



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Análise Territorial | Código | 632G01031 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Lefler Gullón, Carlos Joaquín | Correo electrónico | c.lefler@udc.es | |
| Profesorado | Lefler Gullón, Carlos Joaquín | Correo electrónico | c.lefler@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Analizar é descompoñer algo nos seus elementos para poder coñecer os seus principios básicos. Nesta asignatura estúdanse os elementos do territorio co fin último de coñecer os mecanismos para a súa modificación. Centrarámonos dado que estamos dentro de estudos de enxeñaría, na modificación a través de novas infraestruturas, e as súas implicacións territoriais.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A8 | Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra. |
| A31 | Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales. |
| A34 | Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística. |
| A35 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| B4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B8 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B9 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B11 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B12 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B15 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B16 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| B18 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse. |
| B19 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| B20 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |



| | |
|-----|--|
| C1 | Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil. |
| C2 | Comprender la importancia de la innovación en la profesión. |
| C3 | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías |
| C4 | Entender y aplicar el marco legal de la disciplina. |
| C5 | Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible. |
| C6 | Comprensión de la necesidad de analizar la historia para entender el presente |
| C7 | Apreciación de la diversidad. |
| C8 | Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares. |
| C9 | Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo. |
| C12 | Capacidad de abstracción. |
| C17 | Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos. |
| C18 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Coñecer os elementos xeográficos e cartográficos que permiten interpretar o territorio. | A8 | B1 B3 B4 B5 |
| Coñecer os elementos urbanísticos que permiten actuar no territorio | A34 A35 | B2 B8 B10 B11 B12 | C4 C5 C6 |
| Conocer los elementos ambientales que permiten actuar en el territorio | A31 | B9 B15 B16 B18 B19 B20 | C1 C2 C7 C8 C9 C12 C17 C18 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. INTRODUCCIÓN. CARACTERÍSTIVAS DO TERRITORIO | a. Compoñentes: compoñente física, xurídico administrativa, e propiedade. b. Da modelización á regulación |
| 2. ELEMENTOS DO TERRITORIO | a. O medio físico b. O patrimonio natura. c. O Patrimonio cultural: arqueolóxico, arquitectónico, e etnográfico d. O medio rural e as súas características e. O medio urbano e os seus características. O crecemento urbano e metropolitano, a transformación do medio rural nas periferias das áreas urbanas. |
| 3. A CARTOGRAFÍA COMO INSTRUMENTO DE ANÁLISE DO TERRITORIO | a. A cartografía: mapas, planos e ortofotos b. Modelos dixitais do terreo, o seu obtención: Topografía, fotogrametría, laser-escaner c. Sistemas de Información Xeográfica |



| | |
|---|---|
| 4. A ORGANIZACIÓN TERRITORIAL EN ESPAÑA | <ul style="list-style-type: none">a. A organización territorial preconstitucional.b. A organización territorial constitucional.c. A Sentenza 61/1997 sobre o Texto Refundido da Lei do solo de 1992d. Problemas territoriais como consecuencia da organización territorial. |
| 5. O TERRITORIO A NIVEL MUNICIPAL: URBANISMO | <ul style="list-style-type: none">a. Historia da evolución do urbanismob. A clasificación do soloc. Planeamiento urbanísticod. Deberes e dereitos dos propietarios |
| 6. A MODIFICACIÓN TERRITORIAL A NIVEL AUTONÓMICO: ORDEACIÓN DO TERRITORIO | <ul style="list-style-type: none">a. Características da ordeación do territorio.b. As figuras territoriais contempladas na lei 10/1995 de ordeación do territorio de Galicia |
| 7 A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: ESTRADAS E FERROCARRIL | <p>ESTRADAS</p> <ul style="list-style-type: none">a. A Lei 37/2015, de Estradas, e a A Lei 8/2013 de Estradas de Galiciab. Clases de estradasc. A implantación de novas estradasd. Uso e defensa das estradas. Limitacións á propiedade.e Tramos urbanos e travesías. <p>FERROCARRILES</p> <ul style="list-style-type: none">a. A Lei 38/2015 do Sector Ferroviariob. Establecemento ou modificación da rede ferroviariac. Limitacións á propiedade. |
| 8, A MODIFICACIÓN DO TERRITORIO A NIVEL SECTORIAL: COSTAS E AUGAS | <p>COSTAS</p> <ul style="list-style-type: none">a. A Lei 22/1988 Protección, utilización e policía de costas.b. Bens de dominio público marítimo terrestrec. Limitacións á propiedade, servidumbresd. Incidencia do DPMT nas obras <p>AGUAS</p> <ul style="list-style-type: none">a. Texto refundido Lei de augas e RDPHb. Bens de dominio público hidráulicoc. Limitacións á propiedade, servidumbres.d. Incidencia do DPH nas obras. |
| 9. TERRITORIO E MEDIO AMBIENTE | <ul style="list-style-type: none">a. A lexislación ambiental, a lei 21/2013 de avaliación ambientalb. Avaliación ambiental de plans e programasc. Avaliación ambiental de proxectosd Avaliación de actividades.e. Principais valores ambientais |
| 10. A INTRODUCCIÓN DE NOVAS INFRAESTRUTURAS NO TERRITORIO | <ul style="list-style-type: none">a. O papel das infraestructuras na ordenación do territoriob. As formas de introducir novas infraestructuras no territorio |
| 11. A XESTIÓN DO SOLO. A OBTENCIÓN DE TERREOS. | <ul style="list-style-type: none">a. Sistemas urbanísticos de xestión do suelob. A lei de 16 de decembro de 1954 de expropiación forzosa e o seu regulamento, procedemento normal e de urgenciac. Valoracións |
| 12. A MATERIALIZACIÓN DAS INFRAESTRUTURAS. | <ul style="list-style-type: none">a. Proxecto de construciónb. Execución das obras |
| 13. PROBLEMAS TERRITORIAIS | <ul style="list-style-type: none">a. O territorio un ben escasob. Eficacia e eficiencia da planificación |



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta | A8 | 3.5 | 7 | 10.5 |
| Proba mixta | A31 A34 | 14 | 28 | 42 |
| Proba mixta | A35 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B11 B12 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C12 C17 C18 C2 C8 C9 | 15 | 30 | 45 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Preguntas de desenvolvemento intermedio prácticas e teóricas |
| Proba mixta | Preguntas de desenvolvemento intermedio prácticas e teóricas |
| Proba mixta | Preguntas de desenvolvemento intermedio prácticas e teóricas |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Realizaránse exercicios teóricos e prácticos según as necesidades do alumno |
| Proba mixta | Fomentarase a participación do alumno mediante preguntas durante as clases |
| Proba mixta | |

| Avaliación | | | |
|--------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A35 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B11 B12 B15 B16 B8 B18 B19 B20 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C12 C17 C18 C2 C8 C9 | A avaliación será mediante preguntas teóricas e prácticas | 45 |
| Proba mixta | A8 | A avaliación será mediante preguntas teóricas e prácticas. | 10 |
| Proba mixta | A31 A34 | A avaliación será mediante preguntas teóricas e prácticas | 45 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</p> <p>Tanto para a convocatoria de xuño, como la de xulio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliarase a través de 10 preguntas, cada una delas normalmente con dous apartados e valoradas con 1 punto cada pregunta. Priorizarase o coñecemento dos elementos que permitan actuar no territorio. Buscarase alcanzar un coñecemento básico para poder actuar no territorio. As preguntas calificaranse con: <ul style="list-style-type: none"> Benn, cando esté contestada a pregunta en toda a su integridade. A súa puntuación será 1 Regular, cando falten algun dos conceptos preguntados. A súa puntuación será 0,5 puntos. Mal, ben porque non se contesta a la pregunta, o porque existe un error de concepto. Non se valoraran as respostas xenéricas. |



Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | . Guía para la elaboración de estudios del medio Físico. Ministerio de Medio Ambiente· Lei 9/2002, de Ordenación Urbanística e Protección do Medio Rural de Galicia.. Lei 2/2016 do solo de Galicia· Ley 1/2021 de Ordenación do territorio de Galicia· Domingo Gómez Orea; Evaluación Ambiental Estratégica; Ediciones Mundi Prensa 2007· Meménto Práctico de Urbanismo; Ediciones Francis Lefevre· Tomás-Ramón Fernández; Manual de derecho urbanístico.Publicaciones Abella. Fernando López Ramón. Introducción al derecho urbanístico. Marcial Pons· Real Decreto Lexislativo 1/2001, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Augas· Ley 21/2013 de avaliación de impacto ambiental· Directiva 2001/42 Evaluación de efectos Planes y programas en Medio ambiente· Directiva 1985/337 Evaluación Repercusiones de proyectos en Medio ambiente· Ley 38/2015 del Sector Ferroviario· Ley 22/1988 de Costas· Lei 37/2015 de estradas· Ley de 16-12-1954 de Expropiación Forzosa · Lei 8/2013 de estradas de Galicia · Ley 37/2003 del Ruido |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enxeñaría ambiental/632G01012
Lexislación e Proxectos/632G01021
Cartografía e SIX/632G01037
Introdución ao Urbanismo/632G01063

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Obras Públicas e Territorio/632G01067

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías