



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Métodos y técnicas de recogida de información en psicología aplicada	Código	652438002	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Diaz, Mª Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta materia ofrece una revisión de nivel avanzado sobre las metodologías y técnicas de investigación en el ámbito de la psicología aplicada. Se realizan análisis metodológicos de los métodos y técnicas de recogida de información empleados en trabajos relevantes en ese contexto y se vincula con un proyecto de investigación.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.
A9	Conocer los métodos y técnicas cuantitativos y cuasi-cuantitativos de recogida de información en psicología aplicada.
A10	Ser capaz de diseñar instrumentos de recogida de información en programas de intervención psicológica.
A17	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de organización y planificación.
B3	Trabajo en equipo.
B6	Razonamiento crítico.
B7	Compromiso ético.
B8	Aprendizaje autónomo.
B10	Motivación por la calidad.
B11	Resolución de problemas.
B13	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
			AI9 BI1 BI2 BI6 CM6 CM8



	AI3 AI9 AI10 AI17	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI8 BI10 BI11 BI13	CM1 CM3 CM6 CM8
		BI7 BI10	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
Procedimientos de recogida de información en Psicología	1. Metodología experimental y cuasi-experimental 2. Observación 3. Encuestas y entrevistas 4. N = 1

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	30	0	30
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	6	0	6
Sesión magistral	A3 A9 A10 A17 B1 B6 C3 C6 C8	30	0	30
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	3	0	3
Atención personalizada		6	0	6

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Realización de un trabajo en grupo que utilice alguna de las técnicas de recogida de información vistas en los contenidos
Presentación oral	Exposición de los trabajos tutelados.
Sesión magistral	Exposición de contenidos y directrices de trabajos
Prueba objetiva	Preguntas de respuesta múltiple

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Presentación oral	Para el seguimiento de trabajos y dudas sobre contenidos

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación



Trabajos tutelados	A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8	Valoración del trabajo realizado en grupo	30
Presentación oral	A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8	Exposición oral del trabajo realizado en grupo	20
Prueba objetiva	A9 B6 B8 B11 B13	Prueba tipo test con 3 opciones de respuesta de las que sólo una es verdadera	50

### Observaciones evaluación

I

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA. MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.) (2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED. Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciónes. Madrid: McGraw-Hill. Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide. Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED. Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED. Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicología que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza. Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza. Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revisanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED. Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descriptiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías