



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Álgebra	Código	632G01001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Taboada Vazquez, Raquel	Correo electrónico	raquel.taboada@udc.es	
Profesorado	Dominguez Perez, Xabier E.	Correo electrónico	xabier.dominguez@udc.es	
	Taboada Vazquez, Raquel		raquel.taboada@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Na materia de Álgebra deséxase que os estudantes adquiran unha serie de coñecementos matemáticos que lles permitan obter unha base sólida sobre a que construír os coñecementos de moitas outras materias.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer, entender e saber aplicar a teoría elemental de álgebra lineal necesaria na enxeñaría de obras públicas e, en particular, para outras materias.	A1	B1 B2 B5 B6 B18	
Resolver e formular problemas de álgebra lineal.	A1	B3 B7 B8 B9	C10 C11 C12 C13 C15
Manexar a ferramenta MATLAB e coñecer as súas aplicacións para resolver problemas de álgebra lineal	A1 A2	B7 B8 B15	C3 C18
Ser capaz de manexar e comprender a notación matemática básica. Expresarse con rigurosidade	A1	B4 B12	C8 C11 C12 C16
Utilizar as técnicas básicas de razoamento lóxico-matemático	A1	B8	C10 C11 C12
Desenvolver a capacidade de análise e o pensamento crítico.	A1	B8 B20	C7 C10

Contidos	
Temas	Subtemas



I. Preliminares	I.1 Conxuntos I.2 Conxuntos numéricos I.3 Aplicacións
II. Matrices e determinantes	II.1 Primeiras definicións II.2 Operacións con matrices II.3 Operacións elementais de fila e columna. Formas escalonadas II.4 Sistemas de ecuacións lineais II.5 Inversa dunha matriz: propiedades e cálculo II.6 Rango dunha matriz II.7 Definición de determinante II.8 Desenvolvemento por adxuntos II.9 Cálculo efectivo dun determinante. II.10 Determinantes de produtos, matrices inversas, matrices traspostas.
III. Espazos R^n	III.1 Espazos R^n : definición e operacións. III.2 Combinacións lineais. III.3 Subespazos. III.4 Independencia lineal e rango. III.5 Concepto de base. Bases canónicas. III.6 Aplicacións lineais de R^n en R^m . III.7 Núcleo e imaxe dunha aplicación lineal. III.8 Composición de aplicacións lineais
IV. Espazos vectoriais	IV.1 Espazos vectoriais: definición. IV.2 Subespazos vectoriais IV.3 Bases e dimensión dun espazo vectorial. Propiedades IV.4 Coordenadas. Cambios de base IV.5 Aplicacións lineais entre espazos vectoriais. Representación matricial. IV.6 Isomorfismos. IV.7 Endomorfismos.
V. Autovalores e autovectores	V.1 Autovalores e autovectores: definición, cálculo, propiedades. V.2 Multiplicidades alxebrica e xeométrica dun autovalor. V.3 Endomorfismos diagonalizables. V.4 Potencia n -sima dunha matriz diagonalizable por semellanza.
VI. Formas bilineais e cuadráticas	VI.1 Formas bilineais, formas bilineais simétricas e formas cuadráticas. VI.2 Diagonalización dunha forma bilineal simétrica. VI.3 Producto escalar e definicións relacionadas. VI.4 Ortogonalidade. VI.5 Diagonalización ortogonal de matrices simétricas.
VII. Xeometría afín e euclídea	VII.1 Definición de plano e espazo afín. VII.2 Sistemas de referencia. Coordenadas dun punto. VII.3 Cambio de sistema de referencia. VII.4 Definición de transformación afín. VII.5 Ecuacións dunha transformación afín. VII.6 Transformacións afíns no plano e no espazo tridimensional.
VIII. Cónicas	VIII.1 Definición de cónica. VIII.2 Ecuacións dunha cónica en distintos sistemas de referencia. VIII.3 Ecuación reducida dunha cónica. VIII.4 Clasificación de cónicas VIII.5 Estudo particular de cónicas. VIII.6 Cuádricas en forma normal



IX. Introducción a MATLAB/Octave.	IX.1 Comandos básicos de MATLAB/Octave. IX.2 Operacións con matrices. IX.3 Gráficas en MATLAB/Octave. IX.4 Programación: os scripts e as functions.
-----------------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A1 B5 B8 C10 C12	2	8	10
Actividades iniciais	B1 B8 C10 C15	1	0	1
Proba obxectiva	A1 B3 B6 B8 B7 C10 C11 C12 C16	4	16	20
Sesión maxistral	A1 B12 B20 C3 C7 C10 C12 C16	40	40	80
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B15 C3 C18 C8	8	4	12
Proba de resposta múltiple	A1 B8 C10 C12	3	12	15
Solución de problemas	A1 B2 B4 B9 B8 B18 B7 C10 C11 C12 C13 C15 C16	43	43	86
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Proba obxectiva dirixida a recordar conceptos básicos da materia de forma concisa.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes a fin de coñecer as competencias que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, etc.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico a teoría de Álgebra mediante MATLAB.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva consistente en varias cuestións con 4 posibles respostas das que só unha delas é válida
Solución de problemas	Formúlanse unha serie de problemas que o estudante debe resolver a partir dos coñecementos que se traballaron en teoría

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas a través de TIC Solución de problemas	Para aprender a resolver os problemas propostos é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso. Os/as estudantes a tempo parcial teñen á súa disposición na plataforma Moodle tanto as presentacións da parte teórica como as prácticas que se resolven nas clases de problemas. Os profesores da materia, en horario de titorías, resolverán todas as dúbidas que lles xurdan ao traballar cos materiais anteriormente mencionados. Este tipo de estudantes poderá superar a materia sen realizar as probas de cada tema nin entregar os problemas propostos.
--	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A1 A2 B15 C3 C18 C8	Os problemas propostos para entregar incluírán algún apartado que deba ser resolto utilizando MATLAB/Octave	5
Proba de resposta breve	A1 B5 B8 C10 C12	Proba obxectiva dirixida a recordar conceptos básicos da materia de forma concisa.	20
Proba de resposta múltiple	A1 B8 C10 C12	Proba obxectiva que pode conter cuestións con 4 posibles respostas das que só unha delas é válida, preguntas de verdadeiro ou falso ou cuestións de resposta curta que se realizarán ó rematar cada tema.	12
Proba obxectiva	A1 B3 B6 B8 B7 C10 C11 C12 C16	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, etc.	50
Solución de problemas	A1 B2 B4 B9 B8 B18 B7 C10 C11 C12 C13 C15 C16	Formúlanse unha serie de problemas que o estudante debe resolver a partir dos coñecementos que se traballaron en teoría	13

Observacións avaliación
<p>? Exames teórico-prácticos: realizarase unha proba parcial ao finalizar o primeiro cuadrimestre e outra ao finalizar o segundo. Ademais, haberá exames finais en xuño e en xullo.</p> <p>Tanto na oportunidade de xuño como na de xullo, para superar a materia é necesario obter polo menos un 3,5 en cada unha das partes correspondentes aos dous cuadrimestres en que se divide o curso. No exame de xuño, os/as estudantes que non superen a materia por parciais, pero obtivesen unha nota superior ao 3,5 nalgún deses exames, poderán elixir non examinarse desa parte (compensando a nota coa da outra parte) ou ben examinarse de todo o contido da materia. Nese caso, tomarase a nota maior das obtidas no parcial e o exame de xuño. No exame de xullo, os/as estudantes que obtivesen unha nota maior ou igual a 5 nun dos parciais poderán presentarse só ao outro parcial. ? Probas: ao termo de cada tema realizarase unha proba/test voluntario de carácter teórico.</p> <p>? Problemas: en cada tema propoñeranse unha ou varias prácticas con problemas para resolver na aula. Nalgunha destas prácticas utilizarase Octave ou MATLAB para a resolución das mesmas.</p> <p>En cada oportunidade a nota final obtida será a máxima de:</p> <p>a) (nota do exame (ou exames)) x 0'7+ (nota de curso) x 0'3.</p> <p>A nota de curso calcúlase a partir da nota das probas (40%) e da nota de problemas (60%). Para que se teña en conta esta nota é necesario asistir polo menos a un 80% das clases de problemas. A peor nota tanto de probas como de prácticas non se terá en conta para a nota final (en caso de faltar a unha proba ou non entregar unha práctica, descartarase o cero que iso supoñería).</p> <p>b) (nota do exame (ou exames)).</p> <p>En calquera caso, para aprobar a materia a nota final deberá ser maior ou igual a 5.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou prácticas, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de "0" na nota de curso. No caso dos exames, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na oportunidade correspondente.</p>

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Hernández, E. et al. (2012). Álgebra lineal y geometría. Pearson- Martín Ordóñez, P. et al. (2014). Álgebra lineal para ingenieros . Delta Publicaciones- Williams, G. (2001). Álgebra lineal con aplicaciones. McGraw-Hill- Merino González, L. M., Santos Aláez, E. (2006). Álgebra lineal con métodos elementales. Thomson- García Cabello, J. (2005). Álgebra lineal. Sus aplicaciones en economía, ingeniería y otras ciencias. Delta Publicaciones- de la Villa, A. (2010 (4ª Ed.)). Problemas de álgebra. CLAGSA- Benavent, R. (2010). Cuestiones sobre álgebra lineal. Paraninfo- Baro González, E., Tomeo Perucha, V. (2014). Introducción al álgebra lineal. Garceta- Grossman, S. I., Flores Godoy, J. J. (2012). Álgebra lineal. McGraw-Hill- Sanz Álvaro, P., Vázquez Hernández, F. J. (2013). Álgebra lineal : 450 cuestiones y problemas resueltos.. Garceta- Pelayo Melero, I. M., Rubio Montaner, F. (2008). Álgebra Lineal Básica para Ingeniería Civil. Ediciones UPC- Pratap, R. (2010). Getting started with MATLAB. Oxford University Press- Lantarón, S. (2015). PROGRAMACION PARA INGENIERIA Y CIENCIAS CON MATLAB Y OCTAVE. Bellisco
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Burgos, J. de (2007). Álgebra lineal: 80 problemas útiles. García Maroto- Burgos, J. de (2007). Fundamentos de Álgebra: 65 problemas útiles. García Maroto- Lazo, A. (2008). álgebra preuniversitaria. Limusa <p>
</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cálculo/632G01002

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías