



Guía Docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Xerontoloxía Social I	Código	653540004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
Profesorado	Lorenzo López, Laura Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	laura.lorenzo.lopez@udc.es ana.maseda@udc.es	
Web	estudios.udc.es/es/subject/4540V01/4540004/2021			
Descrición xeral	<p>Obxectivos: * Comprender o avellentamento e o proceso de envellecemento dentro do contexto social global. * Entender o envellecemento poboacional. Procesos e factores. * Coñecer as metáforas do envellecemento e a súa imaxe social. * Distinguir entre avellentamento clínico e social Acordos e desacordos. * Valorar axeitadamente o fenómeno da xubilación e os recursos de preparación para esta. * Coñecer e comprender as relacións familiares e interxeracionais no ámbito do avellentamento. * Afondar nas etapas do avellentamento e o posible incremento das carencias cos seus procesos de adaptación. Illamento e soidade. * Entender o estado da cuestión do binomio dependencia/autonomía. * Afondar nas políticas sociais dirixidas ás persoas maiores. Diferentes modelos. * Coñecer os servizos sociais en Xerontoloxía. Servizos primarios e especializados. * Estudo da planificación social na Xerontoloxía e o estudo de necesidades e demandas. Coñecer os modelos de programación, xestión e avaliación. * Afondar no estudo dun lecer activo cun tratamento especial do turismo social. * Coñecer os procesos da saúde e a calidade de vida co desenvolvemento de hábitos saudables e programas preventivos. * Estudo da problemática social e familiar dos maiores con dependencia. * Estudo da ética e lexislación no benestar social das persoas maiores. * Análise dos métodos e técnicas da ciencia sociolóxica para o desenvolvemento de proxectos de investigación sobre o avellentamento.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Situar os problemas das persoas maiores no contexto social que as orixina.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5
Investigar os factores sociais que afectan aos procesos de envellecemento, á vez que permiten establecer as necesidades e demandas das persoas maiores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Planificar e xerar programas, proxectos, actividades e servizos, dentro de modelos dinámicos que permitan un desenvolvemento posterior de estratexias de intervención social e sanitaria.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2



Xestión de equipos multidisciplinares dentro de políticas sociais que formulan o deseño de proxectos que utilizan a prevención, a interacción e a integración como eixos vertebradores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Dirixir e coordinar programas para prepararse para a xubilación e a adaptación ao envellecemento.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Participación na orientación familiar e na mediación en familias con persoas maiores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Introducir procesos de concienciación sobre o problema do envellecemento nos círculos familiares, así como o establecemento de pautas para a comunicación interxeracional.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Asesorar aos responsables das administracións públicas na formación de programas de benestar social dirixidos a persoas maiores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Asesorar a entidades privadas (fundacións, asociacións, ONG ...) na formulación e xestión de proxectos para persoas maiores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2
Introducir procesos de asociacionismo en persoas maiores.	AP1 AP2 AI1 AI2	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM2

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Introducción á xerontoloxía social	1.1. Bases conceptuais e obxectivos da xerontoloxía 1.2. A figura do xerontólogo 1.3. Saúde e envellecemento 1.4. Características da enfermidade do paciente maior 1.5. Paciente maior/ xerontolóxico / xeriátrico / fráxil 1.6. Bibliografía básica
Tema 2. Teorías do envellecemento	2.1. Teorías biolóxicas 2.2. Teorías psicolóxicas 2.3. Teorías sociolóxicas



Tema 3. Construción social do concepto de envellecemento	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. O concepto do avellentamento segundo distintos criterios</li><li>3.2. Clasificación do avellentamento: distintas denominacións</li><li>3.3. Falsas concepcións sobre o avellentamento: mitos e estereotipos</li><li>3.4. Efectos macroeconómicos. Mercadotecnia para un segmento social emerxente: efectos macroeconómicos e sobre as empresas</li></ul>
Tema 4. As relacións familiares no marco do envellecemento	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Envellecemento e familia hoxe. Necesidades da persoa maior da familia:<ul style="list-style-type: none"><li>4.1.1. Fisiolóxico</li><li>4.1.2. Económico</li><li>4.1.3. Anímico</li><li>4.1.4. Social</li></ul></li><li>4.2. A contribución da persoa maior na familia</li></ul>
Tema 5. Roles familiares	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Estrutura</li><li>5.2. Roles familiares</li><li>5.3. Familia e modernización</li><li>5.4. Cambio na estrutura familiar: xeracións e roles asociados</li></ul>
Tema 6. Envellecemento e dependencia	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Quen debería facerse cargo da dependencia</li><li>6.2. Contexto lexislativo: a Constitución Española e a Lei de Dependencia</li><li>6.3. Como asumir a dependencia: manter na casa a persoas maiores con dependencia</li><li>6.4. Perspectivas de coordinación</li></ul>
Tema 7. O traballo na actualidade	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. O traballo moderno. Discriminación laboral por idade</li><li>7.2. Tendencias laborais e novas modalidades</li><li>7.3. Aptitude: mitos e feitos. Idade cronolóxica</li></ul>
Tema 8. Xubilación	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Marco de xubilación: teorías</li><li>8.2. Cambio de vida, cambio de roles</li><li>8.3. A actitude cara á xubilación como elemento determinante</li><li>8.4. A decisión de xubilarse e a calidade de vida</li><li>8.5. O impacto da xubilación<ul style="list-style-type: none"><li>8.5.1. Na área psicolóxica</li><li>8.5.2. Na área cognitiva</li><li>8.5.3. Na área de comportamento</li><li>8.5.4. Na área psicoafectiva</li></ul></li><li>8.6. Impacto nas relacións sociais</li><li>8.7. Programas de preparación para a xubilación (PPJ)</li></ul>
Tema 9. Muller maior e xubilación	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. O traballo do fogar</li><li>9.2. O traballo fóra da casa</li><li>9.3. Carreiras laborais das mulleres</li><li>9.4. Xubilación feminina</li></ul>
Tema 10. Maltrato na persoa maior	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Introducción</li><li>10.2. Conceptos básicos<ul style="list-style-type: none"><li>10.2.1 Abuso físico</li><li>10.2.2 Abuso psicolóxico</li><li>10.2.3 Abuso económico</li><li>10.2.4 Neglixencia</li></ul></li><li>10.3. Epidemioloxía</li><li>10.4. Factores de risco. Factores de risco nas residencias</li><li>10.5. Identificación e valoración do maior maltratado</li><li>10.6. Atención multidisciplinar á persoa maior maltratada</li><li>10.7. Prevención e solucións</li></ul>



Tema 11. Problemas deontolóxicos en residencias para persoas maiores	<p>11.1. O papel dos coidados residenciais no marco da asistencia xeriátrica</p> <p>11.2. Deontoloxía e residencias de persoas maiores. Principais factores condicionantes</p> <p>11.2.1 Garantías de calidade asistencial</p> <p>11.2.2 Organigrama e equipos</p> <p>11.2.3 Características arquitectónicas e ambientais</p> <p>11.2.4 Existencia de programas específicos de intervención</p> <p>11.2.5 Responsabilidades do equipo médico</p>
Tema 12. Toma de decisións: procedemento e instrucións	<p>12.1. A toma de decisións: procedemento e instrucións</p> <p>12.2. Principais problemas éticos en Xerontoloxía. Comités de ética asistencial</p>
Tema 13. Políticas sociais e atención sociosanitaria	<p>13.1. Desenvolvemento das políticas sociais dirixidas ás persoas maiores: planes de acción para as persoas maiores</p> <p>13.2. Os modelos europeos, español e galego</p> <p>13.3. O espazo socio-sanitario:</p> <p>13.3.1 Características</p> <p>13.3.2 Concertación e acreditación de centros socio-sanitarios</p> <p>13.3.3 Coordinación e unidades socio-sanitarias</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C1 C2	24	15	39
Seminario	A1 A2 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2	8	15	23
Proba obxectiva	A1 A2 A6 A7 B1 B4 C2	4	30	34
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	É a explicación por parte do profesor dos contidos da materia na aula no chamado ensino expositivo. En ocasións, soportarase con soporte visual. As clases deben comprender os conceptos e teorías e formular posibles dúbidas sobre eles. Aquí inclúranse as prácticas realizadas na aula (comentarios, vídeos, lecturas de novas actuais ...).
Seminario	Vinculados a cada un dos temas expositivos, desenvolveranse actividades co estudante.
Proba obxectiva	Os temas presentados na clase, nas sesións expositivas de docencia, deben aprobarse mediante un exame escrito.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Proba obxectiva	<p>Os estudantes recibirán apoio na selección de textos e proporcionaranse consellos en caso de dúbida para realizar as actividades propostas. As críticas comentarase cos propios alumnos.</p> <p>Proporcionarase apoio e asesoramento aos estudantes para realizar cada unha das prácticas propostas ou traballos supervisados. Durante a execución destes traballos, o profesor realizará un seguimento deles e, unha vez rematados e corrixiados, discutirase o alumno sobre o seu contido para determinar os resultados e avalialos co fin de levar a cabo este asesoramento.</p>



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C1 C2	É a explicación por parte do profesor dos contidos da materia na aula no chamado ensino expositivo. En ocasións, dependerá do soporte visual. As clases deben comprender os conceptos e teorías e xerar posibles dúbidas sobre eles. Aquí inclúense as prácticas realizadas na aula (comentarios, vídeos, lecturas de novas actuais ...).	30
Proba obxectiva	A1 A2 A6 A7 B1 B4 C2	Os temas presentados na clase, nas sesións expositivas de docencia, deben aprobarse mediante un exame escrito.	70

## Observacións avaliación

Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción dos traballos da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millán Calenti JC (comp) (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- Hernández Rodríguez G et al. (2006). Sociología de la Vejez (pp. 43-112). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. . Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana</li> <li>- Mayán Santos JM (ed.) (2000). Gerontología Social. . Santiago de Compostela: Segra Ediciones</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adroher Biosca S. (coord.). (2000). Mayores y Familia. Madrid: Universidad P. Comillas y Mº Trabajo y Asuntos Sociales-IMSERSO-</li> <li>Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia, Capítulo VI (pp. 271-339). A Coruña: Obra Social Caixa Galicia-</li> <li>Amor Pan JR (2010). Bioética y Dependencia. A Coruña: Obra Social Caixa Galicia-</li> <li>Campo Ladero MJ (2000). Apoyo informal a las personas mayores y el papel de la mujer cuidadora. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-</li> <li>Casado D (2002). Manual de Servicios Sociales. Madrid: Polibea, Biblioteca de Intervención y Política Social-</li> <li>Fernández García T, Ares Parra A. (coords.) (2002). Servicios Sociales: Dirección Gestión y Planificación. Madrid: Alianza Editorial-</li> <li>Hernández Rodríguez G, Millán Calenti JC (2000). Ancianidad, Familia y Enfermedad de Alzheimer. A Coruña: Universidad de A Coruña-</li> <li>Hernández Rodríguez G (2000). Aportación de los mayores en la familia (pp. 69-97). En: Mayores Solidarios. Madrid: Cáritas Española-</li> <li>Hernández Rodríguez G (2001). Familia y Ancianos. Rev Educ. 325: 129-142-</li> <li>López Azpitarte E (2006). Ética en Geriatría (pp. 351-364). En Millán Calenti JC. (comp.) Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid: Mc-Graw Hill Interamericana-</li> <li>Meil Landwerlin G (2000). Imágenes de la solidaridad familiar. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-</li> <li>Moragas Moragas R (1991). Gerontología social. Barcelona: Herder-</li> <li>Rodríguez Castedo A (dir.) (2005). Libro Blanco. Atención a las Personas en situación de Dependencia en España. Madrid: IMSERSO-</li> <li>Sánchez Vera P, Bote Díaz M (2007). Los mayores y el amor. Una perspectiva sociológica. Valencia: Nau Libres-</li> <li>Santamarina C et al. (2002). Percepciones sociales sobre las personas mayores. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO)</li> <li>Libros recomendados para ?Lecturas?de Beavoir S (2001). La vejez. Madrid: De Bolsillo</li> <li>Delibes M (2010). Cartas de amor a un sexagenario voluptuoso. Madrid: Destino.</li> <li>Delibes M (2010). Diario de un jubilado. Madrid: Destino.</li> <li>Delibes M (1978). El disputado voto del señor Cayo. Madrid: Destino.</li> <li>Delibes M (1979). La hoja roja. Barcelona: Argos Vergara.</li> <li>Friedan B (1994). La fuente de la edad. Madrid: Planeta.</li> <li>Hemingway E (2012). El viejo y el mar. Madrid: De Bolsillo.</li> <li>Missinne LE (2004). Reflexiones sobre la vejez. Madrid: CCS</li> </ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



Xerontoloxía Social I/653540004

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653540006

Valoración en Xerontoloxía/653540002

Intervención en Xerontoloxía/653540003

### Materias que continúan o temario

### Observacións

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir

co obxectivo estratéxico 2 do "IV Plan de Acción do Programa Green Campus

FCS (2020-2022)", os traballos documentais que se realicen nesta materia:a) Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.b) De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.-

Evitarase a realización de borradores.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías