



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2022/23 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Economía e Xestión da Empresa Familiar | | | Código | 650G01040 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Coordinación | Rivera Castiñeira, M. Berta | Correo electrónico | b.rivera@udc.es | | |
| Profesorado | Rivera Castiñeira, M. Berta | Correo electrónico | b.rivera@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Estudo dos principais conceptos, cuestións e problemática específica que caracteriza ás empresas familiares, así como as principais ferramentas de análise e resolución de conflitos. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----|
| Coñecemento dos principais conceptos, cuestións e problemática específica das empresas familiares, así como dos principais modelos de análise. | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B3 | C2 |
| | A3 | B4 | C3 |
| | A7 | B9 | C4 |
| | A8 | B10 | C5 |
| | A9 | B11 | C6 |
| | A11 | B12 | C7 |
| | A16 | B13 | C8 |
| | A17 | | |
| | A18 | | |
| | A19 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| Capacidade de aplicación dos modelos de análise a un amplo rango de problemas, conflitos e situacións en xeral que son típicas nalgúns casos específicos das empresas familiares. | A1 | B2 | C1 |
| | A2 | B5 | C2 |
| | A3 | B6 | C4 |
| | A8 | B7 | C5 |
| | A9 | B8 | C6 |
| | A11 | B14 | C7 |
| | A16 | | C8 |
| | A17 | | |
| | A18 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |

Contidos



| Temas | Subtemas |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución | Concepto de empresa familiar |
| Características das empresas familiares | Introdución: Principais características e problemas O sistema da empresa familiar Conflitos: orixe e posibles solucións Relacións, cultura e valores |
| Goberno da empresa familiar | Órganos de goberno da familia e da empresa O protocolo familiar |
| Evolución e crecemento | Evolución e crecemento Sucesión e continuidade |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos | A11 A22 A24 B1 B2 B4 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C6 | 15 | 27 | 42 |
| Discusión dirixida | B6 B9 B14 | 19 | 0 | 19 |
| Traballos tutelados | B3 B4 B5 | 10 | 20 | 30 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A7 A8 A9 A16 A17 A18 A19 A23 B7 B8 B10 C4 C5 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Estudo de situacións concretas ou casos que describan situacións reais ou supostas. O alumno deberá ser capaz de analizala axeitadamente e de plantexar solucións ou decisiónes. |
| Discusión dirixida | Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para análise detallado de problemas concretos do temario e de traballo do alumno |
| Traballos tutelados | Realización de traballos relacionados con os contidos da materia de forma tuteada por o profesor. Os traballos serán realizados de forma individual ou en grupo e serán susceptibles de presentación por parte dos alumnos. |
| Sesión maxistral | Exposición do profesor de carácter oral e complementada con medios audiovisuais e coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de facilitar a aprendizaxe e de transmitir coñecementos. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Discusión dirixida Traballos tutelados | A atención personalizada ó alumno levarse a cabo de forma virtual, incluído a acción de Tutorías en Grupos Reducidos. Informarase aos alumnos das datas exactas e as aulas onde se impartirán as Tutorías en grupos reducidos. Alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Empregarase a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, titorías e a entrega de traballos. Acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, mais Terán a mesma obriga de realizaren actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Estudo de casos | A11 A22 A24 B1 B2 B4 B11 B12 B13 C1 C2 C3 C6 | Valoraránse as respostas propostas e a análise desenvolvido polos alumnos para a resolución dos casos plantexados. | 40 |
| Traballos tutelados | B3 B4 B5 | A avaliación dos traballos terá en conta os seguintes aspectos: - Adecuación metodolóxica á proposta de traballo. - Profundidade dos contidos. - Claridade na redacción e na presentación das ideas. - Estructura e organización dos contidos. - Principais Conclusións. - Uso de fontes documentais apropiadas e actuais. - Presentación e claridade na exposición e respostas. | 60 |

Observacións avaliación

Para superar a materia, o alumno deberá obter un mínimo de 5 puntos sobre 10. O desglose dese total de dez é o seguinte: o 40% (4 puntos) corresponde a o estudo de casos. O 60% (6 puntos) corresponde á realización de traballos tuteados (6 puntos).

A) NORMATIVA DE EVALUACIÓN:

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder ao aula do examen con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.
2. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CALIFICACIÓN:

1. Calificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando solo participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación acadada.
2. Estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas se acordará ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación. Se empregará a plataforma Moodle e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, tutorías e a entrega de traballos. Tenrán a mesma obriga de realizar actividades que o alumnado a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE EVALUACIÓN:

1. Primeira oportunidade: Aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados en esta sección.
2. Segunda oportunidade: Realizarase un traballo tutelado individual cós mesmos criterios os aplicados na primeira oportunidade que suporá o 100% da calificación.
3. Convocatoria adiantada: Na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua mediante preguntas adicionais á proba obxectiva final.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Corona, J. (Ed.) (2011). Empresa familiar: aspecto jurídicos y económicos. Deusto - Casillas, J.C. y otros (2005). La gestión de la empresa familiar. Thompson - Galve, C. y Salas, V. (2003). La empresa familiar en España. Fundación BBVA <p>A maiores da Bibliografía relacionada, dado que o análise e búsqueda de fontes documentales é unha das metodoloxías desenvoltas durante o curso, será o propio alumno (orientado polo profesor) quen en función dos problemas que teña que abordar buscarálas referencias documentales mais apropiadas. A lo longo do curso, recomendarase material adicional correspondente aos contidos impartidos.</p> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Pérez, M.J. (coord.) (2007). Fundamentos en la dirección de la empresa familiar. Thompson - Monreal, J. y otros (2009). La gestión de las empresas familiares: Un análisis integral. Civitas - Miller, D. y Le Bretton-Miller, I. (2006). Gestionar a largo plazo. Deusto - Gimeno, A. y otros (2009). Modelos de empresa familiar. Deusto <p> </p> |



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, fundamentalmente: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Fomentaranse valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías