



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	O Proceso de Investigación Cuantitativa Aplicado ao TFM nos Estudos sobre a Linguaxe		Código	652546007
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Puebla Guedea, Marta Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	mpuebla@unizar.es pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia contempla las orientaciones metodológicas básicas de la investigación en el contexto del TFM			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Investigar sobre factores causales y determinantes de los trastornos del lenguaje y la comunicación	AI1	BI1	C11
· Integrar los conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones	AI3	BI2	C12
sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	AI4	BI3	C13
· Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero .	AI7		C14
· Juzgar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.			C15
· Diseñar un informe científico que implique definir un problema de investigación, las hipótesis y variables asociadas, así como definir el diseño, la muestra y su modo de selección, las herramientas de recogida de datos y su consecuente análisis y discusión.			
· Adaptar conocimientos que aporten una base u oportunidad para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en el contexto de investigación.			

Contidos	
Temas	Subtemas
Análisis de fiabilidad, análisis de correlaciones, pruebas T, ANOVA, análisis de correlaciones y análisis de regresión lineal.	Resolución de casos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	B3 B2	20	20	40
Seminario	A1 A3 A4 A7 B3 B2 B4 C2 C3 C4 C5 C6	20	15	35



Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	El portafolios o carpeta incluye todo lo que el alumno hace, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo o su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.
Seminario	Información complementaria

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	tutorización del mismo

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	B3 B2	El portafolios o carpeta incluye todo lo que el alumno hace, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo o su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Se irán proporcionando en el aula
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías