



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Valoración en Xerontoloxía	Código	653540002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	González-Abraldes Iglesias, Isabel	Correo electrónico	i.gonzalez-abraldes@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
	González-Abraldes Iglesias, Isabel		i.gonzalez-abraldes@udc.es	
	Marante Moar, María Pilar		p.marante@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
Web	estudos.udc.es/gl/subject/4540V01/4540002/2021			
Descrición xeral	Coñecer as principais alteracións da saúde que afectan as persoas maiores así como os principais instrumentos de valoración e as principais pautas de intervención en orde a conseguir mellorar o seu estado de benestar			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características que han de reunir os equipos de intervención en xerontoloxía.	AP3 AP4	BM3	CM6
Comprender os distintos roles de cada un dos membros dos equipos e a maneira de coordinar as actuacións.	AP2 AP3 AP4 AI1	BM2	
Comprender os criterios e matices do concepto da dependencia.	AP2 AP3 AP4	BM4 BM5	CM7
Aplicar os coñecementos adquiridos a fin de realizar valoracións integrais.	AP4 AP5 AI1	BM2	CM3 CM9
Aplicar os coñecementos adquiridos para ser capaz de valorar a dependencia de acordo á Lei.	AP2 AP4 AI1	BM2	CM6
Desenvolver habilidades de aprendizaxe para a partir dos criterios de valoración establecidos poder establecer as pautas de intervención adecuadas á problemática exposta	AP4 AI1	BM2 BM3 BM4 BM5	CM3 CM6 CM7 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. O traballo en equipo en Xerontoloxía	<ul style="list-style-type: none">1.1. Introducción1.2. Interdisciplinariedad e multidisciplinariedad1.3. Equipo de Intervención xerontolóxica1.4. Plan xeral de intervención1.5. Equipos segundo o ámbito de intervención1.6. Intervención con familias1.7. Apoio Xerontolóxico a Domicilio
TEMA 2. Competencias dos distintos profesionais	<ul style="list-style-type: none">2.1. Introducción2.2. Papel dos distintos profesionais na atención xerontolóxica2.3. Médico2.4. Psicólogo clínico2.5. Enfermeira2.6. Terapeuta ocupacional2.7. Fisioterapeuta2.8. Logopeda2.9. Traballador social2.10. Sociólogo2.11. Psicopedagogo
TEMA 3. Lei da Promoción da autonomía persoal e atención ás persoas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none">3.1. Antecedentes e situación actual3.2. Financiamento e proceso de implantación3.3. Competencias da Administración Autónoma e Entidades Locais3.4. Equipos de Valoración3.5. Valoración da Dependencia dentro do Sistema Nacional da Dependencia
TEMA 4: Valoración Xerontolóxica Integral	<ul style="list-style-type: none">4.1. Historia Clínica4.2. Valoración Xerontolóxica Integral4.3. Grandes síndromes xerontolóxicas4.4. Os instrumentos de valoración e as súas características4.5. Detección precoz da deterioración4.6. Valoración Clínica4.7. Valoración Funcional4.8. Valoración Cognitiva4.9. Valoración Afectiva4.10. Valoración Social e ambiental
TEMA 5: Desempeño Ocupacional	<ul style="list-style-type: none">5.1. Conceptos e características5.2. Metodoloxía na elaboración de escalas ou procedementos de valoración funcional5.3. Función e valoración funcional5.4. Actividades básicas e instrumentais da vida diaria
TEMA 6: Principais Instrumentos de Valoración funcional en maiores	<ul style="list-style-type: none">6.1. Principais instrumentos de valoración6.2. Índice de Barthel6.3. Índice de Katz6.4. Escala de Incapacidade Física da Cruz Vermella6.5. Índice de Lawton6.6. FAQ6.7. Escala de Medida de Independencia Funcional (FIM)6.8. Escala de demencia de Blessed6.9. Outras escalas de Valoración funcional



TEMA 7 Valoración psíquica: cognición, conduta e afectividade	<p>7.1. Obxectivos da valoración cognitiva</p> <p>7.2. Historia clínica e peculiaridades da exploración</p> <p>7.3. Pautas no procedemento de exploración</p> <p>7.4. Funcións cognitivas a explorar e modos de exploración</p>
TEMA 8: Escalas globais de avaliación cognoscitiva	<p>8.1. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.</p> <p>8.2. Clinical Dementia Rating (CDR)</p> <p>8.3. Functional Assessment Staging (FAST).</p>
TEMA 9: Principais instrumentos de screening de avaliación cognoscitiva	<p>9.1. Cuestionario abreviado sobre o estado mental de Pfeiffer.</p> <p>9.2. Test do reloxo de Shulman.</p> <p>9.3. Mini Mental State de Folstein.</p> <p>9.4. Mini Exame Cognoscitivo de Lobo.</p> <p>9.5. MOCA</p> <p>9.6. outros instrumentos de avaliación cognoscitiva</p>
TEMA 10: Avaliación dos síntomas psicolóxicos e conductuales	<p>10. 1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)</p> <p>10.2. Escala NPI- Nursing Home</p> <p>10.3. Escala de Valoración de Patoloxía Conductual na Enfermidade de Alzheimer (Behave- AD)</p> <p>10.4. Subescala non cognitiva da Escala de Valoración da Enfermidade de Alzheimer (ADAS-non cognitivo)</p> <p>10.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)</p> <p>10.6. Inventario de Axitación de Cohen- Mansfield</p> <p>10.7. Inventario do comportamento frontal</p>
TEMA 11: Valoración afectiva do maior	<p>11.1. Modo de proceder na valoración do estado psicoafectivo</p> <p>11.2. Instrumentos de medición</p> <p>11.3. Escala de Valoración de Hamilton para a ansiedade</p> <p>11.4. Inventario de ansiedade de Beck</p> <p>11.5. Escala de Depresión e Ansiedade de Goldberg</p> <p>11.6. Escala de Depresión Xeriátrica de Yesavage</p>
TEMA 12: Valoración nutricional	<p>12.1. Introducción</p> <p>12.2. Necesidades nutricionais</p> <p>12.3. Valoración do estado nutricional</p> <p>12.4. Patoloxías relacionadas coa malnutrición</p>
TEMA 13: Valoración Social	<p>13.1. Introducción</p> <p>13.2. Principais instrumentos de valoración</p> <p>13.3. Escala Xixón</p> <p>13.4. Escala de Recursos Sociais (OARS)</p>
TEMA 14: Valoración da Calidade de Vida	<p>14.1. Introducción e conceptos</p> <p>14.2. Calidade de vida relacionada coa saúde (CVRS)</p> <p>14.3. Dimensións</p> <p>14.4. Calidade de Vida e persoas maiores</p> <p>14.5. Instrumentos de medición</p> <p>14.6. Contidos e dimensións da calidade de vida</p> <p>14.7. Perfil de saúde de Nottingham</p> <p>14.8. Sickness Impact Profile</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Estudo de casos	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	16	20	36
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4 B5	4	0	4
Recensión bibliográfica	B2 B3 B4 B5	0	20	20
Sesión maxistral	B2 B3 B4 B5	16	20	36
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada).
Proba de resposta múltiple	Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.
Recensión bibliográfica	Análise crítica dun artigo científico Exposición dos diferentes temas que constitúen a materia.
Sesión maxistral	Terase en conta a asistencia ás clases maxistras na cualificación final

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Apoio ao estudantado na posta en marcha e interpretación dos casos clínicos presentados

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	B2 B3 B4 B5	Exame tipo test con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.	55
Estudo de casos	A2 A3 A5 A4 A6 B2 B3 B5 C3 C6 C7 C9	Exposición e análise razoado de diferentes casos clínicos #a fin de que o alumno aplique a metodoloxía adecuada para chegar á súa resolución (Diagnóstico e terapéutica adecuada).	20
Sesión maxistral	B2 B3 B4 B5	Asistencia ás sesións maxistras expositivas e as actividades de atención persoalizada	10
Recensión bibliográfica	B2 B3 B4 B5	Recensiones de artigos científicos ou lecturas recomendadas	15

Observacións avaliación
<p>Para superar a materia é necesario superar cada una das partes que a compoñen</p> <p>TRABALLOS</p> <p>TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado</p>

