



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2022/23	
Asignatura (*)	Alteracións da Voz: Tipos, Avaliación e Tratamento		Código	652466111
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende que los alumnos aprendan a conocer y aplicar la intervención logopédica en las alteraciones de la voz en los niños y adolescentes.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as principais alteracións da voz, así como as técnicas de avaliación e tratamento.	AP21		
Elaborar informes de exploración e de diagnóstico, de seguimento, de finalización e de derivación.	AP35		
Comunicar de xeito oral e escrito as súas observacións e conclusións ao suxeito, aos familiares e ao resto dos profesionais que interveñen na súa atención, adaptándose as características do contorno profesional (educativo, sanitario ou asistencial).	AP37		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		BP2	
Traballar en equipo e, no seu caso, de forma interdisciplinaria.		BP6	
Ter compromiso ético.		BP18	
		BP22	
		BP26	
		BP28	

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA VOZ.	1.1. Concepto y parámetros acústicos. 1.2. Conceptos básicos de física acústica. 1.3. Tipos de voz y características específicas de la voz hablada y cantada. 1.4. Cambios evolutivos.
TEMA 2. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL APARATO VOCAL.	1.1. Sistema respiratorio. 1.2. Sistema laríngeo. 1.3. Sistema de resonancia. 1.4. Sistema de articulación.
TEMA 3. TIPOS DE TRASTORNOS DE LA VOZ.	3.1. Prevalencia, etiología y patogenia. 3.2. Disfonías funcionales. 3.3. Trastornos de muda. 3.4. Parálisis vocal. 3.5. Otras patologías.



TEMA 4. EVALUACIÓN DE LA VOZ.	4.1. Anamnesis. 4.2. Exploración: recursos técnicos, parámetros y pruebas funcionales.
TEMA 5. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA TERAPIA VOCAL.	5.1. Principios, indicaciones, limitaciones, enfoques terapéuticos y perfil del terapeuta. 5.2. Abordaje multidisciplinar y recursos aplicables.
TEMA 6. TÉCNICA VOCAL PARA LA DISFONÍA FUNCIONAL.	6.1. Postura y gesticulación corporal. 5.2. Respiración. 5.3. Fonación. 5.4. Resonancia e impostación. 5.5. Articulación.
TEMA 7. INTERVENCIÓN ESPECÍFICA PARA OTROS TRASTORNOS DE LA VOZ.	7.1. Trastornos de muda. 7.2. Parálisis vocal. 7.3. Otras patologías.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	20	30
Estudo de casos		4	8	12
Prácticas clínicas		5	10	15
Eventos científicos e/ou divulgativos		5	5	10
Seminario		2	8	10
Proba de resposta breve		2	0	2
Traballos tutelados		5	15	20
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Al final de cada módulo se formularán preguntas para inducir a la reflexión en grupos de trabajo.
Estudo de casos	Programación terapéutica de casos de Disfonías en niños por alteración funcional vocal, parálisis, trastorno de muda, disodeas y nódulos vocales.
Prácticas clínicas	Aprendizaje práctico de los ejercicios de técnica vocal para los diferentes tipos de trastornos de la voz en el niño.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia obligatoria de la conferencia-seminario sobre el Síndrome Down y alteraciones de la voz y habla.
Seminario	Asistencia obligatoria a los seminarios y conferencias que se realicen en relación a la asignatura.
Proba de resposta breve	Examen de pregunta corta para valoración del aprendizaje de los contenidos teóricos y prácticos.
Traballos tutelados	. Conferencia y resumen. . Exposición oral: cada grupo hará una exposición de los contenidos teóricos, con discusión y reflexión grupal. . Programación terapéutica de cada caso según grupo. . Memoria escrita con todos los puntos anteriores.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas clínicas	En el trabajo tutelado los alumnos disponen de horas de tutorías para resolver dudas en la confección de la memoria y trabajo tutelado grupal.
Estudo de casos	
Traballos tutelados	Durante las sesiones de práctica clínica y estudio de casos la profesora atenderá las cuestiones y dudas existentes.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		Memoria escrita con todas las actividades realizadas: conferencia, seminario . . Servirán para la evaluación los siguiente criterios de calidad: nivel de conocimiento, , capacidad de síntesis de lo más importante, adecuación de los contenidos, claridad y calidad de exposición y diseño terapéutico razonado.	30
Proba de resposta breve		Prueba escrita de pregunta corta para valorar el aprendizaje de los contenidos teóricos y los recursos terapéuticos prácticos.	70
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ). .</li> <li>- Perelló J (1980). Alteraciones de la voz.. Barcelon. Científica médica.</li> <li>- García Tapia y colabs. (1996). Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de voz.. Madrid. Garsi</li> <li>- Arias Marsal C (2005). Disfonías Infantiles. Diagnóstico y Tratamiento. Barcelona: Ars Médica</li> <li>- Jackson Menaldi MC (1992). La voz normal. Buenos Aires. Médica Panamericana</li> <li>- Jackson Menaldi MC (2002). La voz patológica. Buenos Aires. Médica Panamericana.</li> <li>- Le Huche L y colabs. (1994). La voz, patología vocal: semiología y disfonías funcionales.. Barcelona. Masson</li> <li>- Bustos Sánchez I (2003). La voz. La técnica y la expresión,. Barcelona. Paidotribo.</li> <li>- Perelló J (1978). Morfología fonoaudiológica. Barcelona. Científica Médica.</li> <li>- Arias Marsal C (1994). Parálisis laríngeas. Diagnóstico y tratamiento foniátrico de las parálisis cordales unilaterales en abducción. Barcelona. Masson</li> <li>- Segre R y colabs. (1981). Principios de Foniatría para alumnos y profesinales del canto y dicción.. Buenos Aires. Médica Panamericana</li> <li>- Ferrer H y colabs (1978). Sobotta. Atlas de anatomía humana.. Madrid</li> <li>- Bustos Sánchez I (1995). Tratamiento de los problemas de voz. Nuevos enfoques.. Madrid. Cepe</li> <li>- Morrison M (1996). Tratamiento de los trastornos de la voz.. Barcelona. Masson</li> <li>- Hirano M y colabs. (1993). Videostroboscopic examination of the larinx. San Diego. Singular Publishing Group</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubin JS y colabs. (2006). Diagnosis and treatment of voice disorders. San Diego. Plural Publishing</li> <li>- ( ). Journal of voice.</li> <li>- Sataloff RT. (1991). Professional voice: The science and art of clinical care.. New York. Raven Press</li> <li>- Martin S y Darnley L (1999). The voice and its disorders. London and New Jersey: Whurr Publishers</li> <li>- Colton RH y colabs. (2006). Understanding voice problems.. Baltimore. Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> </ul>

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
Acústica e Audioloxía/652466101
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
Observacións
Se recomenda conocimientos musicales. canto y expresión corporal.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías