



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Empresa y Derecho Marítimos	Código	631G02159	
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador/a	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es	
Profesorado	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento de los parámetros jurídicos y económicos fundamentales para el estudio de la micro y macro economía, en relación con la empresa naviera y el buque, así como sus técnicas de explotación en el tráfico marítimo preservando la seguridad marítima y protección del medio marino.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	CE3 - Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
A5	CE5 - Conocimientos en la organización de empresas. Capacidad de organización y planificación.
A28	CE24 - Participar en los planes de coordinación de asistencia médica a bordo de los buques y aplicar los protocolos en caso de accidente y emergencia médica.
A48	CE33 - Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas.
A60	CE35 - Aplicar las cualidades de liderazgo e trabajo en equipo
A61	CE36 - Contribuir á seguridade das persoas e do buque
B4	CT4 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Trabajar de forma colaborativa.
B6	CT6 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B11	CT11 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas.
C6	C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	C7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	C8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
C10	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
C11	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C12	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
C13	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. Conocimientos en la organización de empresas. Capacidad de organización y planificación. Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas.	A3	B4	C6
	A5	B5	C7
	A28	B6	C8
	A48	B11	C9
	A60		C10
	A61		C11
			C12
			C13

Contenidos	
Tema	Subtema
Fuentes y Principios generales del Derecho	El Derecho : objeto, finalidad y funciones Sistema normativo : Ordenamiento jurídico, Principios formales y materiales Concepto , características generales y Fuentes del Derecho de la navegación marítima.
Teoría General de obligaciones y contratos .	Concepto, sujetos, objeto, clase, cumplimiento modificación, transmisión y extinción de las obligaciones. Concepto, requisitos, formación, interpretación, y eficacia de los contratos entre partes y frente a terceros
Responsabilidad	Responsabilidad civil contractual y extracontractual, Especial relevancia sobre la responsabilidad civil derivada de la contratación marítima y siniestros marítimos
Relaciones laborales	Capitán: Derechos, Facultades y responsabilidades. La Dotación del buque: Relación laboral y contratación del personal. Contenido de la relación de embarque
Legislación y normativa en el ámbito de las empresas marítimas	El empresario marítimo concepto y distinción de figuras afines. Régimen jurídico de las sociedades mercantiles navieras Publicidad Registral del naviero y el Registro de empresas navieras.
Responsabilidad social	Conocimientos de seguridad personal y responsabilidad social
Convenios marítimos. Convenios OMI	Conocimiento de los convenios marítimos internacionales y recomendaciones pertinentes, así como de la legislación nacional
Introducción a la teoría económica	Introducción. Los sistemas económicos. La macroeconomía. La microeconomía. El funcionamiento del mercado.
Introducción a la gestión y explotación económica de la empresa	Concepto de empresa. La empresa y su entorno. Factores que influyen en la localización de la empresa. La empresa naviera.



Formas jurídicas de la empresa	Introducción. La empresa individual. La empresa social.
La función de producción	Introducción. La producción y el horizonte temporal de la empresa La producción a corto plazo Las curvas de costo a corto plazo La producción y los costos a largo plazo Economías y deseconomías de escala. Los rendimientos de escala en la práctica
La función financiera	Introducción El balance: conceptos básicos El objetivo financiero de la empresa Factores de los que depende el precio de la acción. Las decisiones financieras de la empresa La medida de la rentabilidad El equilibrio económico financiero de la empresa y el fondo de rotación o de maniobra
Las fuentes de financiación de la empresa	Introducción La relación entre los tipos de activos y sus fuentes de financiación Concepto de financiación y tipos de fuentes, medios y recursos financieros La financiación del activo circulante a corto plazo La financiación externa a medio y largo plazo El leasing La financiación interna o autofinanciación
El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AIII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Oficial de Máquinas de Primera de la Marina Mercante, sin limitación de potencia de la planta propulsora y Jefe de Máquinas de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 kW.	Cuadro A-III/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A3 A5 A28 A48 A60 A61 B4 B5 B6 B11 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	27	54	81
Sesión magistral	A3 A5 A28 A48 A60 A61 B4 B5 B6 B11 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	24	21	45
Prueba objetiva	A3 A5 A28 A48 A60 A61 B4 B5 B6 B11 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	2	16	18
Atención personalizada		6	0	6



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Prueba objetiva	Examen final teórico-práctico del temario.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Los profesores estarán a disposición de los alumnos para resolver cualquier duda o aclaración sobre la teoría o los trabajos y casos practicos objeto de estudio.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A3 A5 A28 A48 A60 A61 B4 B5 B6 B11 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	El examen versará sobre el contenido de la amteria: Empresa y Ferecho en el ámbito narítimo.	80
Taller	A3 A5 A28 A48 A60 A61 B4 B5 B6 B11 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.	20

Observaciones evaluación
--------------------------



Los criterios de evaluación contemplados en las tablas A-II / 1 del

Código STCW e incluídos en el sistema de garantía de calidad se tendrán t en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

**REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:**

**A) ALUMNOS QUE OPTEN POR REALIZAR EVALUACIÓN CONTINUA:**

1. Asistir y participar regularmente en las actividades de la clase, por lo menos en un 80%
2. Obtener una puntuación do 50% del peso de cada una de las piezas a evaluar:
  - a. Preguntas y casos prácticos
  - b.- Examen.
3. Entregar y presentar los casos prácticos en la fecha indicada

**B) ALUMNO QUE OPTA POR EXAMEN FINAL:**

En este caso, la nota se calculara exclusivamente por el exame final.

Los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención de asistencia, segun establece la

"REGLA QUE REGULA LAS NORMAS DE DEDICACIÓN A ESTUDIAR DE LOS ALUMNOS DE GRADO EN LA UDC (Artes. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04 / 05/2017) podrán realizar o pruebas parciales, si es así, precisan asistir al 80% de las clases a las que asiste, siempre que los profesores estén debidamente informados al comienzo del curso. o diferentes trabajos / problemas a lo largoo del curso.

**Fuentes de información**

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sánchez Calero, F. y Sánchez-Calero Guilarte, J. (2015). Instituciones de Derecho Mercantil. Aranzadi</li> <li>- Campuzano Laguillo, A.B. y Sanjuán, E. (Directores)) (2016). Comenatrios a la Ley de Navegación Marítima. Tirant lo blanch</li> <li>- Lacruz Berdejo, J.L. (2006). Nociones de Derecho Civil Patrimonial e Introducción al Derecho . Dykinson</li> <li>AGUER HORTAL, M. y PÉREZ GOROSTEGUI, E. ?Teoría y práctica de economía de la empresa?. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.FISCHER, STANLEY y otros. "Economía". Ed. MacGraw-Hill, Madrid.</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<p>BALLESTERO PAREJA, ENRIQUE. ?Principios de economía de la empresa?. Ed. Alianza Editorial. Madrid.BUENO CAMPOS, EDUARDO y otros. ?Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales?. Ed. Pirámide. Madrid.PÉREZ GOROSTEGUI, E. ?Prácticas de Administración de Empresas?. Ed. Pirámide. Madrid.</p>

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías