



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Construcción Naval e Teoría do Buque		Código	631G02160
Titulación	Grao en Tecnoloxías Mariñas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Pérez Canosa, José Manuel	Correo electrónico	jose.pcanosa@udc.es	
Profesorado	Pérez Canosa, José Manuel	Correo electrónico	jose.pcanosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	CE2 - Capacidade para a dirección, organización e operación das actividades obxecto das instalacións marítimas no ámbito da súa especialidade.
A10	CE10 - Observar os procedementos de emerxencia, no ámbito da súa especialidade.
A14	CE14 - Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como a representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente.
B1	CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual
B2	CT2 - Resolver problemas de forma efectiva.
B4	CT4 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	CT5 - Traballar de forma colaboradora.
B6	CT6 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	CT7 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B11	CT11 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.
C4	C4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C9	CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vangardía do seu campo de estudo
C10	CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e poseer competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos
C11	CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
C12	CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
C13	CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Será capaz de resolver problemas de forma efectiva.	A2 A10 A14		C9 C10 C11 C12 C13
Ser capaz de comunicarse de manera efectiva nun entorno de traballo. Traballar de forma colaborativa.		B1 B2 B4 B5 B6 B7 B11	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Construcción Naval	Introducción á construción Naval
Esforzos do buque	Tipos de esforzos En augas tranquilas. Entre olas.
Elementos estruturais	Descrición xera do buque Sistemas de construción Fondo y Doble Fondo Proa Popa Mamparos Cubertas Superestructuras
O buque	Partes e nomenclatura
Propulsión	Helices Bocina Eixe de Cola Resistencia á marcha
Timóns	Estructura Tipos de timóns Efectos do timón
Servizos do buque	Equipos Sistemas Servizos de auga salada Servizos de combustible e aceites Servizos de aire Servizos de auga dulce
Teoría do buque	Introducción
Xeometría do buque	Plano de formas Planos e liñas de referencia Dimensións Coeficientes de formas Cálculo aproximado de áreas, volúmenes, centros de gravidade e momentos



O buque como flotador	<p>Curvas hidrostáticas</p> <p>Volumen de carena</p> <p>Desprazamento</p> <p>Centros de gravidade, carena e flotación</p>
Estabilidade	<p>Tipos de equilibrio</p> <p>Estabilidade estática transversal inicial</p> <p>Efectos do traslado, carga e descarga de pesos</p> <p>Radio metacéntrico transversal</p> <p>Altura metacéntrica</p>
Estabilidade transversal para grandes inclinacións	<p>Curva "C"</p> <p>Metacentros</p> <p>Curvas "GZ"</p> <p>Curvas "KN"</p> <p>Cálculo e trazado da curva de estabilidade estática transversal</p>
Estabilidade dinámica	<p>Concepto</p> <p>Cálculo da curva de estabilidade dinámica</p> <p>Efecto do par escorante</p> <p>Ángulo de equilibrio dinámico</p>
Estabilidade estática lonxitudinal	<p>Altura metacéntrica lonxitudinal</p> <p>Momento unitario</p> <p>Fórmula do asento</p> <p>Fórmula da alteración</p> <p>Cálculo dos calados o trasladar, cargar ou descargar pesos</p> <p>Variación dos calados por cambio de densidade</p> <p>Permiso de auga dulce</p> <p>Puntos indiferentes</p>
Experiencia de estabilidade	<p>Finalidade</p> <p>Realización práctica</p> <p>Criterios de estabilidade</p>
Francobordo	<p>Concepto</p> <p>Definición</p> <p>Convenios internacionais de líneas de carga</p> <p>Zonas e periodos estacionais</p>
Inundación	<p>Xeralidades</p> <p>Compartimentado</p> <p>Permeabilidade</p> <p>Eslora inundable</p> <p>Clases de inundación</p> <p>Efectos da inundación</p> <p>Cálculos de inundación</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A2 A10 B2 C4 C9 C11	20	35	55
Proba obxectiva	A14 B1	4	4	8
Aprendizaxe colaborativa	B4 B5 B6 B11	11	11	22



Sesión maxistral	B7 C10 C12 C13	22	33	55
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Efectuaranse cálculos de hidrostática e estabilidade nas clases de grupos reducidos. A entrega a tempo durante o curso destes exercicios resoltos e corrixidos achegará o 30% da nota.
Proba obxectiva	<p>Avaliaranse os coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, considerando as habilidades e destrezas do alumno, as súas estratexias e formulacións na resolución de problemas.</p> <p>Efectuaranse dúas probas durante o curso correspondentes aos temas de Construción Naval e aos de Teoría do Buque. Cada unha delas achegará un 35% da nota global.</p> <p>Aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso realizarán unha proba obxectiva que permita avaliar e comprobar os resultados esperados en canto ao contido global da materia. Verificar o grao de alcance dos obxectivos propostos.</p> <p>O exame final global, como avaliación única, consistirá nunha proba composta de dous partes con valoración independente, e obter un mínimo de 5 puntos en cada unha: a) teórica (50%); b) práctica (50%).</p> <p>Primeiro realizará a parte práctica con varios problemas a resolver e, a segunda a teórica con 10 cuestións tipo test máis 5 conceptos a definir.</p>
Aprendizaxe colaborativa	Os cálculos máis complexos resolveranse en grupos, durante as clases de grupos reducidos.
Sesión maxistral	Exposición en clase de cada un dos temas da asignatura. Cada un dos temas do programa será exposto en clase polo profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Cada un dos alumnos recibirá atención personalizada para a resolución de cálculos e problemas, tanto en clase como en titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A2 A10 B2 C4 C9 C11	Valorarase expresamente o grao de evolución do alumno e a súa capacidade para analizar, axuizar e resolver problemas puntuais, requiríndose unha formación teórico-práctica equilibrada.	30
Proba obxectiva	A14 B1	Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, considerando as habilidades e destrezas do alumno, as súas estratexias e formulacións na resolución de problemas.	70

Observacións avaliación
<p>A cualificación final para aqueles alumnos que seguiron a avaliación continua calcularase mediante a obtención da media entre a cualificación obtida na parte de construción naval e a de teoría do buque. Será necesario obter polo menos unha cualificación de 4/10 para que cada unha das cualificacións de cada parte faga media coa outra. Para aprobar a materia será necesario que a media resultante sexa polo menos de 5/10 puntos.</p> <p>Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/2 do Código STCW e as súas emendas relacionados con esta materia teranse en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.</p>



Fontes de información

Bibliografía básica

- Alvariño Castro, R; et al. (1997). El proyecto básico del buque mercante. Colegio Oficial de Ingenieros Navales
- (1980). La obra viva del buque: su conservación y pintado. ANAVE
- Bonilla, A. (1984). Construcción naval y servicios. Hijos de E. Vinuesa
- White, G.W. (1979). Elementary beam theory and the ship girder. Stanford Maritime
- Eyres, D.J. (2002). Ship construction. Butterworths Heinemann
- (2002). Reglas de construcción de buques. Germanischer Lloyd
- Kemp, J.F.; Young, P. (1990). Ship construction. Sketches and notes. Butterworths Heinemann
- Lee Storch, R. et al. (1995). Ship production. Cornell Maritime Press
- Pursey, H.J. (1977). Merchant ship stability. Brown, Son and Ferguson
- Baxtewr, B. (1990). Architecture examples and theory. Griffin & Company
- Gamboa Sánchez-Barcaiztegui, Marcial (1945). Nociones de arquitectura naval. Naval
- Pursey, Edward V. Lewis (1983). Merchant ship construction: specially written for the merchant navy. Brown, Son and ferguson
- Derret, D.R. (1987). Ship stability for master and mates. Stanford Maritime
- Bonilla de la Corte, A. (1972). Teoría del Buque. Librería San José

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías