



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obrigatoria	Código	652602211	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinación	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es	
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio Castro Castro, Paula Maria Dapena Janeiro, Adriana	Correo electrónico	julio.bregains@udc.es paula.castro@udc.es adriana.dapena@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descrición xeral	Contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obrigatoria. Contextos e situacións da contorna axeitados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.	AP15		CM1
	AP16		CM3
	AP17		CM8
	AP18		
Coñecer os contextos e situacións da contorna axeitados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.	AP15		CM1
	AP16		CM3
	AP17		CM8
	AP18		

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria	1.1. Introducción á materia no Máster 1.2. A materia de Tecnoloxía na ESO 1.3. Revisión histórica 1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacións 1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade



Bloque 2. Contidos	2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos 2.2. Tecnoloxía e sociedade 2.3. Mecanismos e estruturas 2.4. Electricidade e electrónica 2.5. Control e robótica 2.6. Pneumática e hidráulica 2.7. Técnicas de expresión e comunicación 2.8. Materiais de uso técnico 2.9. Hardware e sistemas operativos 2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet
--------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	C1 C3 C8	5.5	10.5	16
Aprendizaxe servizo	C1 C3 C8	5.5	10.5	16
Traballos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	0	30	30
Prácticas a través de TIC	A16 A18 C3 C8	6	3	9
Proba mixta	A16 C1	1	0	1
Sesión maxistral	A15 A16 A17 A18 C8	17	34	51
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Presentación na aula dos traballos tutelados propostos polo estudiantado.
Aprendizaxe servizo	<p>Presentación da aprendizaxe adquirida con traballos tutelados orientados a necesidades reais da súa contorna coa fin de melloralas, que se fará a algunha entidade colaboradora para proporcionar un servizo á comunidade.</p> <p>Esta actividade e a anterior son excluíntes, de tal xeito que o estudiantado só realizará unha delas. O número de horas totais dedicado polo tanto a esta actividade será a suma das horas planificadas para cada unha, é dicir, 11 horas de traballo presencial e 21 horas de traballo autónomo.</p>
Traballos tutelados	<p>Traballos realizados polo estudiantado para afondar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías.</p> <p>A entrega dos traballos tutelados será flexible segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p>
Prácticas a través de TIC	<p>O/a estudante poderá comprobar a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistras. Nestas prácticas utilizaranse diferentes ferramentas propostas polo profesorado.</p> <p>A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matriculación a tempo parcial.</p>
Proba mixta	Proba de resolución de cuestións e exercicios prácticos sobre os contidos da materia.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos teóricos da materia de acordo cos resultados de aprendizaxe.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Resolver dúbidas do estudiantado sobre os contidos da materia.
Aprendizaxe servizo	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do estudiantado e da súa participación activa na dinámica da aula.
Traballos tutelados	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do estudiantado e da súa participación activa na dinámica da aula.
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	As titorías serán non presenciais a través do correo electrónico institucional, Moodle ou Teams nos horarios establecidos polo profesorado da materia. O horario de titorías poderá adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matrícula a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.
Proba mixta	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	C1 C3 C8	Presentación e defensa oral dos/das estudantes do traballo tutelado final, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesorado. A data de realización da presentación oral presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matrícula a tempo parcial. A cualificación correspondente a esta actividade é un 15% da cualificación global da materia.	7.5
Aprendizaxe servizo	C1 C3 C8	As metodoloxías "aprendizaxe servizo" e "presentación oral", complementadas as dúas co "traballo tutelado final", son excluíntes, polo que o estudiantado escollerá entre a realización dunha ou doutra actividade, de tal xeito que a nota correspondente da actividade elixida representa un 25% da nota final.	7.5
Traballos tutelados	A16 A17 A18 C1 C3 C8	Recóllense dous tipos de traballos tutelados: - Traballo tutelado final, no que se valorará a súa orixinalidade, a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da materia (10 puntos). - Traballos tutelados de avaliación continua (15 puntos).	25
Prácticas a través de TIC	A16 A18 C3 C8	Avaliación do traballo realizado polo estudiantado nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas. As prácticas e a súa data de realización poderán adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matrícula a tempo parcial.	10
Proba mixta	A16 C1	Avaliación dos contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso mediante unha proba final. A data de realización da proba mixta poderá adaptarse segundo as necesidades do estudiantado na modalidade de matrícula a tempo parcial.	50

Observacións avaliación



É obrigatoria a asistencia dos/das estudantes, independentemente da súa modalidade de matriculación, ao 80% das sesións. Se non acada dita porcentaxe, a cualificación final na primeira oportunidade será NON PRESENTADO. Se realiza a proba mixta final sen superar o requisito de asistencia, a cualificación final será SUSPENSO cunha nota numérica

global resultado de dividir por dous a suma de todas as notas obtidas ao longo do curso, tanto na avaliación continuada do traballo realizado como na proba final.

Os criterios e actividades de avaliación para o estudantado con dispensa académica de exención de asistencia serán os mesmos que os esixidos ao resto dos/das estudantes.

Na segunda

oportunidade realizarase unicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliación continuada do traballo, independentemente da modalidade de matriculación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na oportunidade correspondente.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP - José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD - José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD - David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ - Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook - Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook - Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). https://moodle.udc.es/. Aula virtual
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxía para profesorado de bacharelato/652602212

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño. planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía/652602E31

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase o envío dos traballos telematicamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese

ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías