



| Guía Docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Análise de Estados Financeiros   | Código             | 650G01031  |          |
| Titulación            |  |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Obrigatoria  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Empresa  |                    |  |          |
| Coordinación          | Ruiz Lamas, Fernando   | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es   |          |
| Profesorado           | López García, Andrés<br>Muño Vazquez, Maria Flora<br>Ruiz Lamas, Fernando  | Correo electrónico | andres.lopez.garcia@udc.es<br>flora.muino@udc.es<br>fernando.ruiz@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&amp;&amp;&amp;&amp;pAmbito=0&amp;&amp;&amp;am">http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&amp;&amp;&amp;&amp;pAmbito=0&amp;&amp;&amp;am</a>  |                    |  |          |
| Descrición xeral      | A materia persigue aprender a ler e interpretar as contas anuais de una empresa ou grupo de empresas desde un punto de vista práctico, partindo para elo dos modelos que presentan as empresas españolas, adaptando á información dispoñible as diferentes técnicas desenvolvidas no campo da análise de balances. |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |     |                                     |    |
|---|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe   |     | Competencias / Resultados do título |    |
| Aprender a elaborar e interpretar a información financeira pública das empresas españolas | A1  |                                     |    |
|   | A2  |                                     |    |
|   | A3  |                                     |    |
|   | A7  |                                     |    |
|   | A9  |                                     |    |
|   | A10 |                                     |    |
|   | A12 |                                     |    |
|   | A14 |                                     |    |
|   | A23 |                                     |    |
| Aprehensión das competencias nucleares da titulación                                      |     |                                     | C1 |
|   |     |                                     | C2 |
|   |     |                                     | C3 |
|   |     |                                     | C4 |
|   |     |                                     | C5 |
|   |     |                                     | C6 |
|   |     |                                     | C7 |
|   |     |                                     | C8 |



|  |     |
|--|-----|
| Competencias do título: Básicas / Xerais | B1  |
|  | B2  |
|  | B3  |
|  | B4  |
|  | B5  |
|  | B6  |
|  | B7  |
|  | B8  |
|  | B9  |
|  | B10 |
|  | B11 |
|  | B12 |
|  | B13 |
|  | B14 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1: PGC. CONTAS ANUAIS: BALANCE E CONTA DE PÉRDAS E GANANCIAS | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Os Estados Financeiros no Plan Xeneral de Contabilidade Español (PGC).</li><li>2. Os Estados Financeiros no Marco do IASB (NIC 1)</li><li>3. Modelos oficiais de balance e conta de pérddas e ganancias no PGC.</li><li>4. Modelos oficiais de balance e conta de pérddas e ganancias no el PGC de PYMES.</li></ol>   |
| TEMA 2: PGC. CONTAS ANUAIS. NORMAS DE ELABORACIÓN                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Normativa recollida no Código de Comercio</li><li>2. Normativa recollida na Ley de Sociedades de Capital e no Reglamento del Registro Mercantil</li><li>3. PGC. Parte III.</li></ol>  |
| TEMA 3: PGC. CONTAS ANUAIS: ESTADO DE CAMBIOS NO PATRIMONIO NETO  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estado de ingresos e gastos recoñecidos.</li><li>2. Estado total de cambios no patrimonio neto.</li><li>3. O estado de cambios no patrimonio neto do PGC de PYMES.</li></ol>  |
| TEMA 4. PGC. NOTAS DA MEMORIA                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Relación de notas da memoria normal.</li><li>2. Relación de notas da memoria abreviada.</li><li>3. Relación de notas da memoria do PGC de PYMES.</li><li>4. Nota de situación fiscal.</li><li>5. Nota sobre morosidad.</li></ol>  |
| TEMA 5: O ESTADO DE FLUXOS DE EFECTIVO                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto de fluxo e fondo. Fondo financeiro</li><li>2. Os estados de fluxos financeiros: Concepto, evolución histórica e utilidade</li><li>3. Concepto de EFECTIVO e medios líquidos equivalentes</li><li>4. O estado de fluxos de efectivo: Definición, características e estrutura.</li><li>5. Elaboración do estado de fluxos de efectivo.</li></ol>   |
| TEMA 6: INTRODUCCIÓN Á ANÁLISE DE BALANCES. ANÁLISIS PATRIMONIAL  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Finalidade e enfoques</li><li>2. Importancia e limitacións da información contable</li><li>3. Clasificación e ordenación do balance para a análise</li><li>4. Conta de resultados analítica</li><li>5. Técnicas e instrumentos para a análise</li><li>6. Ciclo de explotación e ciclo de capital.</li><li>7. Período medio de maduración.</li><li>8. O capital corrente.</li><li>8. Financiamento permanente.</li></ol> |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| TEMA 7: ANÁLISE ECONÓMICA  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise da composición e evolución da conta de resultados</li> <li>2. Rendibilidade económica.</li> <li>3. Rendibilidade económica da explotación</li> <li>4. Análise do marxe</li> <li>5. Análise da rotación</li> </ol> |
| TEMA 8: ANÁLISE FINANCEIRA | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise dá solvencia</li> <li>2. O apancamento financeiro</li> <li>3. A rendibilidade dous capitais propios</li> </ol>  |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A2 A3 A7 A9 A10 A12<br>A14 A23 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14 C2<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 17                                      | 34                      | 51           |
| Solución de problemas  | A1 A2 A10 A14 A23<br>C1 C3 C6  | 25                                      | 50                      | 75           |
| Proba mixta            | A2 A10 A14 A23 C1  | 1                                       | 3                       | 4            |
| Seminario              | A2 A10 A14 C1  | 4                                       | 12                      | 16           |
| Atención personalizada |  | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Sesión maxistral      | Exposición resumida dos temas do programa con axuda de supostos prácticos. Impartirase de forma presencial ou telemática, segundo as condicións existentes e a normativa vixente na data de entrega.  |
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos, tanto na aula como fora dela, tanto individual como en grupo. Clases interactivas en grupo grande.   |
| Proba mixta           | Examen teórico-práctico. Poderá ser presencial ou en liña.  |
| Seminario             | Explicación e resolución de casos prácticos en titorías en grupo reducido. Poden ser presenciais ou en liña. Dividiranse en 2 sesións de 2 horas por grupo, a primeira das cales terá lugar na 8a semana do cuadrimestre, e a segunda, na 14a semana. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Seminario              | <p>Titorías para a resolución de problemas no horario publicado para ela. Poden ser presenciais ou en liña.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.</p> |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                       |                               |   |    |
|-----------------------|-------------------------------|---|----|
| Proba mixta           | A2 A10 A14 A23 C1             | Exame teórico-practico.   | 60 |
| Solución de problemas | A1 A2 A10 A14 A23<br>C1 C3 C6 | Solución de casos prácticos, que poderán ser presentados oralmente. | 40 |
| Outros                |                               |   |    |

## Observacións avaliación

Os cuestionarios de exame se redactarán inicialmente en castelán. Os alumnos que desexen un enunciado en galego deberán solicitalo con unha antelación mínima de 15 días.

Condições de realización das probas mixtas:

Está prohibido acceder a aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior, ou almacenamento de información. As faltas de disciplina implicarán que o alumno deberá realizar oralmente as probas de avaliación.

Os casos prácticos deberán ser entregados ao longo do curso, dentro dos prazos marcados polo profesor.

Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando solo participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación non superior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación obtida. Resolución de problemas: Pódense engadir ata 4 puntos (40% da avaliación total) pola realización e exposición oral ou escrita de prácticas individuais ou grupais. Para tal efecto, os cuestionarios propostos polo profesor deberán ser cumprimentados e enviados nos prazos establecidos. Para avaliar este apartado será necesaria unha asistencia mínima a clase do 70%. Se non se alcanza esta porcentaxe, valorarase con cero puntos. Probas mixtas: Corresponde á proba ou probas de avaliación que se realizarán no período oficial de oposicións. Representa o 60% da puntuación total a acadar na primeira oportunidade. Na segunda oportunidade, para poder recuperar a avaliación

continúa da primeira oportunidade, tomarase a maior entre:

a) Cualificación acadada ao longo do curso nas metodoloxías

sesión maxistral e solución de problemas (avaliación continua, 60%); máis a cualificación acadada na proba mixta da segunda oportunidade (40%).

b) Exclusivamente pola calificación acadada na proba mixta

da segunda oportunidade (100%) Avaliación adiantada

No caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso, realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

Outras observacións da avaliación: 1. A importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais 2. Traballarase na identificación e modificación de prexuízos e actitudes sexistas, e incidirase no medio para modificalos e promover valores de respecto e igualdade. 3. Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais ou psíquicas, ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso adecuado, igualitario e rendible á vida universitaria.

## Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera : aplicaciones prácticas. . Madrid: Pirámide</li><li>- Muñoz Merchante, Ángel (2009). Análisis de estados financieros : ejercicios y test . Madrid : Ediciones Académicas</li><li>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. . Madrid. Pirámide</li><li>- Muñoz Merchante, Ángel (2009). Análisis de estados financieros : teoría y práctica . Madrid : Ediciones Académicas</li><li>- ESTEO SÁNCHEZ, F. (2003). Análisis de estados financieros. Planificación y control. Madrid. CEF</li><li>- Ministerio de Economía (2021). Plan General de Contabilidad. <a href="https://www.icac.gob.es/">https://www.icac.gob.es/</a></li></ul> <p>&lt;br&gt;</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <a href="http://www.ifrs.org/">www.ifrs.org/</a> <br /><br /> <a href="https://www.icac.gob.es/www.ifrs.org/">https://www.icac.gob.es/www.ifrs.org/</a> <a href="https://www.icac.gob.es/">https://www.icac.gob.es/</a>  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Financeira I/650G01013  
Análise das Operacións Financeiras/650G01014  
Contabilidade de Custos/650G01023  
Dirección Financeira II/650G01025  
Contabilidade de Sociedades/650G01030

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032  
Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035

### Materias que continúan o temario

Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032  
Introdución á Auditoría/650G01033  
Sistemas de Información para a Xestión Financeira da Empresa/650G01034

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías