



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Mecánica e Resistencia de Materiais | Código | 631G03013 | |
| Titulación | Grao en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Miguel Catoira, Alberto De | Correo electrónico | alberto.demiguel@udc.es | |
| Profesorado | Miguel Catoira, Alberto De | Correo electrónico | alberto.demiguel@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descrición xeral | <p>-No formar a teóricos ni a científicos, sino a mecánicos con adecuada proporción de conceptos, principios y generalizaciones para actuar con maestría en procesos industriales y construcciones técnicas.</p> <p>-Sentido crítico y formación adecuada para mejorar los elementos mecánicos que actualmente funcionan en los procesos industriales.</p> <p>-Afrontar nuevas situaciones y realizar tareas específicas para distinguir lo fundamental de lo accesorio.</p> <p>-Dejar bien claro el significado ?Físico-Aplicado? que se debe adoptar para las expresiones matemáticas que definen las leyes de la mecánica, sin desarrollos laboriosos, pero siempre con la interpretación del resultado final y a poder ser con descripciones graficas.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE01 - Realizar unha garda de máquinas segura |
| A2 | CE02 - Facer funcionar a maquinaria principal e auxiliar e os sistemas de control correspondentes. |
| A3 | CE03 - Facer funcionar os sistemas de bombeo de combustible, lubricación, lastre e doutro tipo e os sistemas de control correspondentes. |
| A4 | CE04 - Facer funcionar os sistemas eléctricos, electrónicos e de control. |
| A5 | CE05 - Utilizar debidamente as ferramentas de man, máquinas ferramenta e instrumentos de medición para as operacións de fabricación, detección de avarías e reparación a bordo do buque. |
| A6 | CE06 - Mantemento e reparación das máquinas e o equipo de a bordo. |
| A7 | CE07 - Manter a navegabilidade do buque. |
| A8 | CE08 - Vixiar o cumprimento das prescricións legislativas. |
| A9 | CE09 - Emprego do inglés escrito e falado. |
| A12 | CE12 - Garantir o cumprimento das prescricións sobre prevención da contaminación. |
| A14 | CE14 - Facer funcionar os dispositivos de salvamento. |
| A17 | CE17 - Contribuír á seguridade do persoal e do buque |
| A18 | CE18 - Supervisar o funcionamento dos sistemas eléctricos, electrónicos e de control. |
| A19 | CE19 - Supervisar os sistemas de control automático da máquina propulsora principal e a maquinaria auxiliar. |
| A20 | CE20 - Facer funcionar os xeradores e os sistemas de distribución. |
| A21 | CE21 - Facer funcionar e manter os sistemas de enerxía eléctrica de máis de 1.000 voltios. |
| A22 | CE22 - Facer funcionar os computadores e redes informáticas a bordo dos buques. |
| A23 | CE23 - Manter e reparar os sistemas de control automático da maquina propulsora principal e das maquinas auxiliares. |
| A24 | CE24 - Manter e reparar o equipo náutico da ponte e os sistemas de comunicación do buque. |
| A25 | CE25 - Manter e reparar os sistemas eléctricos, electrónicos e de control da maquinaria de cuberta e do equipo de manipulación da carga. |
| A29 | CE29 - Loitar contra incendios e extinguiolos. |



| | |
|-----|--|
| A30 | CE30 - Adoptar medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica. |
| A31 | CE31 - Cumprir os procedementos de emerxencia. |
| A33 | CE33 - Observar as prácticas de seguridade no traballo. |
| A37 | CE37 - Facer cargo dunha embarcación de supervivencia ou dun bote de rescate durante e despois da posta á boia. |
| A45 | CE45 - Investigar e recompilar informes sobre sucesos nos que se produzan incendios. |
| A46 | CE46 - Dispensar primeiros auxilios en caso de accidente ou enfermidade a bordo. |
| A51 | CE51 - Comprensión da necesidade de manter a toma de conciencia e a vixilancia na esfera de protección, e dos métodos para logralo. |
| A54 | CE54 - Realizar inspeccións periódicas da protección do buque. |
| A57 | CE57 - Tomar precaucións para previr os riscos nas operacións dos buques tanque. |
| A63 | CE63 - Tomar precaucións para previr os riscos nas operacións dos buques tanque para o transporte de gas licuado. |
| A69 | CE69 - Optimizar a utilización dos recursos. |
| A73 | CE73 - Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas. |
| A74 | CE74 - Avaliar de forma cualitativa e cuantitativa os datos e resultados, así como a representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente. |
| A80 | CE80 - Coñecer as características e limitacións dos materiais utilizados para a reparación de buques e equipos. |
| A82 | CE82 - Ter a capacidade para a operación, mantemento e deseño de sistemas hidráulicos e pneumáticos. |
| A86 | CE86 - Operar, reparar, manter e optimizar as instalacións auxiliares dos buques que transportan cargas especiais, tales como quimiqueros, LPG, LNG, petroleiros, cementeros, Ro- Ro, Pasaxe, botes rápidos, etc. |
| A88 | CE88 - Manter e reformar instalacións e equipos de cuberta, instalacións contra incendios, dispositivos e medios de salvamento e todos aqueles elementos relacionados coa seguridade da navegación, dentro do ámbito da súa especialidade, é dicir, operación e explotación. |
| A90 | CE90 - Operar, reparar, manter e optimizar a nivel operacional as instalacións industriais relacionadas coa enxeñería mariña, como motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor e de gas, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; equipos eléctricos, electrónicos, e de regulación e control; as instalacións auxiliares, tales como instalacións frigoríficas, instalacións de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, grupos electrógenos, etc. |
| A91 | CE91 - Redactar e interpretar documentación técnica. |
| A92 | CE92 - Aplicar os protocolos de seguridade ante calquera tipo de incidencia. |
| A93 | CE93 - Interpretar especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento. |
| A94 | CE94 - Realizar inspeccións, medicións, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, planos de labores e certificacións nas instalacións do ámbito da súa especialidade. |
| A99 | CE99 - Ter a capacidade para exercer como Oficial de Máquinas da Mariña Mercante, unha vez superados os requisitos esixidos pola Administración Marítima. |
| B1 | CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posuír competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos |
| B3 | CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado. |
| B5 | CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía. |
| B6 | CG01 - Capacidade para xestionar os propios coñecementos e utilizar de forma eficiente técnicas de traballo intelectual. |
| B7 | CG02 - Resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | CG03 - Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo. |
| B9 | CG04 - Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | CG05 - Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | CG06 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | CG07 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito mariño, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B13 | CG08 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. |



| | |
|-----|--|
| B14 | CG09 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B15 | CG10 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas. |
| B16 | CG11 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| B17 | CG12 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| B18 | CG13 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C1 | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | CT02 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT04 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| C5 | CT05 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables. |
| C7 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8 | CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|--|
|---------------------------|--|



Comprender y analizar la estática del sólido rígido.

- A1
- A2
- A3
- A4
- A5
- A6
- A7
- A8
- A9
- A12
- A14
- A17
- A18
- A19
- A20
- A21
- A22
- A23
- A24
- A25
- A29
- A30
- A31
- A33
- A37
- A45
- A46
- A51
- A54
- A57
- A63
- A69
- A73
- A74
- A80
- A82
- A86
- A88
- A90
- A91
- A92
- A93
- A94
- A99



Comprender, analizar y saber hallar los centros de gravedad y los factores de inercia de los sólidos.

- A1
- A2
- A3
- A4
- A7
- A8
- A9
- A12
- A14
- A17
- A18
- A19
- A20
- A21
- A22
- A23
- A24
- A25
- A29
- A30
- A31
- A33
- A37
- A45
- A46
- A51
- A54
- A57
- A63
- A69
- A73
- A74
- A80
- A82
- A86
- A88
- A90
- A91
- A92
- A93
- A94
- A99



Comprender y analizar el estado tensional y la deformación del sólido en casos de deformación axial, flexión y torsión.

- A1
- A2
- A3
- A4
- A5
- A6
- A7
- A8
- A9
- A12
- A14
- A17
- A18
- A19
- A20
- A21
- A22
- A23
- A24
- A25
- A29
- A30
- A31
- A33
- A37
- A45
- A46
- A51
- A54
- A57
- A63
- A69
- A73
- A74
- A80
- A82
- A86
- A88
- A90
- A91
- A92
- A93
- A94
- A99



Comprender y analizar la dinámica del sólido.

- A1
- A2
- A3
- A4
- A5
- A6
- A7
- A8
- A9
- A12
- A14
- A17
- A18
- A19
- A20
- A21
- A22
- A23
- A24
- A25
- A29
- A30
- A31
- A33
- A37
- A45
- A46
- A51
- A54
- A57
- A63
- A69
- A73
- A74
- A80
- A82
- A86
- A88
- A90
- A91
- A92
- A93
- A94
- A99



| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>No formar a teóricos ni a científicos, sino a técnicos con adecuada proporción de conceptos, principios y generalizaciones para actuar con maestría en procesos industriales y construcciones técnicas.</p> | | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 |
| <p>Sentido crítico y formación adecuada para mejorar los elementos que actualmente funcionan en los procesos industriales.</p> | | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 |



Afrontar novas situacións e realizar tarefas específicas para distinguir lo fundamental de lo accesorio.

- | | |
|-----|----|
| B1 | C1 |
| B2 | C2 |
| B3 | C3 |
| B4 | C4 |
| B5 | C5 |
| B6 | C6 |
| B7 | C7 |
| B8 | C8 |
| B9 | C9 |
| B10 | |
| B11 | |
| B12 | |
| B13 | |
| B14 | |
| B15 | |
| B16 | |
| B17 | |
| B18 | |



Conocer y saber utilizar un lenguaje técnico propio de la asignatura, dentro del contexto de la titulación, en las lenguas castellana, gallega e inglesa.

| | | |
|-----|-----|----|
| A1 | B1 | C1 |
| A2 | B2 | C2 |
| A3 | B3 | C3 |
| A4 | B4 | C4 |
| A5 | B5 | C5 |
| A6 | B6 | C6 |
| A7 | B7 | C7 |
| A8 | B8 | C8 |
| A9 | B9 | C9 |
| A12 | B10 | |
| A14 | B11 | |
| A17 | B12 | |
| A18 | B13 | |
| A19 | B14 | |
| A20 | B15 | |
| A21 | B16 | |
| A22 | B17 | |
| A23 | B18 | |
| A24 | | |
| A25 | | |
| A29 | | |
| A30 | | |
| A31 | | |
| A33 | | |
| A37 | | |
| A45 | | |
| A46 | | |
| A51 | | |
| A54 | | |
| A57 | | |
| A63 | | |
| A69 | | |
| A73 | | |
| A74 | | |
| A80 | | |
| A82 | | |
| A86 | | |
| A88 | | |
| A90 | | |
| A91 | | |
| A92 | | |
| A93 | | |
| A94 | | |
| A99 | | |

Contidos

Temas

Subtemas



| | |
|--|--|
| 1.-DETERMINACIÓN DE CENTROS DE MASAS Y MOMENTOS DE INERCIA | <p>1.1 Determinación de centros de masas en el caso general de distribuciones tridimensionales. Estudio de distribuciones de especial interés.</p> <p>1.2 Determinación de momentos y productos de inercia en el caso general de distribuciones tridimensionales. Estudio de distribuciones de especial interés.</p> <p>1.3 Momentos y productos de inercia en sistemas planos en el caso general. Circulo de Mohr-Land.</p> |
| 2 . PROPIEDADES DE INERCIA | <p>2.1 Tensor de inercia. Expresión matricial de las formulas de Steiner.</p> <p>2.2 Elipsoide de Inercia. Ejes principales de inercia. Momentos de inercia Mínimos. Elipsoide central de inercia.</p> <p>2.3 Determinación de ejes principales de inercia. Diagonalización del tensor de inercia.</p> <p>2.4 Clasificación de rectas, planos y puntos del espacio por sus propiedades de inercia.</p> <p>2.5 Elipsoide de inercia. Propiedades.</p> |
| 3.-CINEMATICA DE SISTEMAS INDEFORMABLES: | <p>3.1 Coordenadas de posición y grados de libertad de un sistema indeformable.</p> <p>3.2 Expresión vectorial de movimientos de rotación y traslación. Teorema de las velocidades proyectadas.</p> <p>3.3 Distribución de velocidades. Grupo cinemático. Invariantes.</p> <p>3.4 Expresión de la aceleración de un punto.</p> <p>3.5 Reducción del movimiento general de un sistema indeformable a un sistema de rotaciones.</p> <p>3.6 Eje instantáneo de rotación y deslizamiento mínimo como eje central del sistema de velocidades del sólido.</p> <p>3.7 Sucesión del eje instantáneo de rotación. Axoides</p> |
| 4.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO RELATIVO: | <p>4.1 El problema de la composición de movimientos. Generalidades.</p> <p>4.2 Composición de velocidades, rotaciones y aceleraciones.</p> <p>4.3 Tangencia de los axoides.</p> <p>4.4 Movimientos inversos.</p> <p>4.5 Movimientos relativos de sólidos en contacto. Aplicaciones.</p> |
| 5.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO PLANO I | <p>5.1 Movimiento Plano. Generalidades.</p> <p>5.2 Centro instantáneo de rotación. Base y ruleta.</p> <p>5.3 Distribución de velocidades en el movimiento plano.</p> <p>5.4 Velocidad de sucesión del centro instantáneo de rotación. Determinación grafica.</p> <p>5.5 Distribución de aceleraciones en el movimiento plano.</p> <p>5.6 Circunferencia de las inflexiones y de las inversiones. Polo de aceleraciones.</p> |
| 6.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO PLANO II | <p>6.1 Movimientos planos relativos. Teorema de los tres centros.</p> <p>6.2 Perfiles conjugados. Propiedades y métodos de trazado.</p> <p>6.3 Formula de Euler-Savary</p> <p>6.4 Calculo del centro de curvatura de la trayectoria de un punto.</p> <p>6.5 Cinema de velocidades.</p> <p>6.6 Cinema de aceleraciones</p> |
| 7.-CINEMATICA DEL MOVIMIENTO ESFERICO | <p>7.1 Movimiento esférico. Conos de Poinot.</p> <p>7.2 Distribución de velocidades en el movimiento esférico.</p> <p>7.3 Distribución de aceleraciones en el movimiento esférico.</p> <p>7.4 Ángulos de Euler.</p> <p>7.5 Rotaciones de Euler.</p> <p>7.6 Movimiento de precesión.</p> <p>7.7 Movimiento según Poinot. Elipsoide de Poinot.</p> |



| | |
|--|--|
| 8.-EQUILIBRIO DEL SÓLIDO INDEFORMABLE | 8.1 Trabajo virtual de una fuerza. Aplicación a la estática. 8.2 Energía potencial debida a un trabajo virtual. 8.3 Energía potencial y condiciones de equilibrio. 8.4 Criterios de estabilidad del equilibrio |
| 9.-EQUILIBRIO DE FUERZAS DISTRIBUIDORAS EN SÓLIDOS | 9.1 Sistemas de fuerzas distribuidas. Propiedades. 9.2 Estudio de cargas repartidas sobre vigas. Diversos tipos de cargas y apoyos. 9.3 Esfuerzos cortantes y momentos flectores en una viga. Estudio de casos sencillos. 9.4 Otros casos de cargas distribuidas |
| 10.-DINAMICA DEL PUNTO LIGADO A UNA SUPERFICIE | 10.1 Ecuaciones del movimiento de un punto sobre una superficie. 10.2 Trabajo de la fuerza de reacción en el caso de una superficie fija. 10.3 Aplicación del teorema de la energía cinética. 10.4 Fuerzas dependientes únicamente de la posición. Potencial de fuerzas. 10.5 Ecuaciones del movimiento en forma intrínseca. |
| 11.-DINAMICA DEL PUNTO EN MOVIMIENTO RELATIVO | 11.1 Dinámica del movimiento relativo del punto. Energía cinética relativa. 11.2 Equilibrio relativo. Fuerzas de inercia. 11.3 Movimiento relativo en la superficie de la tierra. 11.4 Caída de un punto pesado sobre la superficie de la tierra. Efecto geostrófico. 11.5 Péndulo Foucault. Giro aparente del plano oscilación 11.6 Caracterización del movimiento elíptico del péndulo de Foucault. Longitud de semiejes y periodo de giro del plano de oscilación. |
| 12.-DINAMICA DEL SÓLIDO RIGIDO CON PUNTO FIJO I | 12.1 Ecuaciones del movimiento del sólido rígido con punto fijo. Cantidad de movimiento y energía cinética. 12.2 Aplicación del teorema del momento cinético. Ecuaciones de Euler. 12.3 Reacción en el punto fijo. 12.4 Integración en las ecuaciones de Euler en caso de que la resultante de fuerzas aplicadas pase permanentemente por el punto fijo. |
| 13.-DINAMICA DEL SÓLIDO RIGIDO CON PUNTO FIJO II: MOVIMIENTO SEGÚN POINSOT | 13.1 Movimiento del sólido rígido según Poincaré. Teoremas fundamentales. 13.2 Aplicación al caso de que la resultante pase por el punto fijo. Herpoloide y Poloide. Estabilidad de la rotación. 13.3 Aplicación al movimiento de un sólido pesado alrededor de un punto fijo. Trompo pesado. |
| 14.-ELEMENTOS BASICOS EN MECANICA ANALITICA: | 14.1 Ligaduras en sistemas físicos. Definición Propiedades y clasificación. 14.2 Condiciones de equilibrio y ecuaciones del movimiento en coordenadas generalizadas. 14.3 Principio de D'Alembert. 14.4 Ecuación general de la dinámica para un sistema de ligaduras sin rozamiento. 14.5 Fuerzas, trabajo y energía en coordenadas generalizadas. |
| 15.-TENSIONES EN TRACCION Y COMPRESION: | 15.1 Variación de la tensión en tracción al considerar secciones oblicuas al eje de una barra. Circulo de tensiones. 15.2 Tracción y compresión en dos direcciones perpendiculares 15.3 Circulo de Mohr para tensiones combinadas. Tensiones principales |
| 16.-DEFORMACION EN TRACCION | 16.1 Análisis de la deformación en el caso de extensión simple. Ley de Hooke. 16.2 Deformación en caso de dos direcciones perpendiculares. 16.3 Tensión cortante pura. |



| | |
|--|--|
| 17.-FUERZA CORTANTE Y MOMENTO FLECTOR | 17.1 Tipos de vigas. 17.2 Momento flector y fuerza cortante: Relación e importancia relativa entre ellos. 17.3 Diagramas de momento flector y fuerza cortante para distintos tipo de carga. |
| 18.-FLEXION EN VIGAS | 18.1 Flexión pura tensiones y deformaciones. 18.2 Flexión desviada: tensiones y deformaciones. 18.3 Flexión por encima del límite elástico. 18.4 Tensión de cortadura en flexión: modulo cortante y esfuerzo rasante |
| 19.-TORSION | 19.1 Tensiones y deformaciones en la torsión. 19.2 Torsión de una barra de sección circular y rectangular. 19.3 Torsión en barras de paredes delgadas con perfil abierto y cerrado. 19.4 Torsión y flexión combinadas en ejes circulares. |
| 20.- Vocabulario de la asignatura y la titulación en inglés. | - Líneas de ejes. - Unidades. - Medidas. - Fallos y averías. - Frases propias de la jerga. - Términos relacionados con el buque y la construcción naval. ENTRE OTROS TEMAS. |
| 21. - O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. | 21.1 Cadro A-III/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A14 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A29 A30 A31 A33 A37 A45 A46 A51 A54 A57 A63 A69 A73 A74 A80 A82 A86 A88 A90 A91 A92 A93 A94 A99 | 20 | 40 | 60 |
| Solución de problemas | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 | 15 | 20 | 35 |
| Seminario | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 0 | 35 | 35 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|---|----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A14 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A29 A30 A31 A33 A37 A45 A46 A51 A54 A57 A63 A69 A73 A74 A80 A82 A86 A88 A90 A91 A92 A93 A94 A99 | 5 | 0 | 5 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | 1.-Resolución dudas de temas anteriores. Premiando la participación activa de manera que se colabore interactuando en el desarrollo de las sesiones magistrales. 2.-Resaltar el interés del tema a tratar y citar los elementos e instalaciones en los que se aplica. 3.-Repaso breve a conceptos básicos de mecánica y resistencia materiales apropiados al tema a tratar. 4.-Explicación de tema específico con gráficos y soporte matemático adecuado. 5.-Se impartirán los conocimientos teóricos/prácticos mínimos para el desarrollo de la materia. 6.-Las sesiones magistrales se podrán impartir en el aula habitual de la asignatura o por TEAMS. |
| Solución de problemas | 1.-Planteamiento de problemas reales en piezas de maquinas que resulten familiares al alumno. 2.-Buen dibujo, esquemas y graficos para la correcta interpretacion del problema. 3.-Visualizar datos y nº de incognitas. 4.-Aplicar Teoremas específicos 5.-Usar la técnica matemática adecuada y a ser posible acompañado de procedimientos gráficos. |
| Seminario | 1. - Grupos medianos y reducidos en los que se plantean supuestos teórico-prácticos con el fin de que los alumnos relacionen la formación teórica con su aplicación práctica. 2. - Se incluirán formación en programas de diseño paramétrico como parte de la asignatura. |
| Proba obxectiva | 1.-El 40% por teoría 2.-El 40% por problemas 3.-Hasta el 20% por temas relacionados con la asistencia a clase, preguntas y dudas de clase. -Para los alumnos que sigan el curso con regularidad, se realizarán dos exámenes parciales. Para poder realizar los dos exámenes parciales el alumno deberá presentar el 80% de las prácticas de cada parcial con una nota media de al menos 4 puntos sobre 10. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | 1.-En clase solo se atienden dudas de concepto y preguntas cortas. |
| Sesión maxistral | 2.-Demostraciones y consultas varias en tutorías. |
| Solución de problemas | 3.-Revision exámenes en tutorías o en cita concertada. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-----------------------|--|---|----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12 A14 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A29 A30 A31 A33 A37 A45 A46 A51 A54 A57 A63 A69 A73 A74 A80 A82 A86 A88 A90 A91 A92 A93 A94 A99 | Teoría -problemas y cuestiones vistas en clase así como en las prácticas de la asignatura. | 60 |
| Solución de problemas | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 | Consistirá en prácticas y pequeños trabajos que en parte serán realizados por el profesor y en parte deberán ser entregados por los alumnos. Deberán realizarlos con las indicaciones previas, buscando información y elaborando una memoria original. Será necesario realizar trabajos sobre el software visto en las otras metodologías de la asignatura. | 20 |
| Seminario | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | Grupos medianos y reducidos en los que se plantean supuestos teórico-prácticos con el fin de que los alumnos relacionen la formación teórica con su aplicación práctica. Se valorará la participación activa de los estudiantes. Se incluirán formación en programas de diseño paramétrico como parte de la asignatura. | 20 |

Observación evaluación

En

la asignatura se realizarán 2 exámenes parciales, para poder asistir a ellos es necesario cumplir las dos siguientes condiciones:

? Realizar al menos el 80% de las prácticas de la asignatura.

? Obtener al menos un 4 en las prácticas de la asignatura.

De

no cumplir alguna de las condiciones anteriores no se podrá asistir al examen parcial. De presentarse a los parciales la nota se hallará como un 60% la nota de la media ponderada de los 2 exámenes, y el 40% restante de la nota de prácticas. Para ello es necesario obtener al menos un 4 en cada uno de los 2 exámenes parciales.

De

no asistir a los exámenes parciales se asistirá al examen final y la nota será la calificación obtenida.

Todos

los exámenes realizados en esta asignatura (parciales y final) incluirán un parte que evalúe los contenidos vistos sobre la lengua extranjera.

Seminario:

C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13.

Solución

de problemas: B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11

Prueba

objetiva: A1, A2, A3, A4, A7, A8, A9, A12, A14, A17, A18, A19, A20, A21, A22, A23, A24, A25, A29, A30, A31, A33, A37, A45, A46, A51, A54, A57, A63, A69.



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Mecánica Vectorial para ingenieros. Autores: BEER and JOHNSTON Mecánica para ingeniería. Autores: BEDFORD and FOWLER Estática y Dinámica. Autor: MERIAN Elasticidad y resistencia de materiales. Autor: ORTIZ BERROCAL Cinemática y dinámica de maquinas. Autor: LAMADRID Resistencia de materiales. Autor: S. Timoshenko BESA Y OTROS (2003). COMPONENTES DE MAQUINAS. PEARSON MARTELL-R DE TORRES (2000). ELEMENTOS DE MAQUINAS. UNED SPOTTS-SHOUP (2000). ELEMENTOS DE MAQUINAS. PRENTICE HALL |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I/631G02151
Física I/631G02153
Matemáticas II/631G02156
Física II/631G02158

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Electrónica e Sist. Electrónicos do Buque/631G02356
Fundamentos de Regulación e Control/631G02257
Tecnoloxía Mecánica e Mecanismos/631G02252
Termodinámica e Termotecnia/631G02254

Materias que continúan o temario

Dinámica de máquinas e mecanismos/631G02507
Motores de Combustión Interna/631G02351
Turbinas de Vapor e Gas/631G02352
Máquinas Térmicas Mariñas/631G02361

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías