



| Guía Docente          |   |                    |                 |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                 | 2022/23  |
| Asignatura (*)        | Audioloxía clínica  | Código             | 652G04018       |          |
| Titulación            | Grao en Logopedia   |                    |                 |          |
| Descritores           |   |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria     | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                 |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                 |          |
| Departamento          | BioloxíaDidácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónFisioterapia, Medicina e Ciencias BiomédicasPedagogía e DidácticaPsicoloxía   |                    |                 |          |
| Coordinación          | López Amado, Manuel   | Correo electrónico | m.lopeza@udc.es |          |
| Profesorado           | López Amado, Manuel   | Correo electrónico | m.lopeza@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                 |          |
| Descrición xeral      | <p>Esta asignatura ten o obxectivo de brindar ao logopeda o coñecemento básico para a súa intervención na terapia de persoas con déficit auditivo. Dado que a relación da audición coa voz, a linguaxe, a comunicación e as habilidades cognitivas é íntima, consideramos que o logopeda debe comprender os aspectos fundamentais da audioloxía para poder desempeñar a súa tarefa con eficacia. Ademais, esta base teórico-práctica permitiralle mellorar a súa interacción cos outros profesionais no contexto da atención interdisciplinaria. Os coñecementos adquiridos ao finalizar a materia serán aplicables a varios aspectos da intervención, desde a interpretación de datos e informes audiolóxicos proporcionados por outros profesionais, como o otorrinolaringólogo e o audioprotesista, ata o deseño dun espazo acusticamente accesible durante a sesión e o emprego de estratexias adecuadas para maximizar a interacción comunicativa.</p> |                    |                 |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.  |
| A2                                  | Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.  |
| A3                                  | Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.  |
| A5                                  | Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.   |
| A6                                  | Coñecer a clasificación, a terminoloxía e a descrición dos trastornos da comunicación, a linguaxe, a fala, a voz e a audición e as funcións orais non verbais.   |
| A8                                  | Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.   |
| A9                                  | Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.   |
| A10                                 | Realizar a avaliación das alteracións da linguaxe nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, retrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglosias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A11                                 | Redactar un informe de avaliación logopédica.  |
| A16                                 | Coñecer as características diferenciais da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial.   |



|     |  |
|-----|--|
| A17 | Coñecer e realizar a intervención logopédica nos trastornos específicos do desenvolvemento da linguaxe: trastorno específico da linguaxe, atrasos da linguaxe, trastornos fonéticos e fonolóxicos; os trastornos da comunicación e a linguaxe asociados a déficit auditivos e visuais, o déficit de atención, a deficiencia mental, o trastorno xeneralizado do desenvolvemento, os trastornos do espectro autista, a parálise cerebral infantil e as plurideficiencias; os trastornos específicos da linguaxe escrita; as discalculias; as alteracións no desenvolvemento da linguaxe por privación social e as asociadas a contextos multiculturais e plurilingüismo; os trastornos da fluidez da fala; as afasias e os trastornos asociados; as disartrias; as disfonías; as disglorias; as alteracións da linguaxe no avellentamento e os trastornos dexenerativos; as alteracións da linguaxe e a comunicación en enfermidades mentais; o mutismo e as inhibicións da linguaxe; as alteracións das funcións orais non verbais: deglución atípica, disfagia e alteracións tubáricas. |
| A20 | Coñecer e implementar as axudas técnicas á comunicación.   |
| A21 | Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.   |
| A24 | Coñecer o concepto de Logopedia, obxecto e método; A profesión de logopeda; A Historia da Logopedia; A deontoloxía e a lexislación relevante para o exercicio profesional.   |
| A30 | Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.  |
| B1  | Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.  |
| B19 | Ter compromiso ético.  |
| B21 | Tomar decisións con autonomía e responsabilidade.  |
| B22 | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B23 | Traballar de forma colaborativa.   |
| B24 | Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.   |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |  |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |  |
| Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística. |  | A1                                  |  |
|   |  | A8                                  |  |
|   |  | A9                                  |  |
|   |  | A11                                 |  |
| Coñecer e integrar os fundamentos metodolóxicos para a investigación en Logopedia.  |  | A5                                  |  |
| Coñecer e integrar os fundamentos biolóxicos da Logopedia: a Anatomía e Fisioloxía.   |  | A1                                  |  |
|   |  | A2                                  |  |
|   |  | A3                                  |  |
|   |  | A5                                  |  |
|   |  | A8                                  |  |
|   |  | A9                                  |  |
|   |  | A10                                 |  |
|   |  | A11                                 |  |
|   |  | A20                                 |  |
|   |  | A21                                 |  |
|   |  | A24                                 |  |
|   |  | A30                                 |  |



|  |   |                   |                      |
|--|---|-------------------|----------------------|
| Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales. | A6  |                   |                      |
| Coñecer e aplicar os modelos, técnicas e instrumentos de avaliación.   | A8<br>A9<br>A11   |                   |                      |
| Redactar un informe de avaliación logopédica.  | A8<br>A9<br>A11<br>A30  |                   |                      |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                    | A24   |                   | C6<br>C7<br>C8       |
| Capacidade para comunicar o coñecemento adquirido a unha audiencia   | A11<br>A20<br>A21<br>A24                                      | B23               | C7                   |
| Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo.  | A2<br>A3<br>A5<br>A8<br>A9<br>A10<br>A17<br>A20<br>A21<br>A30 | B21<br>B23        | C1<br>C4<br>C6<br>C8 |
| Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.   | A1<br>A8<br>A9<br>A11<br>A30                                  | B22<br>B23        | C3<br>C7             |
| Saber deseñar e elaborar informes logopédicos.   | A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A16<br>A21                          |                   |                      |
| Coñecer a actuación profesional e os contornos onde se desenvolve a práctica.  | A16<br>A30  |                   |                      |
| Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.  | A8<br>A16<br>A24  | B1                | C3<br>C8             |
| Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.   | A20<br>A30  | B1                | C3                   |
| Ter compromiso ético.  |   | B19<br>B22<br>B24 |                      |
| Traballar de forma colaborativa.   |   | B22<br>B23        |                      |



|  |                               |            |          |
|--|-------------------------------|------------|----------|
| Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.   |                               | B22<br>B24 |          |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   | A8<br>A9<br>A11<br>A16<br>A17 |            |          |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | A30                           | B22        | C4       |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   | A30                           | B22        | C3<br>C7 |
| Coñecer as funcións da Intervención logopédica: prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento.   | A8<br>A9<br>A11<br>A16<br>A30 |            |          |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |                               | B21<br>B22 |          |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Audioloxía  | Audioloxía.<br>A función auditiva e as sus alteracions.<br>Audición normal e audición perfecta.<br>Trastornos da audición.<br>Umbral auditivo   |
| Hipoacusia  | Concepto de hipoacusia ou sordeira.<br>Clasificación cuantitativa das hipoacusias.<br>Clasificación topográfica das hipoacusias<br>Clasificación cronolóxica das hipoacusias.   |
| Conceptos básicos de acústica aplicados a función auditiva. | El sonido e as sus propiedades.<br>A escala de decibelios.<br>Transmisión do son: reflexión, difracción, interferencia, resonancia, impedancia.<br>Acústica da fala.<br>A consulta de audioloxía: ambiente, equipamento, calibración. |
| Exploración clínica do oído                                 | Otoscopia.<br>Inspección.<br>Palpación<br>Exploración da trompa de Eustaquio: Proba de Valsalva e Toymbee.  |
| Técnicas de exploración funcional da audición no neno.      | Audiometría por observación da conducta<br>Audiometría por reforzo visual<br>Audiometría lúdica<br>Probas de percepción da fala no neno<br>Cuestionarios para pais e educadores   |



|   |  |
|---|--|
| Técnicas de exploración funcional da audición en xóvenes e adultos. | Acumetría<br>Audiometría tonal liminar<br>Enmascaramento<br>Probas supraliminares<br>Reclutamiento<br>Audiometría verbal                             |
| Técnicas de avaliación obxetiva da audición.                        | Impedanciometría.<br>Otoemisións acústicas.<br>Potenciais evocados auditivos do tronco cerebral.<br>Potenciais evocados auditivos de estado estable. |
| Adaptación protésico-auditiva                                       | Prótesis no implantables.<br>Prótesis implantables.<br>Ayudas técnicas para el niño y el joven hipoacúsico.  |
| Detección e intervención temprana da hipoacusia infantil.           | Programas de cribado auditivo neonatal.<br>Concepto de intervención temprana da hipoacusia infantil.<br>A intervención centrada na familia.          |
| Novas Tendencias en Audiología                                      | Outras Causas de Hipoacusia<br>Novas Técnicas en Audiología<br>Investigación Audiolóxica   |

| Planificación              |   |   |                         |              |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos            | A8 A9 A10 A11 A17<br>A21 A30 B21 B22 C1<br>C3   | 10                                      | 20                      | 30           |
| Proba de resposta múltiple | A5 A6 A8 A9 A11 A16<br>A20 A21 A24 A30 B1<br>B21 B22                                    | 1                                       | 1                       | 2            |
| Lecturas                   | A8 A9 A16 A24 A30<br>B1 B19 B22 B23 B24<br>C1 C3 C4 C6 C7 C8                            | 2                                       | 20                      | 22           |
| Discusión dirixida         | A1 A2 A3 A8 A9 A10<br>A16 B21 B22 B23<br>B24 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8                       | 10                                      | 10                      | 20           |
| Actividades iniciais       | A1 A2 A3 A5 A6 A17<br>A24 A30 B22 B23 C3  | 1                                       | 2                       | 3            |
| Sesión maxistral           | A1 A2 A3 A8 A9 A11<br>A16 A20 A21 A30 B1<br>B19 B21 B22 B23<br>B24 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8 | 31                                      | 31                      | 62           |
| Atención personalizada     |   | 11                                      | 0                       | 11           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Estudo de casos            | Sesions de traballo nas que o profesor presenta diferentes casos clínicos co obxecto de discutir as probas necesarias para chegar a un diagnóstico |
| Proba de resposta múltiple | Un examen tipo test con catro posibles respostas das que só unha é verdadeira  |
| Lecturas                   | lecturas complementarias para adquirir competencias  |
| Discusión dirixida         | discusión de técnicas básicas de audioloxía, sus indicaciones y los resultados esperables en las patologías mas frecuentes                         |
| Actividades iniciais       | Introducción a audioloxía clínica en logopedia   |
| Sesión maxistral           | sesions de traballo nas que o profesor presenta os contidos fundamentais dos temas e informa/discute as suas principais fontes documentais         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                      | Descrición  |
|---|---|
| Estudo de casos<br>Lecturas<br>Discusión dirixida | Cada estudante poderá realizar unha titoría planificada na que presentará as dúbidas sobre a materia, o estado dos traballos e lecturas previstos e as dificultades xerais que está tendo no seguimento da materia. Esta titoría individual obrigatoria e complementada coas titorías a demanda que se poidan producir ao longo do curso. |

### Avaliación

| Metodoloxías               | Competencias / Resultados                            | Descrición   | Cualificación |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Estudo de casos            | A8 A9 A10 A11 A17<br>A21 A30 B21 B22 C1<br>C3        | 1 examen de casos<br>Elaboración de informe escrito para cada un dos casos obxecto de estudio                | 30            |
| Proba de resposta múltiple | A5 A6 A8 A9 A11 A16<br>A20 A21 A24 A30 B1<br>B21 B22 | 1 Examen final<br>Examen tipo test de 40 preguntas, con 4 respostas posibles (soamente unha delas é válida). | 70            |
| Outros                     |  |  |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| Ambos exámenes son complementarios e o alumno non precisa superar ambos por separado para superar a materia<br>A asistencia a clases é obrigatoria |
|--|

### Fontes de información

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SALESA E, PERELLÓ E, BONAVIDA A. (2005). Tratado de Audiología.. Barcelona, Masson.</li> <li>- BESS FH, HUMES LE. (2005). Fundamentos de Audiología.. México, Manual Moderno.</li> <li>- DOYLE J. (1998). Practical Audiology for Speech-Language Therapists.. Londres, Whurr Publishers Ltd.</li> <li>- Manrique M; Marco J (2014). Audiología. Madrid , Cyan</li> </ul> |
|----------------------------|--|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- JUÁREZ A, MONFORT M. (2001). Algo que decir.. Madrid, Entha Ediciones.</li><li>- BARLET X, GRAS R. (1995 ). Atención temprana del bebé sordo.. Barcelona, Masson - Fundació &amp;quot;la Caixa&amp;quot;;</li><li>- PASIK Y, y cols. (2004). Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico. 2º ed.. Buenos Aires, Mutualidad Argentina de Hipoacúsicos.</li><li>- MANRIQUE M, HUARTE A. (2002). Implantes cocleares.. Barcelona, Masson.</li><li>- HERRÁN MARTÍN B (2005). Guía técnica de intervención logopédica en implantes cocleares.. Madrid, Síntesis.</li><li>- (). .</li><li>- MORENO-TORRES SÁNCHEZ I (2004). Fonética y fonología. En: Lingüística para logopedas.. Málaga, Aljibe.</li><li>- PARENTE ARIAS P (2002). Programa galego para a detección da xordeira en período neonatal. Xunta de Galicia, Consellería de Sanidade, Dirección Xeral de Saúde Pública.</li><li>- (). .</li></ul> <p>Recursos en línea: "acuaudio"</p> |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Fisioloxía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04006

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía da audición. voz e deglución/652G04015

Rehabilitación das deficiencias auditivas/652G04020

### Materias que continúan o temario

Fundamentos de intervención logopédica/652G04005

Fundamentos de avaliación e diagnóstico/652G04010

Estratexias de intervención temperá/652G04025

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

Avaliación de programas de intervención logopédica/652G04038

Traballo de fin de Grao/652G04046

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías