



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Fundamentos Bioético-Xurídicos da Discapacidade e da Dependencia	Código	651516003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación	Pereira Saez, Maria Carolina	Correo electrónico	c.pereira.saez@udc.es	
Profesorado	Pereira Saez, Maria Carolina	Correo electrónico	c.pereira.saez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecemento dos fundamentos éticos básicos e das principais fontes xurídicas na atención a discapacidade e as persoas en situación de dependencia.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer un panorama de respostas ético-xurídicas á situación das persoas con discapacidade e en situación de dependencia.	AI3	BI1 BI2 BI7 BI9	CI4
Coñecer, comprender e utilizar os conceptos, normas e principios xurídicos básicos referidos á discapacidade e a dependencia.	AI3	BI2	CI2
Identificar as categorías e os conceptos xurídicos básicos á luz das novas achegas científicas no ámbito da discapacidade e a dependencia.	AI4	BI1 BI2	CI2
Procurar novas vías de reflexión e tratamento da discapacidade e a dependencia desde o Dereito.	AI3	BI2 BI7 BI8	CI1
Adquirir a capacidade de argumentación con dereitos nos procesos de toma de decisións en materia de discapacidade e dependencia.	AI1 AI3 AI4	BI1 BI2	CI4

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Ética e Dereito	1. A Ética. 2. O Dereito. 3. Ética, Dereito e outras ordes normativas. A Deontoloxía. 4. A Bioética.
Tema 2. O significado ético e xurídico da discapacidade e a dependencia	1. A persoa con discapacidade. Modelos. 2. O significado ético da discapacidade. 3. A tradución xurídica da discapacidade e a dependencia: inimputabilidade, invalidez, minusvalía, modificación da capacidade, dependencia.



Tema 3. A intervención en materia de discapacidade e dependencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelos de relación profesional-usuario. Paternalismo. Autonomía. O modelo iusfundamental.</li> <li>2. O profesional responsable.</li> <li>3. Os métodos para a toma de decisións. A deliberación.</li> </ol>
Tema 4. A toma de decisións	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requisitos. Capacidade, información, voluntariedade.</li> <li>2. Suxeitos e escenarios. Consentimento informado, planificación anticipada da atención, decisións de representación.</li> <li>3. Intimidade e confidencialidade.</li> <li>4. Contexto. Xustiza.</li> </ol>
Tema 5: O coidado da discapacidade e a atención a dependencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O coidado da discapacidade. Normativa básica. Principios éticos e xurídicos.</li> <li>2. A promoción da autonomía e a atención a dependencia. Normativa básica. Principios éticos e xurídicos.</li> </ol>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 B1 B7 C2	15	30	45
Traballos tutelados	A1 A3 B2 B8 B9 C1 C4	14.5	44	58.5
Proba de resposta múltiple	A3 B1	2	3	5
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Mediante unha exposición oral o profesor trata de transmitir os conceptos e coñecementos básicos da materia para facilitar ao estudante a súa adecuada comprensión.
Traballos tutelados	Coa guía do profesor, o estudante mellora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos sobre aspectos concretos do tratamento ético e xurídico da discapacidade e a dependencia. Desta maneira desenvolve habilidades de argumentación, destrezas metodolóxicas e reflicte os seus coñecementos.
Proba de resposta múltiple	Proba para a avaliación dos coñecementos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>A atención personalizada nas metodoloxías indicadas ten como finalidade principal orientar o manexo, ordenación, comprensión e avaliación dos materiais de traballo, singularmente das normas xurídicas. Tamén pretende guiar a deliberación e argumentación para garantir o seu rigor, en razón do escaso coñecemento da linguaxe e os conceptos xurídicos e a falta de costume no seu manexo.</p> <p>A atención personalizada para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia se concretará axustándose ás súas circunstancias, previa titoría coa profesora da materia.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A1 A3 B2 B8 B9 C1 C4	Avaliación dos coñecementos e, sobre todo, das habilidades argumentativas orais e escritas.	50
Proba de resposta múltiple	A3 B1	Principal avaliación dos coñecementos relativos aos fundamentos éticos e xurídicos da discapacidade e a dependencia.	50

### Observacións avaliación

O método de avaliación para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial consistirá nunha proba de resposta múltiple (50%) e un traballo tutelado (50%). A profesora estará a seu dispor para consultas, tutorías, dudas, etc.

O método de avaliación é o mesmo para a primeira e a segunda convocatoria.

En caso de fraude ou plaxio en la realización de las pruebas de evaluación, a calificación da materia na oportunidade correspondente será 0.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Bibliografía básica: De Lorenzo, R. y Pérez Bueno, L.C. (dir.) (2007): Tratado sobre discapacidad, Cizur Menor, Thomson, Aranzadi. Oliver, M. (2009): Understanding disability: from theory to practice, 2ª ed. revisada, London, Palgrave-Macmillan. Seoane, J. A. (2011): "¿Qué es una persona con discapacidad?", Ágora, v. 30, nº 1, pp. 143-161. Shakespeare, T. (2014): Disability rights and wrongs revisited, 2ª ed., London, Routledge. Normativa básica: Constitución española Código Civil Código Penal Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Real Decreto legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, que aprueba el texto refundido de la Ley General de Derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social. Resolución 61/106, de la Asamblea General de las Naciones Unidas, sobre la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad (Nueva York, 13.12.2006; BOE 21.4.2008).
<b>Bibliografía complementaria</b>	Álvarez Lata, N. y Seoane, J. A. (2010): "El proceso de toma de decisiones de la persona con discapacidad. Una revisión de los modelos de representación y guarda a la luz de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad", Derecho privado y Constitución, 24, pp. 11-66. Asís Roig, R. de (2007): "Reflexiones en torno a la ley de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia", Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política 5, pp. 3-21. Etxebarria, X. (2011): "La Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad: perspectiva ética", Siglo Cero, v. 42 (1), nº 237, pp. 33-46. García Garnica, M. C., Rojo Álvarez-Manzaneda, R. (2014): Nuevas perspectivas del tratamiento jurídico de la discapacidad y la dependencia, Madrid, Dykinson. Montoya, A. (dir.) (2007): La protección de las personas dependientes. Comentario a la Ley 39/2006, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, Cizur Menor, Thomson, Civitas. Palacios, A. (2008): El modelo social de la discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, Madrid, Cermi, Cinca. Palacios, A. y Bariffi, F. (dir.) (2007): La discapacidad como una cuestión de derechos humanos. Una aproximación a la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, Madrid, Cinca. Quinn, G. y Degener, T. (2002): Uso actual y posibilidades futuras de los instrumentos de derecho humanos de las Naciones Unidas en el contexto de la discapacidad, Nueva York y Ginebra, Naciones Unidas. Seoane, J. A. (2011): "La Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad: perspectiva jurídica" Siglo Cero, v.42 (1), nº 237, pp. 21-32.

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías