



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Documentación, Organización e Presentación dun Traballo de Investigación	Código	652438001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es	
Profesorado	Valle Arias, Antonio	Correo electrónico	antonio.valle@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta asignatura abórdanse diferentes aspectos vinculados á documentación científica coa finalidade de que os alumnos/as coñezan as diferentes fontes documentais, analicen diversas publicacións científicas e aprendan a organizar e presentar un traballo de investigación.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación	AI14	B11 B12 B16 B18	CM1 CM8
Analizar críticamente as publicacións científicas	AI15	B11 B12 B16 B18	CM1 CM8
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para definir problemas, deseñar investigacións, analizar os datos e redactar informes científicos no campo da psicoloxía e a educación	AI3 AI5 AI7	B11 B12 B16 B18	CM1
Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación	AI16 AI17	B12 B13	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Documentación científica. A calidade da investigación e a calidade dos investigadores/as.	Bases de datos. Revisión bibliográfica. Clasificación de revistas científicas. Indicadores de calidade das revistas científicas. Indicadores de calidade dos investigadores/as.



O proceso de investigación. O informe de investigación.	Fases do proceso de investigación. Principais apartados dun informe de investigación. Estructura e redacción dun informe de investigación. Principais técnicas de análise de datos: exemplos prácticos.
Exposición dun traballo de investigación. Difusión e divulgación da investigación.	Cómo realizar a exposición. En qué apartados se debe incidir. A relevancia da difusión e divulgación dos resultados da investigación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A14 A15 A16 A17 B1 B2 B6 C1 C8	10	10	20
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	3	12	15
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	3	18	21
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	3	14	17
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral dos principais contidos da materia.
Estudo de casos	Estudo e valoración de diversos manuscritos para a súa publicación en revistas científicas.
Traballos tutelados	Pautas para a elaboración dun proxecto ou traballo de investigación.
Investigación (Proxecto de investigación)	Pautas para a presentación dun proxecto ou traballo de investigación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados Investigación (Proxecto de investigación)	O alumnado terá a atención personalizada que precise, tanto ao longo da docencia presencial como nas horas destinadas a tutoría.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A5 A7 A15 A16 B3 B6 B8 C8	Resumo de revisións de manuscritos.	30
Traballos tutelados	A3 A5 A7 A16 A17	Fundamentación teórica e plantexamento metodolóxico do proxecto ou traballo de investigación.	35
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A14 A15 A16 A17	Coherencia e claridade expositiva do proxecto ou traballo de investigación.	35

Observacións avaliación



Estes criterios de avaliación son tamén para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa de asistencia.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- León, O.G. (2005). <i>Cómo redactar textos científicos en psicología y educación</i>. Madrid: Netbiblo- McMillan, J.H. e Schumacher, S. (2005). <i>Investigación educativa</i>. Madrid: Pearson- Sternberg, R.J. (1996). <i>Cómo investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales</i>. Barcelona: Paidós- Blaxter, L., Hughes, C. e Tight, M. (2005). <i>Cómo se hace una investigación</i>. Barcelona: Gedisa- Colás, P., Buendía, L. e Hernández-Pina, F. (2009). <i>Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral</i>. Barcelona: Davinci.- Buela-Casal, G. (2005). <i>Manual práctico para hacer un doctorado</i>. Madrid: EOS- Medina, A. e Castillo, S. (2003). <i>Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales</i>. Madrid: Universitas- Jorrín, I., Fontana, M. e Rubia, B. (Coord.) (2021). <i>Investigar en educación. Manual y guía práctica</i>. Madrid: Síntesis
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías