



## Guía Docente

Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Proxecto de obras hidráulicas		Código	632514036	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos				
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Civil				
Coordinación	Hernández Oubiña, David		Correo electrónico	david.hernaez@udc.es	
Profesorado	Hernández Oubiña, David		Correo electrónico	david.hernaez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Nesta asignatura trataranse distintos aspectos relacionados co cálculo, redacción e execución de distintos proxectos de obras hidráulicas coma: obras de abastecemento e de saneamento, regos, aproveitamentos hidroeléctricos e obras fluviais. A asignatura constará de clases teóricas, seminarios e talleres prácticos				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros
A2	Capacidade para comprender os múltiples condicionamentos de carácter técnico, legal e da propiedade que se suscitan no proxecto dunha obra pública, e capacidade para establecer diferentes alternativas válidas, elixir a óptima e plasmala adecuadamente, prevendo os problemas da súa construción, e empregando os métodos e tecnoloxías máis adecuadas, tanto tradicionais como innovadoras, coa finalidade de conseguir a maior eficacia dentro do respecto polo medio ambiente e a protección da seguridade e saúde dos traballadores e usuarios da obra pública
A3	Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar a lexislación necesaria durante o desenvolvemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos
A6	Aplicación das capacidades técnicas e xestoras en actividades de I+D+i dentro do eido da Enxeñaría Civil
A8	Utilización dos ordenadores para a resolución de problemas complexos de enxeñaría. Utilización de métodos e modelos sofisticados de cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos e de intelixencia artificial no contexto das súas aplicacións na resolución de problemas do ámbito estrito da Enxeñaría Civil
A10	Aplicación das características da aleatoriedade da maioría dos fenómenos físicos, sociais e económicos, para actuar da forma correcta na toma de decisións ante a presenza de incerteza en problemas complexos, e para efectuar análises e crítica racional de actuacións
A25	Capacidade para aplicar a mecánica dos fluídos e as ecuacións fundamentais do fluxo en cálculo de conducións a presión e en lámina libre.
A26	Capacidade para aplicar os coñecementos hidrolóxicos e os fundamentos de Mecánica de Fluídos nos métodos de cálculo sobre Hidroloxía, tanto de superficie como subterránea. Capacidade para realizar a avaliación dos recursos hidráulicos e aplicar as principais ferramentas para a planificación hidrolóxica e para a regulación e laminación das achegas hídricas. Capacidade para analizar a hidráulica fluvial e aplicar os coñecementos adquiridos na restauración de canais e demais actuacións sobre ríos e as súas contornas.
A27	Capacidade para planificar, proxectar, dimensionar, dirixir a construción e explotación de conducións hidráulicas, presas, aproveitamentos hidroeléctricos, sistemas de regulación de ríos, regadíos, obras fluviais e outras obras hidráulicas e hidrolóxicas.
B1	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación



B3	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B17	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
B18	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
B19	
C1	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C4	Entender e aplicar o marco legal da disciplina
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C8	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
OS contidos desta asignatura desenvolverán as capacidades do alumnado para o cálculo, redacción e execución de proxectos de obras hidráulicas.	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM2
	AM3	BM3	CM3
	AM6	BM4	CM4
	AM8	BM5	CM5
	AM10	BM6	CM8
	AM25	BM7	
	AM26	BM8	
	AM27	BM9	
		BM16	
		BM17	
		BM18	
		BM19	

Contidos	
Temas	Subtemas
Estructura dun proxecto constructivo	Personalización documento a documento dun proxecto constructivo a unha obra hidráulica
Anexos de cálculos hidráulicos e caudais	Criterios mínimos para a obtención de caudais de cálculo e criterios de deseño dos diferentes tipos de infraestructuras hidráulicas



Exemplos de proxectos de obras hidráulicas	1.- Abastecementos 2.- Saneamentos 3.- Encauzamientos e protección fronte a inundacións 4.- EDAR (estación de tratamento de Auga Residual) 5.- ETAP (Estación de tratamento de auga potable) 6.- Presas e aproveitamentos hidroeléctricos
Taller de orzamentos	Traballo con software para a elaboración dun orzamento, os seus documentos e o anexo de descomposición de prezos
Taller de Estacións de impulsión	Criterios de deseño e funcionamento das estacións de impulsión
Visita a Obras Hidráulicas	Visitas a diferentes obras hidráulicas sobre as que se traballara a nivel de proxecto

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A1 A3 B6 B7 B19 C3 C4	6	6	12
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6 A8 A10 A25 A26 A27 B2 B3 B4 B6 B16 B17 B18 C4 C5 C8	20	14.5	34.5
Seminario	A1 A2 A3 A6 A25 A26 A27 B1 B6 B7	8	0	8
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A6 A8 A10 A25 A26 A27 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B18	4	40	44
Presentación oral	B5 C1 C2	7	7	14
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Traballaranse prácticas de ordenador con programas informáticos de cálculo de obras hidráulicas e cálculo de orzamentos.
Sesión maxistral	Se impartirán os contidos teóricos e metodoloxías de cálculo
Seminario	SE invitará a profesionais da enxeñería hidráulica a dar conferencias sobre proxectos nos que participaran, sobre problemáticas concretas, materiais e equipos habituais en enxeñería hidráulica
Traballos tutelados	Os alumnos desenvolveran traballando en grupos reducidos ou de xeito individual proxectos de obras hidráulicas para dar solución a problemáticas reais
Presentación oral	Os alumnos presentarán os traballos realizados en grupo ou de xeito individual

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	O profesor supervisará os traballos e prácticas prácticas de xeito personalizado

Avaliación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A6 A8 A10 A25 A26 A27 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B9 B18	Se evaluará a calidade do traballo en grupo ou individual presentado e o esforzo e dedicación individual de cada alumno do grupo.	70
Presentación oral	B5 C1 C2	Se evaluará a calidade da presentación oral con medios audiovisuais	30

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Se facilitará presentación, proxectos reais coma exemplos e documentación complementaria relacionada coa elaboración de proxectos hidráulicos: 01.- Lei de contratos e regulamento 02.- Novo Código estrutural 03.- Avaliación Ambiental 04.- Xestión de residuos 05.- SEguridade e Saude 06.- Clasificación do contratista 07.- Control de Calidade 08.- Revisión de Prezos 09.- Tramitación eléctrica 10.- Seminario de EBAR 11.- Proxectos de referencia 12.- Catálogo de prezos
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enxeñería sanitaria/632514009

Obras hidráulicas e hidroloxía/632514005

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

##### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías