



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía	Código	653491001	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	isag@udc.es	
Profesorado	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	isag@udc.es	
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>			
Descrición xeral	Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM5
	AI1	BP4	CM6
		BI1	CM8
		BI2	
Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.	AP4	BP1	CM1
	AI1	BP2	CM2
	AI3	BP3	CM7
	AM1	BP4	CM8
		BI1	
		BI2	
		BM1	
Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM4
		BP4	CM5
		BI1	CM6
		BM1	CM7
			CM8
Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM4
	AP4	BP4	CM5
	AI1	BI1	CM6
	AI2	BM1	CM7
			CM8



Razoar metodicamente co resto de membros do equipo profesional, estando capacitados para discutir a información e interactuar a fin de obter as conclusións máis adecuadas acerca das pautas de intervención de acordo ás valoracións previas.	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	
	AP4	BP4	
	AI1	BI1	
	AI2		
	AI3		
	AI4		
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta	AI1	BI2	CM2
	AI2	BM1	CM7
	AI3		
	AM1		
	AM2		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. O traballo en equipo en Xerontoloxía	1.1. Introducción 1.2. Interdisciplinariedade e multidisciplinariedade 1.3. Equipo de Intervención xerontolóxica 1.4. Plan xeral de intervención 1.5. Equipos segundo o ámbito de intervención 1.6. Intervención con familias 1.7. Apoio Xerontolóxico a Domicilio 1.8. Bibliografía básica recomendada
TEMA 2. Competencias dos distintos profesionais	2.1. Introducción 2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica 2.3. Médico 2.4. Psicólogo clínico 2.5. Enfermeira 2.6. Terapeuta ocupacional 2.7. Fisioterapeuta 2.8. Logopeda 2.9. Traballador social 2.10. Sociólogo 2.11. Psicopedagogo 2.12. Bibliografía básica
TEMA 3. Discapacidade e Dependencia	3.1. Introducción e bases conceptuais 3.2. Discapacidades, deficiencias e estado de saúde 3.3. Dependencia: Valoración e gradación 3.4. Clasificacións Internacionais 3.5. Bibliografía
TEMA 4. Lei da Promoción da autonomía persoal e atención ás persoas en situación de dependencia	4.1. Antecedentes e situación actual 4.2. Financiamento e proceso de implantación 4.3. Competencias da Administración Autónoma e Entidades Locais 4.4. Equipos de Valoración 4.5. Valoración da Dependencia dentro do Sistema Nacional da Dependencia 4.6. Bibliografía recomendada



TEMA 5: Valoración do paciente ancián	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Historia Clínica</li><li>5.2. Valoración Xerontolóxica Integral</li><li>5.3. Grandes síndromes xerontolóxicas</li><li>5.4. Os instrumentos de valoración e as súas características</li><li>5.5. Detección precoz da deterioración</li><li>5.6. Valoración Clínica</li><li>5.7. Valoración Funcional</li><li>5.8. Valoración Cognitiva</li><li>5.9. Valoración Afectiva</li><li>5.10. Valoración Social e ambiental</li></ul>
TEMA 6: Actividades da Vida Diaria	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Conceptos e características</li><li>6.2. Metodoloxía na elaboración de escalas ou procedementos de valoración funcional</li><li>6.3. Función e valoración funcional</li><li>6.4. Actividades básicas, instrumentais e avanzadas da vida diaria</li><li>6.5. Bibliografía</li></ul>
TEMA 7: Actividades básicas da vida diaria	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Principais instrumentos de valoración</li><li>7.2. Índice de Barthel</li><li>7.3. Índice de Katz</li><li>7.4. Escala de Incapacidade Física da Cruz Vermella</li><li>7.5. Avaliación de autocuidado de Kenny</li><li>7.6. Escala de Klein- Bell</li><li>7.7. Escala Pulses para a Valoración Funcional</li><li>7.8. Subescala OARS- AVD</li><li>7.9. Escala de Observación de AVD de Montorio</li><li>7.10. Bibliografía</li></ul>
TEMA 8: Actividades Instrumentais da Vida	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Actividades Avanzadas da Vida Diaria</li><li>8.2. Principais instrumentos de valoración</li><li>8.3. Escala de Saúde Funcional de Rosow e Breslau</li><li>8.4. Escala Física de AAVD de Siu e Reuben</li><li>8.5 Bibliografía</li></ul>
TEMA 9: Escalas mixtas para a valoración da capacidade funcional	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Escala de Demencia de Blessed</li><li>9.2. Escala de avaliación rápida da incapacidade ( RDRS-2).</li><li>9.3. Escala Bayer ( B-ADL)</li><li>9.4. Escala de Vida Funcional de Sanro</li><li>9.5. Huntington´s Disease</li><li>9.6. Activities of Daily Living</li><li>9.7. Bibliografía</li></ul>
TEMA 10: Valoración psíquica: cognición, conduta e afectividade	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Obxectivos da valoración cognitiva</li><li>10.2. Historia clínica e peculiaridades da exploración</li><li>10.3. Pautas no procedemento de exploración</li><li>10.4. Funcións cognitivas a explorar e modos de exploración</li><li>10.5. Bibliografía</li></ul>



TEMA 11: Principais instrumentos de avaliación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Test cognitivo de Crichton.</li><li>11.2. Cuestionario abreviado sobre o estado mental de Pfeiffer.</li><li>11.3. Test do reloxo de Shulman.</li><li>11.4. Mini Mental State de Folstein.</li><li>11.5. Mini Exame Cognoscitivo de Lobo.</li><li>11.6. Global Deterioration Scale ( GDS) de Reisberg.</li><li>11.7. Escala de Blessed, Tomlinson e Roth.</li><li>11.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging ( FAST).</li><li>11.9. Bibliografía</li></ul>
TEMA 12: Avaliación dos síntomas psicolóxicos e conductuais	<ul style="list-style-type: none"><li>12.1. Inventario Neuropsiquiátrico ( NPI)</li><li>12.2. Escala NPI- Nursing Home</li><li>12.3. Escala de Valoración de Patoloxía Conductual na Enfermidade de Alzheimer ( Behave- AD)</li><li>12.4. Subescala non cognitiva da Escala de Valoración da Enfermidade de Alzheimer (ADAS-non cognitivo)</li><li>12.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve ( BPRS)</li><li>12.6. Inventario de Axitación de Cohen- Mansfield</li><li>12.7. Inventario do comportamento frontal</li><li>12.8. Bibliografía</li></ul>
TEMA 13: Valoración afectiva do ancián	<ul style="list-style-type: none"><li>13.1. Modo de proceder na valoración do estado psicoafectivo</li><li>13.2. Instrumentos de medición</li><li>13.3. Escala de Valoración de Hamilton para a ansiedade</li><li>13.4. Inventario de ansiedade de Beck</li><li>13.5. Escala de Depresión e Ansiedade de Goldberg</li><li>13.6. Escala de Depresión Xeriátrica de Yesavage</li><li>13.7. Bibliografía</li></ul>
TEMA 14: Valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none"><li>14.1. Introducción</li><li>14.2. Necesidades nutricionais</li><li>14.3. Valoración do estado nutricional</li><li>14.4. Patoloxías relacionadas coa malnutrición</li><li>14.5. Bibliografía básica recomendada</li></ul>
TEMA 15: Prevención da enfermidade e a discapacidade	<ul style="list-style-type: none"><li>15.1. Introducción</li><li>15.2. Exames de saúde</li><li>15.3. Hipertensión arterial</li><li>15.4. Obesidade e trastornos das lipoproteínas</li><li>15.5. Actividade física</li><li>15.6. Abuso e dependencia de substancias: Alcol e tabaco</li><li>15.7. Prevención da fragilidade, accidentes e iatrogenia</li><li>15.8. Bibliografía</li></ul>
TEMA 16: Valoración e Intervención Social	<ul style="list-style-type: none"><li>16.1. Introducción</li><li>16.2. Principais instrumentos de valoración</li><li>16.3. Escala Xixón</li><li>16.4. Escala de Recursos Sociais ( OARS)</li><li>16.5. Coidadores familiares de persoas con dependencia</li><li>16.6. Programas de intervención dirixidos a coidadores familiares</li><li>16.7. Valoración da sobrecarga asistencial</li><li>16.8. Malos tratos e persoas maiores</li><li>16.9. Bibliografía</li></ul>



TEMA 17: Calidade de Vida	<p>17.1 Introdución e conceptos</p> <p>17.2 Calidade de vida relacionada coa saúde ( CVRS)</p> <p>17.3 Dimensións</p> <p>17,4 Calidade de Vida e persoas maiores</p> <p>17.5. Instrumentos de medición</p> <p>17.6 Contidos e dimensións da calidade de vida</p> <p>17.7. Perfil de saúde de Nottingham</p> <p>17.8. Sickness Impact Profile</p> <p>17.9. Bibliografía recomendada</p>
TEMA 18: Axudas técnicas e contorna	<p>18.1. Indicacións e contraindicacións</p> <p>18.2. Clasificación das axudas técnicas</p> <p>18.3. Adecuación da contorna</p> <p>18.4. Lei de accesibilidade e supresión de barreiras arquitectónicas da CC. AA. Galega</p> <p>18.5. Bibliografía recomendada</p> <p>Nota: Este tema podería impartirse nun Centro de Atención a Persoas Maiores a fin de observar in situ os aspectos específicos do tema.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	40	42
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C4 C6 C8	34	51	85
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C5 C7	1.5	15	16.5
Atención personalizada		6.5	0	6.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta. As preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre as correctas, non restando as non contestadas. Para superar o exame o alumno deberá obter unha puntuación final do 65% do total unha vez restados os puntos das falladas. Ej; 30 ben, 4 mal e 6 non contestadas. A puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$ .
Sesión maxistral	Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia. Terase en conta a asistencia ás clases maxistrais na cualificación final
Recensión bilbiográfica	Análise crítica dun artigo científico mediante a súa comparación con outros artigos do mesmo ámbito.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bilbiográfica	A través da atención personalizada guiaráselle ao alumno na resolución das dúbidas expostas e a elaboración dos traballos.





(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías