



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | 2022/23 | |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Mestrado | Código | 651516015 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito PrivadoFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPsicología | | | |
| Coordinación | Vivas Costa, Jamile | Correo electrónico | j.vivas@udc.es | |
| Profesorado | Amado Vazquez, Maria Eugenia Cuevas Gonzalez, Lino Manuel Fernández Fernández, María Pilar Gomez Taibo, María Luisa Gonzalez Cabanach, Ramon Gonzalez Doniz, María Luz González Fernández, María Dolores Lista Paz, Ana López Larrosa, Silvia Paseiro Ares, Gustavo Pereira Saez, María Carolina Robles García, Verónica Rodríguez Romero, Beatriz Souto Gestal, Antonio Viñas Diz, Susana Vivas Costa, Jamile | Correo electrónico | maria.eugenia.amado@udc.es lino.cuevas@udc.es pilar.fernandez1@udc.es luisa.gomez.taibo@udc.es r.cabanach@udc.es luz.doniz@udc.es m.d.gonzalez@udc.es ana.lista@udc.es silvia.lopez.larrosa@udc.es gustavo.paseiro@udc.es c.pereira.saez@udc.es veronica.robles@udc.es beatriz.romero@udc.es antonio.souto@udc.es susana.vinas.diz@udc.es j.vivas@udc.es | |
| Web | http://www.ffisacademica.udc.gal/p/traballo-fin-de-mestrado.html | | | |
| Descrición xeral | O Traballo de Fin de Máster debe constituír necesariamente un traballo orixinal, autónomo e individual de cada estudante. Realízase baixo a supervisión dun director/a que orientará e asistirá ao estudante na realización deste. O estudante e o seu director acordarán a temporalización das tarefas a realizar, así como a temática concreta sobre a que se centrará o traballo, sempre relacionada co ámbito da minusvalidez e dependencia. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|---|------|---------------------------|-------------------|
| Ser capaz de deseñar, elaborar, presentar e defender ante unha comisión de expertos un traballo académico axustado ás normas de presentación de manuscritos científicos, no que se sintetice o conxunto de competencias desenvolvidas no Máster, contando coa titorización dun profesor/a do Máster especialista no tema de estudo. | AI1 | BI1 | C11 |
| | AI2 | BI2 | C12 |
| | AI3 | BI3 | C13 |
| | AI4 | BI4 | C14 |
| | AI5 | BI5 | C15 |
| | AI6 | BI6 | C16 |
| | AI7 | BI7 | C17 |
| | AI8 | BI8 | |
| | AI9 | BI9 | |
| | AI10 | BI10 | |
| | AI11 | BI11 | |
| | AI12 | | |
| | AI13 | | |
| | AI14 | | |
| | AI15 | | |
| | AI16 | | |
| | AI17 | | |
| | AI18 | | |
| | AI19 | | |
| | AI20 | | |
| | AI21 | | |
| | AI22 | | |
| | AI23 | | |
| | AI24 | | |
| | AI25 | | |
| | AI26 | | |
| | AI27 | | |
| Ser capaz de levar a cabo unha revisión bibliográfica concreta, completa e actualizada. | | BI10 BI11 | C13 C16 C17 |
| Capacidade para levar a cabo o deseño metodolóxico dunha investigación que permita ampliar o coñecemento existente sobre unha materia. | | BI1 BI2 BI6 | C17 |
| Ser capaz de interpretar os resultados obtidos, reais ou potenciais. | | BI1 BI2 BI3 BI10 | C16 |
| Ser capaz de extraer conclusións axeitadas sobre a base dos resultados obtidos. | | BI1 BI2 BI3 BI4 | C11 C17 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| O Traballo de Fin de Mestrado debe constituír necesariamente un traballo orixinal, autónomo e individual de cada estudante. | Realízase baixo a supervisión dun director/a que orientará e asistirá ao estudante na realización deste. O estudante e o seu director acordarán a temporalización das tarefas a realizar, así como a temática concreta sobre a que se centrará o traballo, sempre relacionada co ámbito da discapacidade e dependencia. |



| Planificación | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 14 | 14 | 28 |
| Presentación oral | B3 B4 C1 | 1 | 0 | 1 |
| Análise de fontes documentais | B3 B5 B10 B11 C3 | 3 | 70 | 73 |
| Traballos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | 20 | 24 | 44 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e tirar as conclusións oportunas do traballo realizado. Dentro desta metodoloxía inclúense Actividades iniciais que poden ser aplicadas non só para detectar o grao de coñecemento do alumno sobre temas específicos senón tamén para profundar contidos relacionados ao desenvolvemento do proxecto. |
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñen docuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a súa análise. No caso dos TFM, a análise de fontes documentais implica como punto de partida o adecuado manexo de bases de datos científicas. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). O director do traballo poderá utilizar durante as tutorías, a Discusión dirixida - Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador, sempre que estime oportuno. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| <p>Traballos tutelados Investigación (Proxecto de investigación)</p> | <p>En relación ao Traballo Fin de Mestrado, realizaranse, por un lado, sesións colectivas nas que se determinarán aspectos xerais como os distintos tipos de proxecto admitidos, os requisitos formais que han de cumprir ou o sistema de asignación o director de Traballo Fin de Máster. Unha vez asignado o director que supervise o seu traballo, o estudante poderá ser asesorado no horario de tutorías preestablecido.</p> <p>A atención personalizada será realizada de forma virtual, a través das ferramentas multimedia dispoñibles na UDC (Correo electrónico, Moodle, Teams, One Drive) a demanda do estudante e/ou por iniciativa do director. Así mesmo, segundo a situación sanitaria vixente permítalo, poderase ofrecer atención presencial con cita previa.</p> <p>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia se concretará as tutorías con el director de modo axustado ás súas necesidades e circunstancias.</p> |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|--|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | valoración achegada polo titor-director do traballo | 10 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 | valoración dos aspectos formais do traballo (estrutura, claridade, coherencia, adecuación á normativa elixida) (20%) e valoración dos contidos do traballo (interese científico, grao de innovación, revisión teórica, deseño metodolóxico, tratamento estatístico, interpretación dos resultados reais ou potenciais, adecuación das conclusións) (40%) | 60 |
| Presentación oral | B3 B4 C1 | valoración da defensa pública do traballo (orde, claridade, resaltada das ideas e resultados máis relevantes, respostas ás preguntas formuladas pola comisión de avaliación) | 30 |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Unha vez concluído o documento, o director/a deberá autorizar a defensa pública deste ante unha comisión designada pola Comisión Académica, e composta por profesores do máster.

Para a presentación do TFM resulta condición indispensable ter superado o resto de materias do máster.

A cualificación obtida no TFM será resultado da valoración dos seguintes criterios: valoración achegada polo titor-director do traballo (10%); valoración da defensa pública do traballo (orde, claridade, resaltada das ideas e resultados máis relevantes, respostas ás preguntas formuladas pola comisión de avaliación) (30%); valoración dos aspectos formais do traballo (estrutura, claridade, coherencia, adecuación á normativa elixida) (20%); valoración dos contidos do traballo (interese científico, grao de innovación, revisión teórica, deseño metodolóxico, tratamento estatístico, interpretación dos resultados reais ou potenciais, adecuación das conclusións) (40%). Os criterios e metodoloxías de avaliación manteranse en ambas as convocatorias.

As metodoloxías e criterios de avaliación manteranse os mesmos para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Sonia Janeth Romero Martínez (2018). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica y educativa. Madrid: Centro de Estudios Financieros - Daniela Escudero (2017). Metodología del trabajo científico : proceso de investigación y uso de SPSS . Libertador San Martín : Editorial Universidad Adventista del Plata - Linde E (2015). Cómo se hace una tesis doctoral : consejos, recomendaciones y técnicas dirigidos a los que se inician en la investigación. Madrid : Colex - Stephen B. Hulley (2014). Diseño de investigaciones clínicas. 4ª ed. Barcelona : Wolters Kluwer - Manuel Alto García (2011). Diseños en investigación en psicología: Documentos de prácticas . Murcia : Universidad de Murcia - Rodolfo Ramos Álvarez (2010). MéCómo construir y validar un cuestionario, ejercicios de autoevaluación. Granada : GEU, - Mª Araceli Macía Antón (2010). Diseños de investigación y análisis de datos. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia - Estele M. Phillips, Derek S. Pugh (2008). La tesis doctoral : cómo escribirla y defenderla : un manual para estudiantes y sus directores. Barcelona : Bresca - José Manuel Prellezo (2003). Investigar metodología y técnicas del trabajo científico. Madrid : CCS - María Visitación García Jiménez (2002). Métodos y diseños de investigación científica : ciencias humanas : sociales y de la salud . Barcelona : EUB - María Visitación García Jiménez (2002). Métodos y diseños de investigación científica : ciencias humanas : sociales y de la salud . Barcelona : EUB |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías