado en Navegación Marítima | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Primeiro Segundo Terceiro | Optativa | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A14 | Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional. |
| A16 | Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica. |
| A50 | Xestionar empresas e servizos relacionados ca náutica de recreo deportiva. |
| B10 | Versatilidade. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional. | A14 | | |
| Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica. | A16 | | |
| Xestionar empresas e servizos relacionados ca náutica de recreo deportiva. | A50 | | |
| Versatilidade. | | B10 | |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | | C5 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Introducción a la náutica deportiva y de recreo | <p>Evolución histórica de la náutica de recreo.</p> <p>Las instalaciones náutico deportivas actuales.</p> <p>Clasificación y oferta de servicios de las IND.</p> <p>Aspectos urbanísticos.</p> <p>Impacto económico y social.</p> |
| Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo I. | <p>El buque. Definición y naturaleza jurídica.</p> <p>Derechos de abanderamiento y matrícula de embarcaciones de recreo.</p> <p>Procedimientos de construcción, matriculación y abanderamiento de embarcaciones de recreo.</p> <p>El armador, naviero, propietario o gerente.</p> <p>Los agentes de los servicios marítimos.</p> <p>La responsabilidad en la navegación de recreo.</p> |



| | |
|--|---|
| Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo II. | <p>La adquisición de la propiedad de una embarcación de recreo. Aspectos tributarios.</p> <p>Contratos especiales para e,mbarcaciones de recreo.</p> <p>Los diferentes modos de explotación comercial de una embarcación de recreo.</p> <p>Los accidentes de la navegación.</p> <p>El seguro marítimo de embarcaciones de recreo.</p> <p>Reconocimiento e inspección de embarcaciones.</p> |
| La práctica de la náutica deportiva. | <p>Las asociaciones deportivas.</p> <p>Títulos para el gobierno de una embarcación de recreo.</p> <p>Legislación deportiva.</p> <p>Organización de eventos deportivos. Régimen de competiciones y regatas.</p> <p>La pesca de recreo y deportiva.</p> |
| Puertos | <p>Conceptos generales.</p> <p>Tipificación de los puertos.</p> <p>Régimen de concesiones.</p> <p>La afectación del demanio portuario.</p> <p>El servicio público portuario.</p> |
| Puertos deportivos. | <p>Consideraciones técnicas.</p> <p>Clasificación en función de su actividad y según sus criterios de gestión.</p> <p>La oferta de servicios.</p> <p>Los usuarios de las IND.</p> <p>Instalaciones náuticas especiales.</p> <p>Legislación especial en materia de puertos deportivos.</p> <p>Regimen interno.</p> <p>La competencia en materia de puertos deportivos.</p> <p>Régimen urbanístico de los puertos deportivos e impacto ambiental.</p> |
| Organización y administración de instalaciones náuticas. | <p>La organización.</p> <p>La gestión de recursos humanos.</p> <p>La función de control.</p> <p>Dirección por objetivos.</p> <p>Control de gestión y control contable.</p> <p>Control presupuestario.</p> <p>La función financiera.</p> <p>Los aspectos fiscales.</p> <p>Emprendedores. Modelos de empresa.</p> |
| Coordinación de los servicios de seguridad y prevención. | <p>Los riesgos en las IND. Reglamentos interiores.</p> <p>Planes de emergencia, prevención y protección.</p> <p>Servicios de lucha contra incendios.</p> <p>Convenio SOLAS.</p> <p>Servicios MARPOL.</p> <p>SASEMAR.</p> |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Aprendizaxe colaborativa | | 8 | 8 | 16 |
| Discusión dirixida | | 10 | 10 | 20 |
| Estudo de casos | | 10 | 20 | 30 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Presentación oral | | 10 | 10 | 20 |
| Traballos tutelados | | 5 | 5 | 10 |
| Sesión maxistral | | 7 | 7 | 14 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Aprendizaxe colaborativa | Para las actividades a desenvolver se formarán grupos que serán de un máximo de cuatros alumnos |
| Discusión dirixida | Despues de la exposición de cada tema, tendrá lugar un debate sobre el mismo. |
| Estudo de casos | Se expondrán casos prácticos de distintos supuestos, especialmente casos de accidentes (abordajes, salvamentos, etc.) |
| Presentación oral | Los trabajos se expondrán en clase de manera oral. |
| Traballos tutelados | Se realizara un trabajo sobre un tema de la asignatura. |
| Sesión maxistral | Los temas de la asignatura se expondrán en clase. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | El profesor dará las pautas del debate de cada tema y señalará los puntos más importantes a debatir. |
| Presentación oral | El profesor asesorará sobre la forma de presentación más idonea, así como la duración y aspectos destacables de la misma. |
| Traballos tutelados | El profesor asesorará en la elección del tema de cada grupo, el formato a utilizar y bibliografía recomendable. |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | | Aportación al grupo y asistencia a clase. | 10 |
| Discusión dirixida | | Participación en los debates. | 10 |
| Presentación oral | | Exposición oral en clase | 30 |
| Traballos tutelados | | Se prsentarán en formato impreso o digital. Se tendrá en cuenta la estrcuturación del trabajo, notaciones, bibliografía y conclusiones del mismo | 50 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- www.csd.mec.es (). Consejo Superior de Deportes.- MARTÍN PEREZ (1995). Dirección de Instalaciones Náuticas Deportivas. (V Vol.). Madrid, Cimar- PIPE SARMIENTO (2001). Guía Jurídico Práctica de la Navegación de Recreo. Barcelona, Ed. Juventud.- GABALDÓN GARCÍA y RUIZ SOROA (2002). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Madrid, Marcial Pons- www.mfom.es (). Ministerio de Fomento.- ZAMBONINO PULITO, MARÍA (1997). Puertos y Costas: Régimen de los Puertos Deportivos. Valencia, Tirant Lo Blanch- PEREZ GOROSTEGUI, EDUARDO (1997). Teoría y práctica de la economía de la empresa. Madrid, Centro de Estudios Ramón Arce.- ESTEBAN CHAPAPRÍA, VICENT (1998). ?Náutica de Recreo y Turismo en el Mediterráneo: La Comunidad Valenciana. Madrid, Síntesis |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías