



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Gestión del Negocio Marítimo y Proyectos		Código	631510208
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador/a	López López, María Natividad	Correo electrónico	natividad.lopezl@udc.es	
Profesorado	López López, María Natividad	Correo electrónico	natividad.lopezl@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A22	Capacidad para el negocio marítimo a nivel de gestión.
B2	Capacidad para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidad para aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo.
B6	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
B7	Capacidad para uso de las nuevas tecnologías TIC y de internet como medio de comunicación y como fuente de información.
B8	Capacidad para comunicar por escrito y oralmente los conocimientos precedentes del lenguaje y síntesis.
B10	Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.
B11	Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación.
B12	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B13	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B14	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B15	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B16	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C2	Capacidad para dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero
C3	Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Capacidad para desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Capacidad para entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C7	Capacidad para asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	C9 - CAPACIDAD PARA POSEER Y COMPRENDER CONOCIMIENTOS QUE APORTEN UNA BASE U OPORTUNIDAD DE SER ORIGINALES EN EL DESARROLLO Y/O APLICACIÓN DE IDEAS, A MENUDO EN UN CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN
C10	C10 - CAPACIDAD PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Y SU CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS NUEVOS O POCO CONOCIDOS DENTRO DE CONTEXTOS MÁS AMPLIOS (O MULTIDISCIPLINARES) RELACIONADOS CON SU ÁREA DE ESTUDIO



C11	C11 - CAPACIDAD PARA INTEGRAR CONOCIMIENTOS Y ENFRENTARSE A LA COMPLEJIDAD DE FORMULAR JUICIOS A PARTIR DE UNA INFORMACIÓN QUE, SIENDO INCOMPLETA O LIMITADA, INCLUYA REFLEXIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES SOCIALES Y ÉTICAS VINCULADAS A LA APLICACIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS Y JUICIOS
-----	---

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Concienciar de la importancia que las consideraciones económicas tienen en la gestión del buque y como las prácticas operacionales pueden contribuir al éxito económico de un viaje	AP22	BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM8 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16	CM2 CM3 CM4 CM5 CM7 CM9 CM10 CM11

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La empresa naviera: Descripción de la estructura típica de una compañía naviera	Agentes que intervienen en el negocio marítimo. El Naviero Organización y administración de la empresa naviera Características Organización de la empresa naviera Compras, aprovisionamiento y gastos Administración.
2. La explotación del buque	Arrendamiento a casco desnudo (Bareboat charter) Arrendamiento buque armado (Charter by demise) Fletamento por tiempo (Time charter) Fletamento por viaje (Voyage charter) Fletamento en régimen de conocimiento de embarque. Contrato de pasaje Contrato de remolque Time Charter Trip Fletamento por viajes consecutivos Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)
3. El flete	El Flete: Concepto Formación del Flete: Factores determinantes Formalización del Flete . Tipos de Flete: Líneas Regulares, Tramp, Pasaje, Contenedores, pasaje. Worldscale



4. Costes de la empresa:	<p>Concepto</p> <p>Planificar la operatividad del buque anualmente</p> <p>Preparar el presupuesto anual de los costes operativos del buque</p> <p>División entre capital y trabajo en la empresa</p> <p>Costes de la empresa: de capital, fijos, variables, marginal, amortización financiera y técnica.</p> <p>Costes de viaje. Coste diario de explotación</p> <p>Costes según los distintos tipos de contratos de fletamentos</p> <p>La cuenta de explotación</p> <p>Costes de explotación del buque: costes financieros, operativos y de viaje</p> <p>Division entre capital y trabajo a la empresa</p>
5. Contratos de Fletamento	<p>Pólizas de fletamentos. tipología</p> <p>Proformas de fletamentos</p> <p>Términos de embarque</p> <p>La plancha: concepto</p> <p>Duración y cómputo</p> <p>Documentos utilizados</p> <p>Demoras</p>
6. Utilización de los grafos en gestión de proyectos	<p>Método Pert: concepto, antecedentes y objeto</p> <p>Aplicación</p> <p>El grafo</p> <p>Principios de representación.</p> <p>Conceptos operativos</p> <p>#Cualificación de tiempos</p> <p>Determinación del Camino Crítico</p> <p>Cálculo de la duración mínima de un proyecto y coste total mínimo asociado</p> <p>Cálculo del coste optimo de un proyecto</p> <p>Estimación de costes</p> <p>Etapas de un proyecto</p> <p>Asignación y nivelación de recursos</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	3	5	8
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	15	22	37
Prueba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	6	0	6
Sesión magistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	30	60	90
Atención personalizada		9	0	9



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Sobre temas relacionados con la materia elegidos por el profesor
Prácticas de laboratorio	La resolución de los ejercicios prácticos se deben de colgar en la plataforma Moodle dentro de los plazos establecidos para ello.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. en cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Sesión magistral	Exposición en clase de los temas correspondientes al contenido de la asignatura

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	-Presencial: directamente en el aula y en aquellas horas en las que el profesor haya establecido horas de tutorías.
Prácticas de laboratorio	- On line: por correo electrónico, a través del correo electrónico, Campus virtual o medios similares(TEAMS)
Trabajos tutelados	Será respondida dicha petición lo antes posible.  - En el caso del alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, deberán acordarse con el docente una serie de tutorías obligatorias (al menos una por cada tema), presenciales o no presenciales, a lo largo del curso para acreditar el seguimiento de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	Será necesario a asistencia a clase como mínimo de un 80%	10
Prueba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	Para la presentación a los exámenes parciales es necesario la presencialidad del 80% del curso. Si no se supera la evaluación continua, o no se ha asistido a clase ese 80%, los alumnos podrán presentarse a los exámenes finales de la asignatura.	40
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	La resolución de los ejercicios prácticos se deberán enviar a través del campus virtual dentro de los plazos establecidos para ello.	30
Trabajos tutelados	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	Los trabajos tutelados se deberán enviar a través del campus virtual dentro de los plazos establecidos para ello.	20

Observaciones evaluación



## La entrega y

presentación de trabajos, casos y problemas se realizará preferentemente utilizando la facultad virtual. En caso de no alcanzar el aprobado durante el curso, se podrá realizar un examen final consistente en la resolución de un problema sobre fletamentos con cálculo de amortizaciones, gastos u beneficios y uno de planificación de proyectos y costes asociados, intercalando alguna pregunta teórica.

## Para hacer

la media de la asignatura es necesario tener en cada metodología un mínimo de 4 sobre 10.

## Las

oportunidades de junio y julio serán de manera presencial.

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

## El alumnado

con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensación académica de exención de asistencia, de acuerdo con la norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 y 7.5) (04/04/2017) podrá realizar las pruebas parciales, si las hubiera, sin necesidad de asistir al 80% de las clases presenciales, siempre y cuando los profesores estén debidamente informados al comienzo del curso. Por otra parte, los profesores podrán encargar a este alumnado diferentes trabajos / problemas a lo largo del curso para que se expongan durante las tutorías. En estos casos, el porcentaje de presencialidad se repartirá entre el resto de metodologías.

## La

realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd.</li> <li>- Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd.</li> <li>- Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby &amp; Co. Ltd.</li> <li>- Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge</li> <li>- Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor</li> <li>- Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agreement",. Vitoria. Gobierno Vasco</li> <li>- Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema</li> <li>- BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhaguen. BIMCO</li> <li>- Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch</li> <li>- Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar</li> <li>- Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC</li> <li>- Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination,.. Hamburg. Verlag Weltarchiv</li> <li>- Bolaño-Rivadeneira, Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval.</li> <li>- Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay</li> <li>- Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins</li> <li>- Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay</li> <li>- Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima</li> <li>- Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP</li> <li>- Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay</li> <li>- Hernández Orozco, carlos (1996). Análqisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia</li> <li>- Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice</li> </ul>
<p><b>Complementária</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías