



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2022/23 |
| Asignatura (*) | Anatomía de los órganos de la audición y el lenguaje | Código | 652G04001 | |
| Titulación | Grao en Logopedia | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Primero | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinador/a | Arufe Gonda, María del Carmen | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es | |
| Profesorado | Arufe Gonda, María del Carmen Fafián Labora, Juan Antonio | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es juan.labora@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descripción general | Conceptos básicos sobre Citología e Histología. Estudio de Neuroanatomía y Anatomía del aparato bucofonoarticulador. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: la Anatomía y Fisiología. |
| A6 | Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales. |
| A29 | Adquirir la formación práctica para el trabajo individual, grupal, cooperativo y de mediación con facilitador. |
| A32 | Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación. |
| B1 | Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional. |
| B2 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Aprender a aprender. |
| B7 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B8 | Capacidad de observar y de escuchar de forma activa. |
| B9 | Capacidad de organizar y planificar. |
| B17 | Saber expresarse en público. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| 4. Desarrollar la capacidad de observación, descripción, orientación y relación. | A1 | B1 B2 B4 | C1 C6 |
| 3. Conocer y emplear correctamente la nomenclatura anatómica. | A1 A6 A29 A32 | B1 B2 B7 B8 B17 | C1 C6 C7 |



| | | | |
|---|------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Adquirir conocimientos anatómicos básicos. | A1 | B1 | C1 C6 |
| 5. Adquirir la capacidad de juicio crítico. | A1 A29 A32 | B1 B2 B4 B9 B17 | C1 C6 C7 C8 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |



| | |
|--|---|
| Temario Teórico | Bloque I: Citología |
| Bloque I: Citología | Tema 1: Concepto. Definición de célula. Orgánulos celulares. Tema 2: División celular: mitosis y meiosis. |
| Bloque II: Histología | Bloque II: Histología |
| Bloque III: Neuroanatomía. | Tema 3: Tejidos: concepto y clasificación. Tema 4: Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido nervioso. |
| Bloque IV: Aparato Cardiocirculatorio | Bloque III: Neuroanatomía |
| Bloque V: Órgano de la Audición | Tema 5: Columna vertebral. Características de una vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro y cóccix. Tema 6: Costillas: características y tipos. Esternón. Tórax en conjunto. Tema 7: Osteología cráneo y cara. Tema 8: Introducción al SNC. Configuración externa: encéfalo y médula espinal. Meninges. Sistema ventricular. Tema 9: Configuración interna del SNC. Principales funciones del encéfalo. Tema 10: Introducción al SNP: pares craneales y nervios raquídeos. Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflejo. Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático y sistema nervioso parasimpático. |
| Bloque VI: Aparato Respiratorio | Bloque IV: Aparato Cardiocirculatorio: |
| Bloque VII: Órganos Fonoarticulatorios | Tema 13: . Anatomía del corazón. Grandes vasos. Ciclo cardiaco. Circulación mayor y circulación menor. Tema 14: Vascularización. Grandes troncos supraorticicos. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos Bloque V: Órgano de la Audición |
| | Tema 15: Anatomía del oído. Tema 16: Transmisión del sonido. Vía auditiva. Bloque VI: Aparato Respiratorio |
| | Tema 17: Vías respiratorias: traquea y ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos y alvéolos. Músculos inspiradores y espiradores. Mecánica respiratoria. Bloque VII: Órganos Fonoarticulatorios |
| | Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad oral y lengua. Tema 19:Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz. Tema 20: Faringe: división y musculatura faringea. Tema 21:Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio. |



| | |
|--|--|
| Temario práctico 1ª Práctica: Osteoloxía cabeza 2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano da audición 5ª Práctica: Larinx. | 1ª Práctica: Osteoloxía cabeza 2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano da audición 5ª Práctica: Larinx. |
|--|--|

| Planificación | | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Portafolio del alumno | A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8 | 0 | 17 | 17 |
| Sesión magistral | A1 B1 B2 B4 | 30 | 60 | 90 |
| Trabajos tutelados | A1 A6 B1 B2 B4 | 0 | 16 | 16 |
| Presentación oral | A1 A6 B1 B2 B4 | 0 | 6 | 6 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A6 B1 B2 B4 | 10 | 6 | 16 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A6 B1 B2 B4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolio del alumno | A lo largo del curso el alumno tendrá que realizar, en casa, unos cuadernos de Anatomía que tendrá que presentar al profesor en las clases prácticas. |
| Sesión magistral | Exposición de los temas por parte del profesor. |
| Trabajos tutelados | Se realizará un traballo tutelado en grupo, ó individual, sobre un tema de Anatomía. |
| Presentación oral | El traballo tutelado se expondrá ante el resto de los grupos y ante el profesor. |
| Prácticas de laboratorio | Se realizaran 5 prácticas de Anatomía en las que el alumno tendrá que aprender e identificar las distintas estructuras anatómicas de las maquetas. |
| Prueba de respuesta múltiple | se realizará unha proba escrita que constara de 18 preguntas tipo test e dúas laminas anatómica para completar, dibuxar e/o sinalar. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolio del alumno | Desarrollo de traballo. |
| Trabajos tutelados | Metodoloxía del traballo. Busqueda bibliográfica. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A6 B1 B2 B4 | Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio en las que se valorará su actitud, su interés y sus conocimientos sobre las distintas estructuras anatómicas. | 10 |
| Sesión magistral | A1 B1 B2 B4 | Se valorá la asistencia a clase así como su actitud y participación en el aula | 10 |



| | | | |
|------------------------------|--|--|----|
| Portafolio del alumno | A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8 | El alumno deberá realizar unos cuadernos en casa que traerá hechos a las clases practicas, donde el profesor los revisará y calificará. | 10 |
| Trabajos tutelados | A1 A6 B1 B2 B4 | Se realizarán en grupo ó individualmente | 10 |
| Presentación oral | A1 A6 B1 B2 B4 | El trabajo tutelado se expondrá en clase y tanto el profesor como los alumnos podrán hacer preguntas sobre el tema expuesto para aclarar dudas y comprobar la comprensión y el dominio de la materia expuesta. | 10 |
| Prueba de respuesta múltiple | A1 A6 B1 B2 B4 | Preguntas cortas Láminas anatómicas | 50 |

Observaciones evaluación

Los alumnos deberán asistir a prácticas del laboratorio, con el cuaderno hecho. En caso de no asistir, su ausencia deberá estar justificada.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | Histología básica: texto y atlas. Au: Junqueira & Carneiro. Ed: Masson Histología: texto y atlas color. Au: Ross/Romell. Ed. Panamericana Neuroanatomía: texto y atlas en color. Au: Crossman, A.R. Ed. Masson Estructura y función del cuerpo humano. Au: Thibodeau. Ed. Harcourt Brace Anatomía General. Au: Kamina. Ed. Panamericana/ Maloine La Voz. Tomo 1: Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla Au: Francois Le Huche, André Allalí. Ed. Masson Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Au: Sobotta, J. Ed. Panamericana Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y Deglución. Au: David H. Mc.farland. Ed Elsevier Masson Atlas de Anatomía con correlación clínica". Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos Ed. Panamericana Atlas de Anatomía Humana para estudiantes y médicos. Au: Kahle, W. Ed. Omega Nomenclatura anatómica ilustrada. Au: Feneis, H. Ed. Masson Anatomía de los órganos del lenguaje y audición Ed: Panamericana. Neurología para el Logopeda. 5º ED. evolve. Anatomía Humana para estudiante de Ciencias de la Salud. 2ª Ed. Suárez Quintanilla J. y cols. Elsevier. Flashcards de Anatomía. cabeza y cuello. 5ª Ed. Elsevier. Cuaderno de anatomía para colorear. Hansen. 2ª Ed. |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sustentable y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sustentabilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, todos los trabajos documentales que se realicen en esta materia serán entregados a través de Moodle, en formato digital, sin necesidad de imprimirlos.

De realizarse en papel:

- No se emplearán plásticos.
- Se Realizará impresiones a doble cara.
- Se empleará papel reciclado.
- Se evitará imprimir borradores.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías