



| Guía Docente          |  |                    |                            |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                            | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Demografía do Envellecemento   |                    | Código                     | 653540001 |
| Titulación            |  |                    |                            |           |
| Descriptores          |  |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuadrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria                | 4         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                            |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas   |                    |                            |           |
| Coordinación          | Lorenzo López, Laura   | Correo electrónico | laura.lorenzo.lopez@udc.es |           |
| Profesorado           | Lorenzo López, Laura   | Correo electrónico | laura.lorenzo.lopez@udc.es |           |
| Web                   | estudos.udc.es/es/subject/4540V01/4540001/2021   |                    |                            |           |
| Descripción xeral     | Esta materia ofrece unha perspectiva coherente e completa das características da poboación e a súa dinámica, e permítenos coñecer os principais retos demográficos, especialmente o envellecemento da poboación, aos que se enfrentan as sociedades europeas. Abordarase a análise da composición da poboación por sexo e idade e a súa representación gráfica. Os estudiantes aprenderán como as distintas variables demográficas (mortalidade, fertilidade, migracións) condicionan a estrutura da poboación por sexo e idade, o que lles permitirá comprender o proceso de envellecemento da poboación e os cambios na estrutura da idade en idades avanzadas. O alumno estará familiarizado co coñecemento das técnicas estatísticas e matemáticas necesarias para o estudo da poboación. Por último, analizarase a idade de xubilación desde unha perspectiva demográfica e presentarase o sistema de pensións en España. |                    |                            |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe   |  |                          | Competencias / Resultados do título              |
| - Coñecemento e aplicación das principais fontes de información estatística sobre a poboación.  |  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento e aplicación das principais técnicas e instrumentos para a análise demográfica da poboación.                                  |  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento dos principais indicadores relacionados co estudo da poboación.   |  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento da composición da poboación por sexo e idade.   |  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento das principais características da poboación en relación coa actividade económica e os seus impactos nos sistemas de benestar. |  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5<br>CM10<br>CM11<br>CM13 |



|   |                          |                          |                      |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| - Coñecemento dos principais fenómenos demográficos e o seu impacto no envellecemento.  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento do envellecemento da poboación en Galicia e España e a situación no contexto da Unión Europea.  | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento das principais diferenzas no proceso de envellecemento: diferenzas xeográficas, diferenzas espaciais, diferenzas por sexo.                    | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |
| - Coñecemento do sistema de pensións en España: a súa evolución recente, as súas reformas, a súa situación actual e os seus retos e alternativas de futuro. | AP5<br>AI1<br>AI2<br>AM1 | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM5 | CM10<br>CM11<br>CM13 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| BLOQUE I: Estudo da poboación. Consideracións xerais                                    | TEMA 1. Descripción e contidos<br>TEMA 2. Dispoñibilidade de información<br>TEMA 3. Detalles conceptuais   |
| BLOQUE II: Composición e características da poboación                                   | TEMA 4. Composición da poboación por sexo e idade<br>TEMA 5. As pirámides de poboación.<br>TEMA 6. Actividade económica e impacto nos sistemas de benestar |
| BLOQUE III: Estudo dos principais fenómenos demográficos e incidencia no envellecemento | TEMA 7. Nacemento e fertilidade<br>TEMA 8. Mortalidade   |
| BLOQUE IV: Envellecemento da poboación e sistemas de pensións                           | TEMA 9. Envellecemento da poboación en Galicia e España<br>TEMA 10. O sistema de pensións en España e as súas reformas                                     |

| Planificación             |                                     |   |                         |              |
|---------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A5 A6 A7 A8 B2 B4<br>B5 C10 C11 C13 | 16                                      | 40                      | 56           |
| Proba obxectiva           | A5 A7 A8 B1 C13                     | 4                                       | 0                       | 4            |
| Sesión maxistral          | A5 A7 A8 B1 B5 C10                  | 16                                      | 20                      | 36           |
| Atención personalizada    |                                     | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descripción   |
| Prácticas a través de TIC | Clases interactivas de laboratorio: terán lugar na aula de informática ou utilizando os ordenadores persoais dos alumnos. Nestas clases, os alumnos deberán realizar casos prácticos nos que empregarán as ferramentas descritas nas clases teóricas. Os estudiantes deben analizar e comentar aspectos relacionados coa demografía e o envellecemento. |
| Proba obxectiva           | Proba de opción múltiple e proba de elección múltiple sobre o contido da materia explicado nas clases.  |
| Sesión maxistral          | Explicación dos contidos teóricos da materia. Estas clases apoiaranse no uso de presentacións en PowerPoint e analizaranse páxinas web institucionais onde se pode atopar información estatística para a análise da poboación.  |



## Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descripción  |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Dado que é unha materia cunha parte práctica relevante, na cal a superación da mesma está ligada ao uso correcto da información recibida na presentación de traballos de investigación, o traballo persoal do/a alumno/alumna é unha parte fundamental da avaliación da mesma, supoñendo un número de horas (mínimo) similar ás horas presenciais no aula. A atención persoalizada ao alumno/a axudará a completar de forma individualizada a súa formación, principalmente na procura de información referida a datos demográficos da poboación, a realización das actividades propostas durante o curso, así como do exame da materia. |

## Avaliación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados           | Descripción  | Cualificación |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral          | A5 A7 A8 B1 B5 C10                  | Por asistencia a docencia presencial na aula e / ou laboratorio.                                       | 10            |
| Proba obxectiva           | A5 A7 A8 B1 C13                     | Proba de opción múltiple e proba de elección múltiple sobre o contido da materia explicado nas clases. | 50            |
| Prácticas a través de TIC | A5 A6 A7 A8 B2 B4<br>B5 C10 C11 C13 | Realización de tarefas en clases interactivas de laboratorio.  | 40            |

## Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario ter superada a proba obxectiva.

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | Martínez Roget, F. (2002): Demografía Gerontológica. Segu Ediciones. Santiago de Compostela.   |
| Bibliografía complementaria | Arroyo, A. (Coord.) (2003): Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Universidad de Sevilla-Instituto Nacional de Estadística. Entremont, A. (2001): Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales Universitarias. Madrid. Fernández Leiceaga, X. (Dir) (2000): Avellamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Ediciones Xerais de Galicia. Vigo. Gómez, R.; Hernández, R. (2004): ?Demographic maturity and economic performance : the effect of demographic transitions on per capita GDP growth?. Servicio de Estudios del Banco de España. Hinde, A. (1998): Demographic methods. Arnold. London. Livi-Bacci, M. (1993): Introducción a la demografía. Editorial Ariel. Barcelona. Nyce, Steven A.; Schieber, Sylvester, J. (2005): The economic implications of aging societies : the costs of living happily ever after. Cambridge University Press. Cambridge, UK. Onofri, P. (Editor) (2004): The economics of an ageing population : macroeconomic issues. Cheltenham : Edward Elgar. Pressat, R. (1989): Introducción a la demografía. Ariel. Barcelona. Preston, S. H.; Heuveline, P.; Guillot, M. (2001): Demography : measuring and modeling population processes. Ed. Blackwell. Oxford. Reher, D.; Valero, A. (2005): Fuentes de información demográfica en España. Centro de Tapinos, G. (1990): Elementos de demografía. Espasa Calpe, D. L. Investigaciones Sociológicas. Madrid. Vallin, J. (1995): La Demografía. Alianza, D. L. Madrid. Vinuesa, J. et al. (1994): Demografía. Análisis y proyecciones. Ed. Síntesis. Madrid. |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Economía Xerontolóxica/653540023

Valoración en Xerontoloxía/653540002

Materias que continúan o temario

Observacións



Recomendacións para o estudo da materia: Asistencia regular ás clases. Realización das prácticas de laboratorio. Estudo diario dos materiais impartidos e da bibliografía básica. Consulta da bibliografía complementaria recomendada. Participación e discusión activa nas actividades que se organizan. Realización das probas obxectivas que se están a realizar. Comezando na xestión da folla de cálculo de Microsoft Excel. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumplir co obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2020-2022)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a) Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b) De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.

- Realizaranse impresións a dobre cara.

- Empregarase papel reciclado.

-

Evitarase a realización de borradores.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías