



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía	Código	652602E112	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Paz Villasenín, Carlos Isolino de	Correo electrónico	c.de.paz@udc.es	
Profesorado	Pardo Carabias, Cristina Paz Villasenín, Carlos Isolino de	Correo electrónico	cristina.pardo.carabias@udc.es c.de.paz@udc.es	
Web	https://www.educacion.udc.es/mestrados/secundaria/			
Descrición xeral	Esta materia pretende achegar os actuais recursos de innovación educativa aos futuros docentes, así como introducir as novas tecnoloxías e aplicacións coas que elaborar e desenvolver materiais didácticos na aula.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer e empregar ferramentas técnicas para a elaboración de materiais didácticos para o ensino-aprendizaxe da Tecnoloxía.	AP23 AP25		CM3 CM6
Deseñar, elaborar e avaliar proxectos educativos innoadores.	AP26 AP28		CM3
Coñecer os organismos que aglutinan os traballos e proxectos recentes sobre innovación e investigación educativa e como funcionan.	AP25		CM8
Valorar as distintas posibilidades de difusión dos materiais didácticos creados a través da rede.	AP23		CM3 CM6
Aproveitar os recursos que ofrecen os diversos organismos educativos que aglutinan traballos e proxectos recentes sobre innovación e investigación educativa para elaborar materiais didácticos.	AP26		CM3 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
A investigación nas áreas e materias propias da especialidade de Tecnoloxía	A situación actual dos proxectos educativos en Tecnoloxía. As aportacións dos organismos oficiais.
Recursos para o deseño de Proxectos de innovación en Tecnoloxía.	Posibilidades cara ao deseño de actividades de aula.
Estratexias de avaliación de propostas innovadoras no ensino da Tecnoloxía.	Proxectos de innovación. Características. A integración das TIC na aula. Avaliación dos proxectos de innovación.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	C3 C6 C8	1	0	1
Foro virtual	A26 C3 C6 C8	1	2	3
Traballos tutelados	A23 A25 A26 A28 C3	6	24	30
Presentación oral	A28 C6	1	1	2
Discusión dirixida	A25 A26 A28 C6 C8	1	1	2
Estudo de casos	A25 A26 C6 C8	2	4	6
Lecturas	C8	2	4	6
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividade para levar a cabo na aula co obxectivo de coñecer os coñecementos previos, interese e motivación do alumnado de cara á materia. Posteriormente, darase a coñecer os obxectivos e competencias a adquirir na materia, así coma ao forma de traballar na mesma.
Foro virtual	Espazo de comunicación entre o alumnado e a/o docente, así coma entre as/os estudantes para traballar as metodoloxías máis adecuadas para realizar propostas docentes innovadoras en Tecnoloxía. Valorarase o contido das achegas feitas. Ditas achegas teñen que facerse seguindo as instrucións suxeridas pola/polo docente.
Traballos tutelados	<p>Traballos grupais realizados polo alumnado sobre temas referidos a proxectos de innovación educativa. Realizaranse en pequenos grupos de 3 ou 4 estudantes, segundo as características do grupo-clase correspondente. Cada grupo de traballo responsabilizarase dun dos temas suxeridos pola/polo docente.</p> <p>Os requisitos mínimos para obter unha cualificación positiva son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contemplan significativamente os apartados especificados pola/polo docente. - Integrar significativamente as TIC. - Integrar significativamente a Educación Ambiental. - Estar tutorizado pola/polo docente, de xeito que se realice, a lo menos, unha titoría para a revisión do traballo antes da súa entrega definitiva. Non se valorará ningún traballo entregado que non fose tutorizado previamente. Dita titorización realizarase sobre apartados completos e non sobre esquemas da UD. As tutorías levaranse a cabo no horario de tutorías da/do docente. - Empregar o currículo vixente. - Cumplir coa extensión e formato especificados pola/polo docente, incluíndo a portada e índice. - Ser entregado no prazo establecido, tanto en formato WORD como en PDF, a través do Campus Virtual. - Contemplan significativamente a presenza de traballos científicos, coa súa correspondente citación, no traballo tutelado, xa que é un signo de credibilidade e requisito para demostrar a excelencia académica. Recoméndase consultar: https://www.udc.es/gl/biblioteca/servizos/ - As referencias bibliográficas empregadas deben estar referenciadas apropiadamente en formato APA, última edición. Tense que evitar o plaxio. As citas e as referencias a calquera texto debe declararse, xa que o uso literal do texto ou ideas doutros autores parafraseadas sen declarar supón o suspenso do traballo en aplicación do artigo 14. 4. Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de Grao e Máster Universitario: "Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é ou caso, ou permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento".
Presentación oral	Exposición por parte de cada grupo do traballo tutelado realizado na materia. A duración máxima da presentación oral son 20 minutos.
Discusión dirixida	Actividade a realizar de xeito individual sobre os traballos realizados e as metodoloxías empregadas. Servirá como retroalimentación das aprendizaxes.



Estudo de casos	Análise de proxectos de innovación que se estean poñendo en práctica na actualidade, de cara á realización dos traballos tutelados, da participación nos foros e á discusión dirixida.
Lecturas	Busca de información e lectura de material bibliográfico para a realización dos traballos tutelados.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados Foro virtual	Resolver dúbidas do alumnado a través de titorías previamente solicitadas (as titorías poden ser presenciais ou por TEAMS), o a través do correo electrónico. Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumnado en función das súas características persoais. Seguimento e fomento da participación activa do alumnado na dinámica de aula.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A25 A26 A28 C6 C8	Actividade a realizar de xeito individual sobre os traballos realizados e as metodoloxías empregadas. Servirá como retroalimentación das aprendizaxes. Valorarase o coñecemento acadado, así coma as reflexións feitas sobre o propio traballo e o dos compañeiros/as.	30



Traballos tutelados	A23 A25 A26 A28 C3	<p>Traballos grupais realizados polo alumnado sobre temas referidos a proxectos de innovación educativa.</p> <p>Realizaranse en pequenos grupos de 3 ou 4 estudantes, segundo as características do grupo-clase correspondente.</p> <p>Cada grupo de traballo responsabilizarase dun dos temas suxeridos pola/polo docente.</p> <p>Os requisitos mínimos para obter unha cualificación positiva son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contemplan significativamente os apartados especificados pola/polo docente.- Integrar significativamente as TIC.- Integrar significativamente a Educación Ambiental.- Estar tutorizado pola/polo docente, de xeito que se realice, a lo menos, unha tutoría para a revisión do traballo antes da súa entrega definitiva. Non se valorará ningún traballo entregado que non fose tutorizado previamente. Dita tutorización realizarase sobre apartados completos e non sobre esquemas da UD. As tutorías levaranse a cabo no horario de tutorías da/do docente.- Empregar o currículo vixente.- Cumplir coa extensión e formato especificados pola/polo docente, incluíndo a portada e índice.- Ser entregado no prazo establecido, tanto en formato WORD como en PDF, a través do Campus Virtual.- Contemplan significativamente a presenza de traballos científicos, coa súa correspondente citación, no traballo tutelado, xa que é un signo de credibilidade e requisito para demostrar a excelencia académica. Recoméndase consultar: https://www.udc.es/gl/biblioteca/servizos/- As referencias bibliográficas empregadas deben estar referenciadas apropiadamente en formato APA, última edición. Tense que evitar o plaxio. As citas e as referencias a calquera texto debe declararse, xa que o uso literal do texto ou ideas doutros autores parafraseadas sen declarar supón o suspenso do traballo en aplicación do artigo 14. 4. Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de Grao e Máster Universitario: &quot;Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é ou caso, ou permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento&quot;. <p>A entrega do traballo fora de prazo suporá a avaliación do mesmo na segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria da materia).</p>	40
Foro virtual	A26 C3 C6 C8	<p>Participación nos foros virtuais establecidos ao longo do curso.</p> <p>Valorarase o contido das achegas feitas. Ditas achegas teñen que facerse seguindo as instrucións suxeridas pola/polo docente.</p>	10
Presentación oral	A28 C6	<p>Exposición por parte de cada grupo do traballo tutelado realizado na materia. A duración máxima da presentación oral son 20 minutos.</p> <p>Todos os membros do grupo deben participar de xeito equilibrado na exposición.</p>	20

Observacións avaliación



A

asistencia ás sesións presenciais é obrigatoria. Na primeira oportunidade a cualificación final será a media ponderada das notas dos catro traballos/actividades (foro virtual, traballo tutelado, presentación oral e discusión dirixida), debendo obter en cada unha das partes un aprobado (5 ou superior).

Se

o estudante non acada o 80% de asistencia, non se avaliará o traballo realizado ao longo do curso e a cualificación será a de non presentado.

O

alumnado que na primeira oportunidade (convocatoria ordinaria) non obtivese unha cualificación final positiva (5 ou superior) ou non se tivera presentado, realizará unha proba escrita sobre os contidos traballados no foro virtual e nos traballos tutelados. Ademais, o alumnado realizará de novo as actividades que na primeira oportunidade obtiveran unha cualificación de suspenso, ou non se presentaran (foro virtual, traballo tutelado, presentación oral e discusión dirixida). Deste xeito, a cualificación final da segunda oportunidade (convocatoria extraordinaria) será a media aritmética da proba escrita e as das actividades presentadas, sendo requisito imprescindible obter o aprobado previo en ámbalas dúas partes. A cualificación das actividades presentadas calcularase coa mesma ponderación que na primeira oportunidade.

O

alumnado con dispensa académica terá as mesmas condicións que o alumnado non asistente ao 80% da docencia, sempre e cando realice unhas actividades deseñadas pola/polo docente que debe de entregar no prazo acordado con este.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Area Moreira y Adell Segura (2010). eLearning: Enseñar y aprender en espacios virtuales. En J. De Pablos (Coord): Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet. Malaga: Aljibe - Battle (2011). ¿De qué hablamos cuando hablamos de Aprendizaje-Servicio?. Crítica, 972,5-54. - Bolaños (2018). Aprendizaje basado en retos. Universidad ICESI: https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/crea-ruta-tic-aprendizaje-basado-en-retos.pdf - Cervera, D. (2010). Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó - Fundación Zerbikas (2012). Guías prácticas. Bilbao Zerbikas Fundazioa: https://www.zerbikas.es/guias-practicas/ - Lee & Hammer (2011). Gamification in Education: What, How, Why Bother?. Academic Exchange Quarterly, 15(2). - Mejía Pérez (2018). Aprendizaje basado en problemas. Universidad ICESI: https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/crea-ruta-tic-aprendizaje-basado-en-problemas - Monereo (coord.) (2005). Internet y competencias básicas: aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. Barcelona: Graó - Roig-Vila (2016). Educación y Tecnología: propuestas desde la investigación y la innovación educativa. Barcelona: Octaedro - Sánchez Rivas et al. (2020). Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos. Madrid: Síntesis - Santillán-Aguirre et al. (2020). STEAM como metodología activa de aprendizaje en la educación superior. Polo del Conocimiento (Edición núm. 48) Vol. 5, No 08, agosto 2020, pp. 467-492, ISSN: 2550 - 682X - Temporelli (2022). Mitos y verdades de las TIC en Educación. Buenos Aires: Bonum - Tejero Cabello (2005). Tecnología: problemas y proyectos. Sevilla: MAD - West & Vosloo (2013). Directrices de la UNESCO para las políticas de aprendizaje móvil. UNESCO. ISBN 978-92-3-001145-1: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00000219641 - Zabala y Arnau (2007). 11 ideas clave: Cómo aprender y enseñar competencias. Barcelona: Graó
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño, planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Didáctica da matemática para profesorado de educación secundaria /652602223

Innovación docente/652602E11

Iniciación á investigación educativa/652602E12

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño, planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Materias que continúan o temario

Practicum/652602206

Traballo fin de Mestrado/652602207

Observacións



Recoméndase os envíos dos traballos

telematicamente e de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a

impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores.

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos

sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais. Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia

universitaria, deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia, polo

que o alumando debe telo en conta á hora de realizar os distintos traballos/actividades.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías