UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Avaliación do Desenvolvemento da Linguaxe e a Comunicación			Código	652546010
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro		Obrigatoria	6
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	García Mateos, Mª Montfrague Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		Correo electrónico	montfrague@usal.es pilar.vieiro@udc.es	
Web					
Descrición xeral	El alumnado al finalizar la asignatura: Puede explicar por escrito cuáles son los fundamentos de la evaluación y el proceso de diagnóstico. Es capaces de aplicar los modelos, técnicas y herramientas de evaluación utilizadas en las alteraciones específicas del lenguaje y comunicación. Puede llevar a cabo una evaluación de los cambios de lenguaje en trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno del lenguaje específico, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos. Es capaces de escribir un informe de evaluación. Puede realizar una evaluación después de la intervención. Puede reflexionar por escrito sobre los problemas y avances en el campo de la evaluación y comunicación de idiomas. Adquirir un conocimiento práctico de la evaluación en el área de lenguaje y comunicación. Conocer la actividad profesional y las áreas donde se desarrolla la práctica. Realizar la selección, evaluación y aplicación de recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en materia de prevención.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
El alumnado al finalizar la asignatura:	AI1	BI1	CI1
Puede explicar por escrito cuáles son los fundamentos de la evaluación y el proceso de diagnóstico.	AI2	BI2	CI2
Es capaces de aplicar los modelos, técnicas y herramientas de evaluación utilizadas en las alteraciones específicas del lenguaje y comunicación.	AI3 AI4		
Puede llevar a cabo una evaluación de los cambios de lenguaje en trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno del lenguaje específico, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos. Es capaces de escribir un informe de evaluación. Puede realizar una evaluación después de la intervención. Puede reflexionar por escrito sobre los problemas y avances en el campo de la evaluación y comunicación de idiomas. Adquirir un conocimiento práctico de la evaluación en el área de lenguaje y comunicación. Conocer la actividad profesional y las áreas donde se desarrolla la práctica. Realizar la selección, evaluación y aplicación de recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en materia de prevención.			

Contidos	
Temas	**Subtemas**
BLOQUE I: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE COMO OBJETO DE EVALUACIÓN	1. Los objetivos de la evaluación de la comunicación y del lenguaje 2. Los contenidos de la evaluación de la comunicación y del lenguaje 3. Procedimientos de evaluación de la comunicación y del lenguaje: 1. Evaluación mediante test estandarizados 2. La evaluación del lenguaje mediante procedimientos no estandarizados 3. Formas de observación de la conducta comunicativo?lingüística 4. Análisis del lenguaje mediante el discurso espontáneo 5. La evaluación del lenguaje mediante procedimientos no estandarizados 3. La entrevista y elaboración del inform
BLOQUE II: EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE	DIMENSIÓN DEL USO 1. Componente pragmático 1.1. Indicadores para la detección de las dificultades del desarrollo pragmático 1.2. Objetivos y contenidos de la evaluación pragmático 1.3. Procedimiento de evaluación pragmático DIMENSIÓN DE LA FORMA 2. Componente fonético-fonológico 2.1. Indicadores para la detección de las dificultades del desarrollo fonológico 2.2. Objetivos y contenidos de la evaluación fonológica 2.3. Procedimiento de evaluación fonológica 4. Componente morfosintáctico 4.1. Indicadores para la detección de las dificultades del desarrollo morfosintáctico 4.2. Objetivos y contenidos de la evaluación morfosintáctica 4.3. Procedimiento de evaluación morfosintáctico DIMENSIÓN DEL CONTENIDO 3. Componente semántico 3.1. Indicadores para la detección de las dificultades del desarrollo semántico 3.2. Objetivos y contenidos de la evaluación semántica 3.3. Procedimiento de evaluación semántica

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Prácticas clínicas	B3 C2 C3	50	0	50
Seminario	B3 B2	20	0	20
Solución de problemas	A2 B3 B2	38	0	38
Proba obxectiva	B2	5	0	5
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 B2	37	0	37
Atención personalizada		0		0
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Análisis y presentación de la entrevista y del informe especializado Análisis de casos prácticos
Seminario	Presentación y análisis de pruebas de evaluación
Solución de problemas	Propuestas de evaluación/intervención
Proba obxectiva	Cuestionario evaluación tipo test (incluido Studium en el módulo de la asignatura)
Sesión maxistral	Los contenidos se impartirán de forma presencial y/o por videoconferencia en el aula de cada sede

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Sesión maxistral	Seguimiento y tutorización

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Solución de problemas	A2 B3 B2	Aplicación de conocimientos adquiridos	80
Proba obxectiva	B2	Cuestionario	20

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías